

國立高雄師範大學簡介

109.10.27 更新

簡介 About NKNU

簡史

本校設於民國 43 年。民國 56 年，配合實施九年國民教育政策，培養中等學校健全的師資，設立「省立高雄師範學院」，初設國文、英語、數學三個學系；民國 69 年，改制為「國立高雄師範學院」，民國 78 年升格為「國立高雄師範大學」，組織規模擴大為教育學院、科學教育學院(82 年改為理學院)與人文教育學院(86 年改為文學院)，同時於高雄燕巢開闢第二校區。至民國 92 年創設科技學院與藝術學院，成為具有五個學院規模的大學。另外設有進修學院，提供完整的成人及繼續教育的進修管道，在南台灣著有口碑。

師培與非師培的雙核心定位

從女子師範學校、師範學院到師範大學的全公費，以迄民國 88 年的半公費、91 年起全自費時期，期間最重要的轉折點為民國 83 年師培教育法通過後，全面開放師培市場自由化。本校自彼時，即依教育部政策開始進行師資生減量，並將員額轉為非師資科系。歷經多年的雙軌發展，本校已轉型為培育最優質師資與社會多元人才的雙核心精緻大學。

全校師生人數

109 學年度，本校正式學位生含日間學制(學士班、碩士班、博士班)學生 5,531 人、進修學制(碩士在職專班)1,284 人、馬來西亞境外專班學生 29 人，以上合計 6,844 人。

近年來，因應國際化趨勢，於原有僑生、陸生、外籍生等入學管道之外，積極拓展國際學生交流及境外學生招募，109 學年度馬來西亞境外專班學分班上課人數 108 人、學位班 29 人、語言教學中心研修生 391 人次，合計非學位生達 528 人。109 學年度總計全校研修學生數達 7,372 人。計入各種推廣教育班隊非學位生約 2000 人，全校學生總數近萬餘人。

本校目前聘有專任教師 278 人、兼任教師 345 人，專任教師中，97%擁有博士學位，教學與研究陣容堅強，是高屏地區歷史最悠久、聲譽最卓越的知名大學。

特色發展方向

在各學院教學研究資源基礎之上，規劃符合產業界需求之專業化學習課程，成為產業界的最佳夥伴。一方面發展多元化的生涯進路，成為各領域之專業人士加強國際競爭力之最佳學習管道；另一方面結合產業、學術、研究、教學網絡資源，聚焦四大核心產業：高齡服務與社區健康諮詢、光電綠能與人工智慧、美學與數位文創，及新農業與生化科技，培育全方位未來產業界人才，轉型為師培與非師培並重的雙核心精緻大學。

教育學院 College of Education

網址 | <https://ted.nknu.edu.tw/>

電話 | 07-7172930 ext. 2001

E-mail | t@nknu.edu.tw

發展特色

教育學院因應時代趨勢、社會變遷，以終身學習為主軸，正規的職前及在職教育為優先，擴及非正規與非正式繼續、推廣教育，促進終生的學習及發展，具體實踐「全人教育、成人之美、教育愛」的人本精神，形塑「師資培育，終身學習」之願景。發展重點包括：

- 一、在學術發展上植基於本土經驗，深化議題探討與理論建構，提升學術研究之能量。
- 二、在課程設計上培養理論與實務兼備之人才，在學習的歷程中發展所需之核心能力。
- 三、在教學專業上加強教學與諮詢輔導之功能，協助校內外相關教育機構之實質成長。
- 四、在經營規劃上支援公私部門教育專業之創新與永續，促進學習型社會之發展與精進。
- 五、在合作交流上促進國內外教育社群之合作，連結學術與實務，增進國際理解、擴大全球視野。

核心能力

- 一、教育專業能力
- 二、專業證照能力
- 三、科際整合能力
- 四、社會服務能力
- 五、國際參與能力

未來展望

以「全人教育，終身學習—展現多樣人力培育的優勢」為發展藍圖，形塑全體師生共同願景。植基於教育專業人員培育之深厚基礎與競爭優勢，擴大範疇，延伸到各類公私機構及第三部門，以期人人學習、時時學習、處處學習、事事學習，達致全人教育、終身學習。

文學院 College of Humanities

網址 | http://c.nknu.edu.tw/_ula/

電話 | 07-7172930 ext2501

E-mail | u@nknu.edu.tw

發展特色

文學院創院以來即擁有優良人文素養之傳統，是師生所見、所學、所聞與所思的交流平台，隨著師資政策改變，發展方向以師資生與非師資生雙軌分流，各系所教師肩負教學、研究及輔導就業之重責大任，深化學生良好之人文素養、陶冶個人氣質、提升文化氣息、及加強職場的競爭力，並朝向一流大學邁進，發展願景有四：

- 一、以臺灣深厚的歷史、地理及文化為基礎，以企業經營為理念，再造精緻文化產業。
- 二、根據本國歷史、語言及文化素材，結合科學與當代社會的發展，階段建立教學特色之研究資料中心。
- 三、積極培養本院相關國文、經學、英文、華語教學、客語、原住民語言、臺灣歷史與族群研究之人才，培養具有國際觀、跨領域知識、關懷台灣歷史與族群的研究人才。
- 四、以「統整合作、創造多贏、美化空間愉悅心靈、共生共榮共融」之願景，溫馨互動，共同努力。

核心能力

- 一、國際競爭能力
- 二、在地關懷與服務能力
- 三、語文專業與發表能力
- 四、文創產業及跨領域能力
- 五、資訊與溝通能力

未來展望

以追求精緻、邁向卓越為指標，致力發展為人文薈萃、資訊發達、交通便利的學習場域，肩負陶冶全校師生人文素養之責任，並對高雄大都會及南部地區，擔當推廣服務、發揚人文精神的使命，啟發學生多元興趣，培養其專業知能，與實務應用能力，並整合社區資源，謀求產官學合作之契機，深化永續經營與國際發展環境，再造人文新世界。

理學院 College of Science

網址 | <https://c.nknu.edu.tw/ns/>

電話 | 07-7172930 ext7001

E-mail | v@nknu.edu.tw

發展特色

理學院以培育數學與科學師資人才、基礎人才及研究人才為目標。隨著師資培育政策改變，發展方向朝師資培育與非師資培育雙軌分流，積極培養具專業素養、國際視野、獨立思考、解決問題、協調合作、跨域整合、專業倫理、人文關懷及環境永續發展觀的數理人才。其發展特色有四：

- 一、強化學生在基礎課程上跨領域的認知及學習，融合學習內容與實務，強化就業競爭力。
- 二、透過資源的有效運用與統合，購置高階儀器設備，激發師生教學能量。
- 三、延攬優秀師資，並鼓勵教師研究進修、發表論文、出席國際研討會等，以提升學術地位與聲譽。
- 四、推動產學合作，引入業界資源，強化學生專業知能。

核心能力

- 一、數理運用能力
- 二、科學推廣能力
- 三、跨域整合能力
- 四、人文關懷能力

未來展望

除培育具專業素養、教育知能、開闊心胸世界觀的科學師資與學術研究、技術人才外，將配合南部地區環境資源，加強產學合作，締造學生更多的就業機會。本著「追求卓越、永續經營」的理念，與系所同心協力，整合規劃，掌握時代潮流，積極培育更具前瞻性的專業人才。

科技學院 College of Technology

網址 | <https://sites.google.com/mail.nknu.edu.tw/cot/home>

電話 | 07-7172930 ext7501

E-mail | w@nknu.edu.tw

發展特色

科技學院肩負師範院校轉型的任務，密切配合臺南、高雄、屏東的產業發展趨勢，聚焦於最具競爭力的科技領域，積極培育社會需求的專業人力，並提供豐厚的產業資源與產學合作機會。其發展目標有六：

- 一、配合學校發展為綜合大學的願景，開拓非師資培育的研究與教學領域。
- 二、配合科技產業的發展，培育工業教育、電機、通訊、電子及軟體工程人才。
- 三、配合傳統產業的轉型，培育工業設計與製造技術人才。
- 四、成立工程國際碩士學位學程，培育具創新與整合能力之跨領域國際化人才。
- 五、推動產業實務型課程分流，培育學生產業實務經驗，增加就業競爭力。
- 六、自造教育全方位推動，實現自造教育在地定根與扎根。

核心能力

- 一、科技專業與創新能力
- 二、跨領域整合能力
- 三、國際競爭能力
- 四、自主學習能力

未來展望

致力於形塑和諧的組織氣氛，善用豐厚的社會資源，為師生提供優質的教學、研究、及學習情境。期望形成教學、研究群組，提升教學品質，增進研究能量。同時，提供多元化的學習領域，厚植學生的基礎能力，建立豁達的世界觀，俾能充分發展個人的潛能。

藝術學院 College of Arts

網址 | <http://nknucollegeofarts.tw/index.php/tw/>

電話 | 07-7172930 ext3001

E-mail | x@nknuedu.tw

發展特色

當代藝術的發展是國家文化政策推動重要基礎工作之一。藝術水平的提升，將帶給社會豐富創意資源，促進國人優質精神生活。配合學校強化學院機制整合、綜合型大學轉型、延伸師資培育功能以及推廣校外服務合作等實施目標。其發展方向與重點：

- 一、健全藝術學院組織架構、培育當代藝術研究創作、教育企劃人才。
- 二、順應多元文化整合時代潮流、遵從前衛藝術創新原則、追求多領域藝術新內涵。
- 三、響應國家發展文化創意產業計畫、建構跨領域藝術研究機制、建立十二年一貫藝術與人文領域推行典範。
- 四、配合學校發展政策，推行推廣服務，結合有效資源，加強建教合作，並促成校際及國際間研究展演合作
- 五、因應社會環境需求，培養具藝術專業展演之人才。

核心能力

- 一、藝術鑑賞能力
- 二、藝術推廣能力
- 三、藝術創造能力
- 四、藝術專業知能

未來展望

以跨領域之藝術整合研究展演為發展主要特色，中程規劃配合國家及學校發展政策，朝產官學合作、創新教學、增加學生第二專長，以培育社會產業之專業人才，拓展其就業機會。長程發展目標將成立戲劇系、舞蹈系、影音工程研究所、藝術行政與管理研究所。其中之戲劇系，除教授一般傳統之戲劇表演外，並將配合現有之視覺設計、美術、音樂、跨領域、藝術產業、表演藝術等系所資源，強調跨領域多元藝術能力人才培養。

系所招生一覽表/就讀高師大的選擇與管道

學院	系所名稱	學位
教育學院	教育學系	學士、碩士、博士
	特殊教育學系	學士、碩士、博士
	體育學系	學士、碩士
	事業經營學系	學士、碩士
	成人教育研究所	碩士、博士
	諮商心理與復健諮商研究所	碩士、博士
	性別教育研究所	碩士
	人力與知識管理研究所	碩士
	性別教育博士學位學程	博士
	運動競技與產業原住民專班(外加名額)	學士
文學院	國文學系	學士、碩士、博士
	英語學系	學士、碩士、博士
	地理學系	學士、碩士、博士
	臺灣歷史文化及語言研究所	碩士
	經學研究所	碩士
	華語文教學研究所	碩士
	客家文化研究所	碩士
	語言與文化學士原住民專班(外加名額)	學士
	華語文教學博士學位學程(109年8月起)	博士
理學院	數學系(數學組、應用數學組)	學士、碩士
	化學系	學士、碩士
	物理學系	學士、碩士、博士
	生物科技系	學士、碩士
	科學教育暨環境教育研究所	碩士、博士
	科技學院	工業科技教育學系(科技教育組、冷凍空調組)
工業設計學系		學士、碩士
電機工程學系(更名)		學士、碩士
電子工程學系		學士、碩士
軟體工程與管理學系		學士、碩士
工程國際碩士學位學程		碩士
藝術學院	美術學系	學士、碩士
	音樂學系	學士、碩士
	視覺設計學系	學士、碩士
	跨領域藝術研究所	碩士
	藝術產業學士原住民專班(外加名額)	學士

進修學院(進修學制-國內班)

學院	系所名稱	學位
教育學院	教育學系-生命教育(碩士在職專班)	碩士
	教育學系-學校行政領導(教學碩士班)	碩士
	教育學系-課程與教學(教學碩士班)	碩士
	成人教育研究所-組織發展與領導(碩士在職專班)	碩士
	事業經營學系-事業經營(碩士在職專班)	碩士
	人力與知識管理研究所-人力與知識管理(碩士在職專班)	碩士
	體育學系-體育(碩士在職專班)	碩士
	創新領導與管理碩士在職專班(國軍專班)	碩士
	運動與健康碩士在職專班(國軍專班)	碩士
文學院	英語學系-應用英語(碩士在職專班)	碩士
	英語學系-英語教學(教學碩士班)	碩士
	國文學系-國文教學(教學碩士班)	碩士
	國文學系-中國文學(碩士在職專班)	碩士
	國文學系-書法(碩士在職專班)	碩士
	地理學系-地理教學(教學碩士班)	碩士
	經學研究所-經學(碩士在職專班)	碩士
	臺灣歷史文化及語言研究所-臺灣研究(碩士在職專班)	碩士
	東南亞學碩士在職學位學程	碩士
理學院	數學系-數學教學(教學碩士班)	碩士
	環境與創意產業碩士在職學位學程	碩士
	環境與創意產業管理碩士在職專班(國軍專班)	碩士
科技學院	工業科技教育學系-科技教育(碩士在職專班)	碩士
	工業科技教育學系-工業(生活)科技教學(教學碩士班)	碩士
	工業設計學系-文化創意設計在職碩士學位學程	碩士
	軟體工程與管理學系-資訊科技(碩士在職專班)	碩士
	資訊管理碩士在職專班(國軍專班)	碩士
藝術學院	藝術學院-表演藝術碩士學位學程	碩士
	美術學系-美術(碩士在職專班)	碩士
	視覺設計學系-視覺設計(碩士在職專班)	碩士
	音樂學系-音樂(碩士在職專班)	碩士

進修學院(進修學制-境外班)

學院	系所名稱	學位
教育學院	教育學院-高階教育經營與行政管理馬來西亞境外碩士在職專班	碩士
	教育學院-馬來西亞教育文憑專班	教育學分班

聯絡方式

國立高雄師範大學 | National Kaohsiung Normal University

和平校區：80201 高雄市苓雅區和平一路 116 號

No.116, Heping 1stRd., Lingya Dist., Kaohsiung City 802, Taiwan(R.O.C)

燕巢校區：82444 高雄市燕巢區深中路 62 號

No.62, Shenhong Rd., Yanchao Dist., Kaohsiung City824, Taiwan(R.O.C)

Tel：+886-7-7172930

Fax：+886-7-7110315

<https://w3.nknu.edu.tw/zh/>