

01

## 研究資源彙整

### 學術研究組

- 一. 國科會函文與法國國家癌症研究院 (NSTC-INCa) 「2024年雙邊合作研究計畫」申請案。本案徵求分「構想書」及「完整計畫書」兩階段申請作業，第一階段由法方計畫主持人偕同臺方計畫主持人於法國國家癌症研究院 (INCa) 線上作業系統提出，俟獲「構想書」審查通過通知，臺、法雙方計畫主持人始得同時分向本會、INCa研提第二階段「完整計畫書」。本校教師擬提第二階段計畫書者，請事先與本處聯繫。
- 二. 國家科學及技術委員會函轉公益財團法人日本台灣交流協會台北事務所舉辦之2022年度撰寫碩博士論文經費資助相關訊息。申請截止日期:2022年10月31日，(1)行前說明會：2022年12月27日(二)，(2)訪日期間：2023年2月5日(日)至2月12日(日)共9天，參考網站<https://www.koryu.or.jp/tw/news/?itemid=3052&dispnid=4266>。
- 三. 海洋委員會函文辦理「聯合國海洋法公約40週年與海洋政策國際研討會」(線上研討會)。111年11月2~3日(三、四)線上視訊平台：Webex系統。報名期間：即日起至111年10月20日(四)止。報名網址：<https://www.surveycake.com/s/MKKyD>。
- 四. 教育部函轉勞動部勞動力發展署舉行「產業人才能力鑑定國際研討會」1案。訂於本(111)年10月26日(三)假台北國際會議中心(臺北市信義路五段1號)辦理，有意參加者，即日起請上網報名(網址：<https://forms.gle/weYwQqj7XtxzUW8W8>)。
- 五. 教育部函文「112年度人文社科領域/跨領域計畫徵件計畫撰寫培力工作坊」。112至115年推動「第二期數位人文創新人才培育計畫」及「人文社會與產業實務創新鏈結計畫」，111年10月各說明會報名網址分別為1：<https://forms.gle/ctTiWaLendEsYTrMA> 報名網址2：<https://reurl.cc/GEQNRZ>。
- 六. 國科會函文檢送「臺灣-法國國家研究總署(NSTC-ANR)」雙邊合作研究計畫申請案。第1階段徵求受理日期自2022年9月底起至同年11月7日止(以法方官網公告為主)。
- 七. 國科會與美國國家科學基金會(NSF)共同徵求2023-2026年「臺美先進半導體晶片設計與製作合作研究計畫」申請案。有意申請教師，請於2023年1月12日(四)前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期。

### 企劃組

- 一. 9月1日教育部發函(一)同意「停招」：碩士在職專班-地理學系。(二)同意「學院、學位學程新增」：碩士在職專班-創新產業原住民碩士在職學位學程。(三)同意「班別新增」：碩士在職專班-跨領域藝術研究所。
- 二. 9月7日發函給全校有關第39次校務發展委員會議提案調查。
- 三. 9月7日原住民委員會撥付本校申領「111年度補助大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫」第1期款新臺幣90萬元整。
- 四. 9月7日教育部核定有關本校111年度非洲菁英人才培育計畫審查結果，共核定111年度新臺幣15萬元。

# 研究資源彙整

## 企劃組

- 五. 9月8日檢陳本校執行111年度「大專校院教學實踐研究計畫」相關請款文件新臺幣278萬4,955元領據、教育部補(捐)助計畫項目經費表和請款清冊各1份。
- 六. 9月8日發函全校有關本校中長程校務發展計畫(108-115年)學術單位滾動修正案。
- 七. 9月13日教育部發函本校辦理「110學年度補助大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫(課程型)」一案，同意結報。
- 八. 9月13日教育部發函同意核結貴校辦理「110學年度補助大專院校原住民族知識研究及教學活動計畫」新臺幣207萬4,394元整(含自籌款24萬5,516元)。
- 九. 9月15日發開會通知單111年9月23日(五)中午12時10分至下午1時30分召開111學年度第一學期研究發展委員會議。
- 十. 9月16日公告有關112學年度申請辦理「大學校院辦理學士後多元專長培力課程」1案。
- 十一. 9月16日教育部函覆本校申請111年本部協助「國立大學資安師資員額請增及彈性薪資計畫」，未通過審查。
- 十二. 9月19日教育部來函有關第二期(109-111年)大學社會責任實踐計畫111年度成果評核作業相關事宜。
- 十三. 9月22日教育部來函有關112年度「教育部補助智慧創新關鍵人才躍升計畫徵件須知」乙份。
- 十四. 10月3日教育部來函通知本校申請「110年成果報告暨111年大專校院STEM領域及女性研發人才培育計畫」案，業通過審查3件。
- 十五. 10月6日公告社團法人中華民國管理科學學會11月份之「教學能力精進系列」工作坊。
- 十六. 10月7日本校與國立屏東科技大學簽訂策略聯盟備忘錄。
- 十七. 10月14日原住民委員會回復本校申辦本會「111年度至112年度補助大專校院設置原住民族知識研究中心計畫(第2次計畫徵求)」一案，未獲通過。
- 十八. 10月17日發函至原住民委員會有關本校卡那卡那富族知識研究中心計畫擬更換計畫協同主持人案。
- 十九. 10月17日發函調查有關114會計年度校務基金購買教學專項設備費之概算案。

## 產學合作組

- 一. 台灣發明商品促進協會函文檢送「2023俄羅斯莫斯科阿基米德國際發明展」乙案。發明展補助款申請至111年12月31日止，若該額度提前用罄，即停止補助，請速報名以免向隅，報名表請至[www.tippa.org.tw](http://www.tippa.org.tw)。
- 二. 國家科學及技術委員會函文檢送修正「科技部補助科普產品製播推廣產學合作計畫作業要點」乙案。配合行政院組織改造，「科技部」改制為「國家科學及技術委員會」，原「科技部」之權責事項，自111年7月27日起改由「國家科學及技術委員會」管轄，配合修正旨揭要點；修正要點名稱及規定中有關主管機關之名稱(或簡稱)。
- 三. 勞動部勞動力發展署函文檢送舉辦產業人才能力鑑定國際研討會」乙案。研討會地點：台北國際會議中心(臺北市信義路五段1號)，時間：(111)年10月26日(三)，報名網址：<https://forms.gle/weYwQqj7XtxzUW8W8>。
- 四. 行政院農業委員會函文檢送補助112年度科技計畫申請作業期程乙案。欲申請此計畫之研究人員請至農業計畫管理系統(網址：<https://project.coa.gov.tw>)撰擬計畫說明書，並於111年11月7日前將書面資料以掛號郵件逕送各計畫主辦專家。
- 五. 社團法人台灣社會企業永續發展協會函文檢送「2023社會企業創業提案競賽」辦法乙案。此競賽報名自即日起至111年10月31日止，獎項相關訊息及報名請至本協會獎項報名網站(<https://www.asset-event.tw/sign/sign3>)。

## 活動編輯

### 企劃組

- 時間： 10月11日 中午12點00分
- 地點： 和平校區行政大樓6樓第5會議室
- 主持人:王政彥副校長
- 辦理教育部教學實踐計畫分享會（和平校區）
- 主講人：刑志彬 助理教授(諮商心理和復健諮商研究所)

補助單位	科技部國科會 一般專題計畫		內政部 新住民發展基金	教育部 教學實踐計畫
補助年別	1	2	1	1
經費	86萬餘元	181萬餘元	90萬 (一口價)	30萬 (補助上限50萬)
主持費	15,000	15,000	15,000	8,000
IRB	需要	需要	不需要	不一定需要
報告重點	以特定研究為主，可以補助出國費用，或者移地研究費，線上上傳。		政策需求，限定主題，需經外部委員審查，審查後才給部分款項。	教學場域為主，需經定課評。
申請時間	每年年底或一月初，大批送審/新人隨到隨審。		視需求而定，公文。	約12月中截止。

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
教育學院	<p>教育學院協同師資培育與就業輔導處及本校其他師資培育系之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、建構南台灣教育產業研究發展中心</li> <li>二、發展南台灣教育產業創新創業基地</li> <li>三、拓展教育產業、研發及技轉成長之國際連結</li> </ol>	<p>教育學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、以本校師資培育作為人才培育與技術服務之基礎，協助教育產業升級與轉型</li> <li>二、結合創造力與整合師生專長，運用研發資源，落實學以致用，持續永續發展</li> <li>三、強化實做（見習、實習）教育與專題製作，以鏈結師資培育與教育產業領域。</li> <li>四、強化校際聯盟整合，積極參與產學合作計畫以累積理論與實務經驗，提升研究水平。</li> <li>五、促進與南台灣教育產業媒合發展，提高畢業生及教育產業競爭力，並促進區域經濟發展。</li> <li>六、協助國內外業界與學校進行產學合作，開發新技術與產品並提供專業技術諮詢。</li> <li>七、協助辦理政府、企業機構、非營利組織或個人委託測試、鑑定、分析、諮詢及檢驗等相關教育產業事項。</li> <li>八、協助輔導教育產業有關人才培訓、產業製程技術提昇或產品、資訊提供與營運管理之諮詢服務。</li> <li>九、協助教育產業界人士與本校師生進行產學合作交流與媒合。提供產學合作平台、進行技術移轉並促進研發成果實用化與推廣。</li> <li>十、提供教育產業的國際交流與合作機會，拓展全球教育產業見習、實習、就業機會，以培育全球移動的產業人才。</li> </ol>	<p>以2018年教育學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、政府部門計畫每年成長<b>10%</b>：包括科技部、教育部、勞動署、教育局等。</li> <li>二、非政府企業部門計畫每年成長<b>10%</b></li> <li>三、非營利組織部門計畫每年成長<b>10%</b></li> <li>四、成立教育產業研究發展中心：以整合上述計畫做為強化產學、研發及技轉成長為目標。</li> <li>五、建立教育產業創新創業基地：結合正式教育、文教事業及補救事業，引進教育事業經營模式，媒合產官學促進企業與教育專業之合作，提供師生在教育產業創新創業基地落實教育理論。</li> <li>六、台灣教育專業學會與國際連結，以在地的教育產業、研發及技轉成長回應國際連結，每學期辦理相關研討及實務工作坊：一方面與國內教育學會做連結；另一方面作國際教育專業團理的連結。</li> </ol>
文學院	<p>文學院之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、建構南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）等文化、教育產業發展中心</li> <li>二、發展南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）之推廣與教學認證中心</li> <li>三、拓展華語課程、研發及技轉之國際連結與合作</li> <li>四、建置新住民子女跨國銜轉學習支持系統與服務計畫</li> </ol>	<p>文學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、以文學院作為人才培育與服務基礎，配合多元化社會之需要，協助文化、教育產業之升級與轉型。</li> <li>二、結合本位專業知識之涵養，以及跨文化溝通的能力，進行資源整合，提升產學競爭力。</li> <li>三、以培養學術研究人才為目標，同時強化實務專精、跨領域製作與文化、教育產業產生鏈結，以累積理論與實務經驗，提升學術研究之能量。</li> <li>四、為促進與各文化、教育產業媒合，積極邀請畢業校友返校傳承就業經驗，以提高畢業生之競爭力，同時透過進行產學合作，加強師生之社會責任實踐</li> <li>五、協助政府、企業機構、非營利組織或個人等委託計畫，提供分析、諮詢服務協助相關文化、教育產業之發展事項並輔導其相關人才之培訓。</li> </ol>	<p>以文學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、政府部門計畫每年成長<b>15%</b>：包括科技部、教育部、行政院各部會、縣市政府各局處等相關單位。</li> <li>二、非營利組織部門計畫每年成長<b>5%</b>：包括基金會、協會、書院等非營利組織。</li> <li>三、民間企業部門計畫每年成長<b>5%</b>：包括文化教育經營事業等。</li> <li>四、成立南台灣語文之推廣與教學認證中心：整合文學院之中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言等相關之教學檢定業務與語言推廣之人才培育。</li> <li>五、以「合作、創新、品牌、精緻」為核心價值建立文化與教育產業之創新基地：媒合產官學，促進政府部門、非營利組織與企業合作，每學年定期辦理相關研討、工作坊或國際研討會等，以區域合作視角，分享研究成果與教學經驗。</li> <li>六、提供文化、教育產業國際交流與合作機會，同時透過跨國銜轉學習，與國際學校進行跨國語言人力培訓與雙向交流合作。</li> </ol>

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
理學院	<p><b>數學系</b></p> <p>由於數學研究主要是著重基礎數學工具與發展，因此過去數學系與產學和技轉的銜接較薄弱。然而近年來，資料科學（包含機器學習與資料探勘）的研究領域在學界與產業界裡均受到高度的重視，許多在機器學習與資料探勘中被提出來的預測模型也確實滿足了不少在資料分析上的需求，而在整個資料科學相關知識的培養中，數學與統計的相關知識則是重要支柱之一。因此，在數學系產學、研發及技轉上將朝向資料科學的方向邁進，主要是在機器學習的應用中，提供統計與科學計算上的工具，協助模型的精進來吸引合作廠商的注目。</p>	<p><b>數學系</b></p> <p>產學與技轉策略上，將由三方面來執行，一方面為整合系上資料科學的研究能量，第二為培養可以協助產學合作之學生，最後則是產學合作的媒合。</p> <p>在整合資料科學的研究能量上，主要會盤點系上個老師之專長，並尋找在資料分析上有相關的教師，特別是在科學計算與統計專長的老師，應用端則是由資訊背景的老師支援，以團隊的形式來開發產學合作的可能性。</p> <p>在培養產學合作學生方面，會開設相關應用課程，並且將以系列課程（小學程）為主軸，透過串連相關科目，引導學生將所學到的數學工具應到各個產業上。例如，我們將可以將系上之Python 程式設計、Python 程式設計與資料分析結合成一個資料科學系列課程，訓練學生資料分析之能力，讓教師可以有足夠的人力來執行產學合作之計畫。</p> <p>最後，在媒合方面，我們也將從已有產學合作的老師幫忙媒合，方式為讓其他教師擔任共同主持人，近一步增加與廠商接觸之機會，創造合作的可能性。另外也將鼓勵系上老師多參與產學之相關研討會，增加曝光之機會。</p>	<p><b>數學系</b></p> <p>由於數學系過去產學的資源較弱，因此初期之KPI我們將鎖定在學生能力培養，也就是有一定人數參與資料分析之系列課程。另外，在產學實質的合作上，則是以教師參與業界狀況來評估，其中可能包含產學合作案、至業界擔任顧問或者學生至業界實習之狀況。</p>
	<p><b>化學系</b></p> <p>一 鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究</p> <p>二 培養專業人才</p> <p>三 學術與業界接軌</p>	<p><b>化學系</b></p> <p>一 鼓勵教師們與民間企業建立研發夥伴關係</p> <p>二 鼓勵教師們參與大型發明競賽</p> <p>三 籌備開設產學合作學分學程</p> <p>四 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會</p>	<p><b>化學系</b></p> <p>一 本系每年至少一件產學合作案</p> <p>二 修讀學程人數每年至少增加20名學生</p> <p>三 每年至少辦理一次研討會與開課</p>
	<p><b>物理學系</b></p> <p>建立與產企業界之產學合作研發機制，提出專題研發或創新研究。</p>	<p><b>物理學系</b></p> <p>鼓勵教師進行產學合作研發，教師帶領學生團隊，透過專題製作方式，提出實務研究計畫，協助研發創新。</p>	<p><b>物理學系</b></p> <p>期望本系每年至少一件產學合作計畫。</p>
	<p><b>生物科技系</b></p> <p>鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究，以及參與或指導學生爭取「科技部大專生專題研究計畫」、引導學生至業界等實務工作，有效提升產學合作與教學品質，促進技術傳承與產業創新。</p>	<p><b>生物科技系</b></p> <p>透過產學研發夥伴關係建立，使本系獲增產官學合作資金、專業設備及技術支援。</p>	<p><b>生物科技系</b></p> <p>每年本系教師至少有2件產學合作計畫</p>
	<p><b>科環所</b></p> <p>一、爭取公部門與公司企業環境教育相關產學合作計畫</p> <p>二、輔導農牧場等相關特色場域，開發教材教法並申請環境教育設施場所認證之產學合作案</p>	<p><b>科環所</b></p> <p>一、定期於政府電子採購網檢視與盤點公部門標案，並依本所教師專長進行計畫聯繫與申請。</p> <p>二、建立與公部門、環境科技相關公司企業之聯繫合作，承攬其環境教育相關業務或合作爭取公部門計畫。</p> <p>三、（一）目前已與高雄、屏東地區多處農牧場洽談，以產學合作方案，協助農牧場等相關特色場域，開發環境教育教材教法與相關遊程。（2）輔導與協助農牧場等相關特色場域，申請環境教育設施場所認證。（3）運用產學合作方案，協助輔導場域進行課程或遊程授課，提供具備環境教育人員認證之講師（主要由高師大科環所畢業學生為主），為環境教育授課教師。</p>	<p><b>科環所</b></p> <p>一、每年產學合作計畫件數（1~2件，非科技部）。</p> <p>二、每年產學合作計畫總金額（50~100萬，非科技部）。</p> <p>三、（一）以台南、高雄、屏東為主預計一年媒合至少一個農牧場等相關特色場域，並以產學方案進行合作；每案依場域面積與特色，界定於10萬~200萬之間。每個合作場域，以開發3套教案或1套遊程為主。（二）輔導合作場域，申請環境教育設施場所認證。媒合本校具備環境教育人員認證之畢業生為場域講師，提升產學合作效益。</p>

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	<p>電機系</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提升學士班畢業生就業與職場接軌能力。</li> <li>培訓研究生研發與生產技術改良的能力。</li> <li>教師研究領域由基礎與導向研究轉型為產業實質技術的研發。</li> <li>與科技學院其他學系合作共同爭取跨領域之產學合作案。</li> <li>產學合作成果改善全國各地中小學「生活科技教育」之教學品質與成效。</li> <li>進行協助區域性電機相關產業發展之前導技術與開發研究。</li> <li>利用研發技術成果的技轉金增加校務基金的收益。</li> <li>利用產學合作案資源來改善燕巢校區的實務教學與相關總務設施(如：次世代行動通訊、太陽能發電、校園安全物聯網、光纖通訊網路幹線、電能調配最佳化…等)</li> <li>扮演促進產業升級的角色，以開創高師大對國家電機產業貢獻的卓越地位。</li> </ol>	<p>電機系</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>積極拓展學生產業實習機會，配合科技學院策略，簽訂產業實習結盟或合作備忘錄並鼓勵學生參與。</li> <li>鼓勵高年級生與研究生參與產業實習課程，培養自主研發能力。</li> <li>教師在基礎理論與專業領域研究成果之實用性層次的提升，例如：實質補助專利申請維護費用。</li> <li>與科技學院相關科系(如軟體管理學系…等)共同經營AI與IoT產學案開發聯盟。</li> <li>利用高師大自造者基地產學案開發教具，提供中小學家長供應鏈，創造校(院)務基金營收。</li> <li>媒合本系教師與研究型大學(如：成大、中山等)同儕共同招攬大型產學合作案。</li> <li>系所端與大型研究單位(如工研院電信研究所…等)合作，將學術領域的新發現或新理論，進行應用在產品上可行性研究評估。</li> <li>配合產業端轉化前述可行之研究成果為實質的產品研發能量。</li> </ol>	<p>電機系</p> <p>➤ 各學年產學、研發及技轉之KPI參考下列項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>產業實習相關課程開設總學分數(<math>a \geq 6</math>)。</li> <li>參與產業實習課程學生總人次(<math>b \geq 2</math>)。</li> <li>聘請業師開設專業技術課程總學分數(<math>c \geq 1</math>)。</li> <li>本系簽訂產業實習結盟或合作備忘錄之合約數量(<math>d \geq 2</math>)。</li> <li>教師取得「新型專利權」數量(<math>e \geq 2</math>)。</li> <li>教師取得「發明專利權」數量(<math>f \geq 1</math>)。</li> <li>教師取得「新式樣專利權」數量(<math>g \geq 1</math>)。</li> <li>產(官)學合作計畫件數(<math>h \geq 2</math>)。</li> <li>產(官)學合作計畫總金額(<math>i \geq 17,000,000</math>元)。</li> <li>產(官)學合作計畫技轉成功件數(<math>j \geq 1</math>)。</li> <li>產(官)學合作計畫技轉總金額(<math>k \geq 10,000</math>元)。</li> <li>產(官)學合作計畫(院)校管理費總收入(<math>l \geq 600,000</math>元)。</li> <li>參與產(官)學計畫師生總人次(<math>m \geq 3</math>)。</li> </ol>
	<p>工教系</p> <p>本系產學研究方向包含科技教育、機械、資電、營建及能源工程領域，應用層面包含科技教育、一般工程、能源工程，本系研究有助於提升中學在校學生科技思維並於工程領域提升產業發展。</p>	<p>工教系</p> <p>為確立產學合作，教師端：邀請業界人士包含教育界、科技業及工業同業公會，針對目前學界、產業界現況問題點進行研究分析，進而提出解決對策；學生端：透過業界(學校、傳統產業、科技業及工業同業公會)實習，除培養教學能力外，亦需具備前往業界就業的能力，鼓勵學生透過海外實習與業界實習，提早與業界接軌。</p>	<p>工教系</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>產業實習相關課程開設總學分數達2學分。</li> <li>參與產業實習課程學生總人次達5位。</li> <li>聘請業師開設專業技術課程總學分數達3學分。</li> <li>本系簽訂產業實習結盟或合作備忘錄之合約數量達1件。</li> <li>本系教師取得專利權數量達1件。</li> <li>產(官)學合作計畫件數達10件。</li> <li>產(官)學合作計畫總金額達1000萬元。</li> </ol>

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	<p>軟體系</p> <p>一. 建立產學合作研發機制</p> <p>二. 爭取資訊科技相關產學合作計畫</p>	<p>軟體系</p> <p>一. 鼓勵本系教師與企業及公部門建立研發夥伴關係</p> <p>二. 鼓勵本系教師積極投入產學研發專利技轉與學術著作研究。</p> <p>三. 鼓勵本系教師提出產學合作或創新研究計畫。</p> <p>四. 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會</p>	<p>軟體系</p> <p>A. 產業實習相關課程開設總學分數每學年9學分。</p> <p>B. 參與產業實習課程學生每學年總人次5人。</p> <p>C. 聘請業師開設專業技術課程總學分數每學年3學分。</p> <p>D. 本系簽訂產業實習結盟或合作備忘錄之合約每學年1件。</p> <p>E. 教師取得「發明專利權」數量每學年2件。</p> <p>F. 產(官)學合作計畫件數每學年3件。</p> <p>G. 產(官)學合作計畫總金額每學年200萬。</p> <p>H. 參與產學計畫師生總人次每學年5人。</p> <p>I. 每學年辦理一次研討會</p>
	<p>電子系</p> <p>一. 積極培養半導體元件設計製造微波元件與電路設計、積體電路(IC)與系統設計之高科技專業人才。</p> <p>二. 鼓勵本系教師爭取產官學研的合作計畫，並將其創新研發成果申請專利或辦理技術移轉。</p> <p>三. 積極與業界密切互動，進行實務教學，落實學用合一。</p>	<p>電子系</p> <p>一. 鼓勵教師帶領學生參與產(官)學研合作計畫。</p> <p>二. 鼓勵教師與業界專家共同開設課程或邀請演講。</p> <p>三. 鼓勵學生參與產業實習。</p> <p>四. 鼓勵教師申請專利並參加大型發明競賽。</p> <p>五. 鼓勵教師跨域合作提升研發能量</p>	<p>電子系</p> <p>A. 產業實習相關課程開設總學分數：9</p> <p>B. 參與產業實習課程學生總人次：4</p> <p>C. 聘請業師開設專業技術課程總學分數：3</p> <p>D. 本系簽訂產業實習結盟或合作備忘錄之合約數量：1</p> <p>E. 教師取得專利數量：2 (註: 110年2件)</p> <p>F. 產(官)學研合作計畫件數：5 (註:110年科技部計畫5；產學合作計畫1)</p> <p>G. 產(官)學研合作計畫總金額：5,000,000元(註: 110年科技部計畫4,150,000+產學計畫1,000,000 合計: 5,150,000元)</p> <p>H. 產(官)學研合作計畫(院)校務基金管理費：500,000元 (註: 110年科技部計畫391,400，產學計畫130,435 合計: 521,835元)</p> <p>I. 參與產學計畫師生總人次：4</p>

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	工設系 一. 產業研發創新 二. 區域創新整合 三. 專業特色 四. 國際化特色	工設系 一. 促進產業創新加值及引領發展關鍵技術之實務大學 二. 整合地區各級教育、文化及產業資源之區域大學 三. 系所及師資集中於特定領域，具發展潛力之專業性大學 四. 培育高階人才及具備跨國頂尖教研能量之國際化大學 五. 推動跨域整合及學院再造，具開創性之綜合性大學	工設系 各學年產學、研發及技轉成長之KPI參考下列項目計算： A. 產業實習相關課程開設總38學分數。 B. 參與產業實習課程學生總30人次。 C. 聘請業師開設專業技術課程總10學分數。 D. 本系簽訂產業實習結盟或合作備忘錄之合約數量。 E. 教師取得「新型專利權」數量：1件。 F. 教師取得「發明專利權」數量：1件。 G. 教師取得「新式樣專利權」數量：1件。 H. 產(官)學合作計畫4件。 I. 產(官)學合作計畫總金額：10萬。 J. 產(官)學合作計畫技轉成功件數：1件。 K. 產(官)學合作計畫技轉總金額：2萬元。 L. 產(官)學合作計畫(院)校務基金管理費300萬。 M. 參與產學計畫師生總100人次。
藝術學院	一、本院產學研發重點主要以教育部委辦計畫為主，從102年-105年至今，已培育各縣市中等學校美感教育種子教師發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。	持續爭取各部會與藝術、設計相關計畫案之執行。	一、依委辦單位要求，具體完成各項工作，已有培育各縣市中等學校美感教育種子教師，發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校。 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域。 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。

## 成果與產學績效

1

生科系謝建元教授和共同主持人王惠亮教授與惠光股份有限公司簽訂「MCI - 8007(Broflanilide) 5%SC 防治茄科薊馬類田間藥效藥害試驗」產學合作計畫。計畫執行期間：111年10月15日至113年10月14日。

2

人工智慧研發產學中心余遠澤教授與樹人醫護管理專科學校簽訂「電資組校務系統優化」產學合作研究計畫。計畫執行期間：111年9月16日至113年9月15日。

3

進修學院姚村雄教授與勞動部勞動力發展署高屏澎東分署簽訂「兒童教育與行政人員養成班-111年度委外提升待業者勞動力職業訓練計畫(家事服務類)」產學合作研究計畫。計畫執行期間：111年8月30日至112年11月30日。

4

生科系陳士賢教授與行政院環境保護署簽訂「大型石化污染場址污染土壤熱處理技術及效能評析」產學合作研究計畫。計畫執行期間：111年9月1日至112年8月31日止。

5

進修學院姚村雄教授與勞動部勞動力發展署高屏澎東分署簽訂「影像修編與商用文書應用實務班」產學合作研究計畫。計畫執行期間：111年10月3日至111年12月14日。