

評鑑項目、核心指標、檢核重點

表 1 項目一校務治理與經營核心指標檢核重點與建議準備參考資料

核心指標 1-1 學校任務、組織架構、資源規劃與校務發展	
核心指標檢核重點	建議準備參考資料
1-1-1 學校有清楚合理的願景、定位或發展，並能反映高教變遷趨勢。	<ul style="list-style-type: none"> ●願景、定位或發展之相關資料。 ●學校組織層級與架構、資源規劃與配置之相關資料。 ●學校校務經營上，校長權責與學校互動之相關資料(公立學校適用)。 ●校長治校理念、領導策略之相關資料。 ●佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
1-1-2 學校有健全的組織層級與架構、資源規劃與配置，以落實校務發展及學校任務。	
1-1-3 學校有健全的校務經營與互動機制。	
1-1-4 校長有明確之治校理念、領導策略以達成校務發展目標。	
核心指標 1-2 校務經營、決策與組織調整及運作	
核心指標檢核重點	建議準備參考資料
1-2-1 學校能依據任務、組織架構、資源規劃發展出合宜的校務發展計畫，以確保校務經營的效能。	<ul style="list-style-type: none"> ●校務發展計畫。 ●校務發展機制運作紀錄。 ●執行校務發展計畫所擬定相關行政決策之會議紀錄。 ●校務資源分配(含人力、財力、物力資源)之相關資料。 ●學術組織的調整及學校人員配置(含教師、行政人員、研究人員)之相關資料。 ●佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
1-2-2 學校能依據校務發展計畫及特色規劃建立合理的行政決策方式。	
1-2-3 學校能依據決策程序和結果，有效執行校務資源配置及組織資源的調整。	
核心指標 1-3 學校確保校務治理與經營品質之機制及成效	
核心指標檢核重點	建議準備參考資料
1-3-1 學校能依據校務發展建立內部品質保證機制，並落實執行。	<ul style="list-style-type: none"> ●校務研究作法之相關資料。 ●內部品質保證機制(如行政、教育、學習、課程、研究等)之相關資料。 ●前次校務評鑑之追蹤、檢討與改善之相關資料。 ●目前系所品保機制、作法及成效之相關
1-3-2 學校能運用校務研究資料據以精進校務治理之品質並展現成效。	

<p>1-3-3 學校落實前次校務評鑑之追蹤、檢討及改善情形，與目前推動系所品保機制、作法及成效。</p>	<p>資料。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●學校校務治理與經營成效之相關資料。 ●學校突發或危機狀態因應機制、運作與處理之相關資料。 ●佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
<p>1-3-4 學校能展現符應校務發展計畫之校務治理與經營成效。</p>	
<p>1-3-5 學校因應突發或危機狀態的機制運作及成效。</p>	

核心指標 1-4 校務資訊公開與互動關係人參與

核心指標檢核重點	建議準備參考資料
<p>1-4-1 學校能利用各種管道定期或不定期向互動關係人公布相關之校務資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●學校資訊公開、更新與維護作法之相關資料。 ●學校蒐集互動關係人(含教職員、學生、雇主等)意見作法之相關資料(如師生意見反映溝通管道)。 ●佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
<p>1-4-2 學校校務資訊之更新與維護作法。</p>	
<p>1-4-3 學校具備互動關係人參與校務治理或反映意見的機制與落實情形。</p>	

表 2 項目二教師教學與學術專業核心指標檢核重點與建議準備參考資料

核心指標 2-1 教師表現、評估與獎勵	
核心指標檢核重點	建議準備參考資料
2-1-1 學校具備教學、學術與專業表現及教師生涯發展之支持系統並加以落實。	<ul style="list-style-type: none"> ●支持教師教學專業發展機制、運作及其成效之相關資料。 ●教師生涯發展支持系統(如工作坊、教師社群、傳習制度等)之相關資料。
2-1-2 學校能落實教師評估與升等及輔導與改善機制。	<ul style="list-style-type: none"> ●教師表現評估與升等(如教師評鑑、多元升等等)之相關資料。 ●依據教學評量或相關評鑑結果檢討、輔導及改進之相關資料。
2-1-3 學校具備多元獎勵機制及其落實情形。	<ul style="list-style-type: none"> ●教師多元獎勵機制(如教學獎勵、學術獎勵、服務獎勵等)之相關資料。
2-1-4 學校確保教師學術誠信的機制與作法。	<ul style="list-style-type: none"> ●確保教師學術誠信的機制與作法之相關資料。 ●教師教學、學術及服務成效之相關資料。 ●佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
2-1-5 學校能展現符應校務發展計畫之教師教學、學術及服務成效。	
核心指標 2-2 教職員遴聘、質量與行政支持及其運作	
核心指標檢核重點	建議準備參考資料
2-2-1 學校有合宜之遴聘教職員機制及其運作情形。	<ul style="list-style-type: none"> ●教職員遴聘機制之相關資料。 ●教師數量、職級、專業之相關資料。 ●職員數量、職級、專業之相關資料。
2-2-2 學校教職員數量、職級、專業及其與院系所發展連結之合宜性。	<ul style="list-style-type: none"> ●教師行政支持(如空間、經費、人事、財務、會計等)相關資料。 ●職員行政與專業成長支持系統及其成效之相關資料。
2-2-3 學校具備合宜之教師行政支持系統及其落實情形。	<ul style="list-style-type: none"> ●職員評核機制及其成效之相關資料。 ●佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
2-2-4 學校具備合宜之職員行政與專業成長支持系統、評核機制及其落實情形。	
核心指標 2-3 課程與教學規劃機制、審核及運作	
核心指標檢核重點	建議準備參考資料
2-3-1 學校具備合宜之課程結構及學分配置的比例，並能與學校人才培	<ul style="list-style-type: none"> ●學校之課程結構(如校共同必修、通識教育、系所專業課程和跨領域教育)與學分配置之相關資料。

育目標相關聯。	<ul style="list-style-type: none"> ●學校之課程結構(如校共同必修、通識教育、系所專業課程和跨領域教育)與學分配置和學校人才培育目標關聯性之相關資料。 ●學校通識教育課程與教學規劃機制、審核及其運作情形之相關資料。 ●學校雙主修、輔系、學位(分)學程課程與教學規劃機制、審核及其運作情形之相關資料。 ●學校其他跨領域教育課程與教學規劃機制、審核及其執行情形之相關資料。 ●佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
2-3-2 學校通識教育具備合宜之課程與教學規劃機制、審核及其運作情形。	
2-3-3 學校雙主修、輔系、學位(分)學程具備合宜之課程與教學規劃機制、審核及其運作情形。	
2-3-4 學校其他跨領域教育具備合宜之課程與教學規劃機制、審核及其執行情形。	

核心指標 2-4 課程與教學品質評估

核心指標檢核重點	建議準備參考資料
2-4-1 學校分析課程及教學品質之作法。	<ul style="list-style-type: none"> ●學校課程及教學品質分析作法之相關資料。 ●學校課程及教學品質檢討作法之相關資料。 ●學校課程及教學品質改善作法之相關資料。 ●佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
2-4-2 學校檢討課程及教學品質之作法。	
2-4-3 學校改善課程及教學品質之作法。	

表 3 項目三學生學習與成效核心指標檢核重點與建議準備參考資料

核心指標 3-1 大學部教育與成效	
核心指標檢核重點	建議準備參考資料
3-1-1 學校的招生策略、入學管道及學生特質與學校發展目標結合之合宜性。	<ul style="list-style-type: none"> ●學校招生規劃、入學管道與負責單位(如專業招生辦公室)之相關資料。 ●學生來源、特質分析等之相關資料。 ●支持學生(含畢業生)各類學習與輔導(課業學習、數位學習、課外活動、生活、生涯及職涯等其他學習)之相關資料。 ●學校宣導學生製作報告及網路資源的應用，遵守論理與誠信之相關資料。 ●學生出國交流、進修及課外學習之相關資料。 ●學生學習表現(如研究、創作與展演、實作成果、專業證照取得、國內外競賽獲獎等)之相關資料。 ●畢業生表現(以近三年畢業生為主)之相關資料。 ●學生各類學習表現分析、檢討與回饋改善之相關資料。 ●畢業生追蹤調查結果分析與回饋改善之相關資料。 ●佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
3-1-2 學校能建立課業學習之支持及輔導機制，並能落實推動與評估。	
3-1-3 學校能建立課外活動、生活、生涯及職涯等其他學習與輔導支持，並能落實推動與評估。	
3-1-4 學校能展現大學部學生學習成效。	
核心指標 3-2 研究生教育與成效	
核心指標檢核重點	建議準備參考資料
3-2-1 學校的招生策略、入學管道及研究生特質與學校發展目標結合之合宜性。	<ul style="list-style-type: none"> ●學校招生規劃、入學管道與負責單位(如學校專業招生辦公室)之相關資料。 ●學生來源、特質分析等之相關資料。 ●支持學生(含畢業生)課程學習、數位學習與輔導之相關資料。 ●論文品質檢核機制(含論文題目與內容是否符合系所專業、論文不公開校內的審議程序、指導教授論文指導的課責情形)之相關資料。 ●學生出國交流、進修之相關資料。 ●學生學習表現(如研究、創作與展演、實作成果、專業證照取得、國內外競賽獲獎等)之相關資料。 ●畢業生表現(以近三年畢業生為主)之相關資料。 ●學生課業學習表現分析、檢討與回饋改善之相關資料。 ●畢業生追蹤調查結果分析與回饋改善之相關資料。
3-2-2 學校能建立研究生課業學習之支持與輔導機制，並能落實推動與評估。	
3-2-3 學校具備支持及評估研究生學習誠信之機制及其落實情形。	
3-2-4 學校能展現研究生學習成效。	

	●佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
核心指標 3-3 通識教育與跨領域教育學習評估機制及成效	
核心指標檢核重點	建議準備參考資料
3-3-1 學校通識教育課程之學生學習評估機制合宜。	<ul style="list-style-type: none"> ●學校通識教育課程學生學習評估機制之相關資料。 ●雙主修、輔系、學位(分)學程評估機制及其成效之相關資料。 ●學校其他跨領域教育學生學習評估機制及其成效之相關資料。 ●佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
3-3-2 學校雙主修、輔系、學位(分)學程之學生學習評估機制合宜並具成效。	
3-3-3 學校其他跨領域教育之學生學習評估機制合宜並具成效。	
核心指標 3-4 跨校(境)教育、評估機制與成效	
核心指標檢核重點	建議準備參考資料
3-4-1 學校的國內或境外校際合作及發展機制之合宜性。	<ul style="list-style-type: none"> ●國內或境外校際合作及發展機制與評估之相關資料。 ●國內或境外校際學生學習支持與評估機制及其成效之相關資料。 ●佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
3-4-2 學校有國內或境外校際學生學習支持與評估機制並具成效。	

表 4 項目四社會責任與永續發展 核心指標檢核重點與建議準備參考資料

核心指標 4-1 提供教育機會均等之作法與成效	
核心指標檢核重點	建議準備參考資料
4-1-1 學校能提供經濟及文化不利學生入學之機會與學習及生活支持，並具成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校提供經濟及文化不利學生入學機會與學習及生活支持之相關資料。 ● 學校提供學生多元入學管道與學習及生活支持之相關資料。 ● 學校提供學生財務支持作法與成效(含獎助學金與工讀機會)之相關資料。 ● 佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
4-1-2 學校能提供學生多元入學之管道與學習支持，並具成效。	
4-1-3 學校提供學生財務支持之作法與成效。	
核心指標 4-2 展現社會責任之作法與成效	
核心指標檢核重點	建議準備參考資料
4-2-1 學校對社會責任作法與校務發展計畫之關聯性。	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會責任(如在地連結、產業連結、國際連結)作法與特色及其影響力之相關資料。 ● 學生在校務發展計畫中回應 SDGs 的相關策略與作法之相關資料。 ● 年度校務成果報告及其公開方式之相關資料。 ● 佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
4-2-2 學校推動社會責任的特色與影響力。	
4-2-3 學校回應聯合國永續發展目標(SDGs)的相關策略與作法。	
4-2-4 學校具備年度校務成果報告，並能定期公告。	
核心指標 4-3 財務永續作法與成效	
核心指標檢核重點	建議準備參考資料
4-3-1 學校具備財務開源之作法與成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 財務開源作法(如創收、募款、新創公司等)與成效之相關資料。 ● 財務節流作法(如節約能源、綠色校園等)與成效之相關資料。 ● 學校財務結構、償債能力與營運能力之財務相關資料。 ● 學校財務與校務發展計畫推動關連性之相關資料。 ● 佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現。
4-3-2 學校具備財務節流之作法與成效。	
4-3-3 學校確保財務穩定以落實校務發展計畫之作法與成效。	