

# 國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所博士班研究生

## 期刊暨研討會論文發表標準

- 89 學年度第二學期第十三次(90.07.24)所務會議通過
- 90 學年度第二學期第一次(91.04.12)所務會議通過
- 91 學年度第一學期第三次(91.12.02)所務會議通過
- 94 學年度第二學期第四次(95.07.28)所務會議通過
- 95 學年度第二學期第六次(96.06.28)所務會議通過
- 97 學年度第一學期第一次(97.10.14)所務會議通過
- 101 學年度第一學期第一次(101.08.22)所務會議決議通過
- 102 學年度第二學期第二次(103.04.29)所務會議決議通過

- 一、期刊論文必須與指導教授共同發表(依博士班修業要點，畢業前至少須具備一篇期刊論文發表)，且為國內、外有審查制度之專業期刊(須由指導教授認可)。
- 二、研討會論文必須與指導教授共同發表(依博士班修業要點，畢業前至少須具備二篇以上的研討會論文發表)，且須發表於有審查制度之學術研討會。
- 三、本標準經所務會議通過，公告後開始實施。

# 科環所博士班○○○期刊發表與研討會發表 審查意見（僅供參考）

## 一、 期刊發表

1. **Sung-Tao Lee & Huann-Shyang Lin** (2005). Using argumentation to investigate science teachers' teaching practices : the perspective of instructional decisions and justifications (科教處評比等同 SSCI 期刊), *International Journal of Science and Mathematics Education*, 3(3), 429-461.

通過 不通過

2. **Sung-Tao Lee & Huann-Shyang Lin** (2005). An exploratory study of science teachers' expectations for students' learning outcomes and their conceptions of science teaching, *高師大學報*, 18, 321-343.

通過 不通過

3. **Sung-Tao Lee, Fwu-Long Mi, Yu-Ju Shen and Shin-Shing Shyu** (2001). Equilibrium and kinetic studies of copper(II) ion uptake by chitosan-tripolyphosphate chelating resin, *Polymer (SCI journal)*, 42,1879-1892.

## 二、 研討會發表

1. **李松濤**和**林煥祥**（2004, 12月）：以視覺敘事法探究科學教學決策：一位國教輔導員的個案研究。論文發表於中華民國第二十屆科學教育學術研討會。高雄：國立高雄師範大學理學院。

通過 不通過

2. **Lee, S.T. & Lin, H.S.** (2004, April) .*The role of argumentation in science teachers' teaching practices : the perspective of decision making*. Paper presented at the National Association for Research in Science Teaching, Vancouver, Canada.

通過 不通過

3. Lee, S.T. & Lin, H.S. (2003, January) .*The gap between students' achievement outcomes and teachers' expectations in the learning of stoichiometry*. Paper presented at the Third International Conference on Science Mathematics & Technology Education, East London, South Africa.

通過

不通過

4. 李松濤和林煥祥(2002, 12月): 國二學生理化學學習成效之探究—以化學反應單元為例。論文發表於中華民國第十八屆科學教育學術研討會。彰化: 國立彰化師範大學理學院。

通過

不通過

指導教授簽名：

\_\_\_\_\_教授

民國 年 月 日