

## 研究資源彙整

### 學術研究組

- 一. 科技部函文公開徵求109年度「科普活動計畫」，申請人應於109年3月11日(三)中午12時前線上傳送完成並事先知會本處設定截止日期及發函。
- 二. 教育部函轉衛生福利部108年度人體研究倫理委員會查核合格名單1份，名單另於衛生福利部網站(<http://www.mohw.gov.tw>)公告。
- 三. 科技部函文檢送「109年度第1期產學合作研究計畫(含先導型、開發型及應用型)」，自即日起至109年1月13日，有意申請老師請於109年1月10日中午前線上傳送完成，並事先知會本處設截止日期及發函。
- 四. 科技部函文公開徵求109年度「人文行遠專書寫作計畫」申請，申請人應於109年2月18日(三)中午12時前線上傳送完成並事先知會本處設定截止日期及發函。
- 五. 科技部函文檢送109年度「人體微生物相專案研究計畫」，有意申請者，請於109年2月23日(日)前線上傳送並事先知會本處及發函。
- 六. 科技部函文109年度「補助任務導向型團隊赴國外研習計畫」，有意申請之教師，請於109年1月1日起至3月11日(三)前線上申請完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。
- 七. 本校「特聘教授聘任」申請案，申請類別分為1. 研究表現類2. 行政服務類3. 一般類，符合本辦法資格之教授，檢具相關文件於每年1月底前，研究表現類向本校研究發展處提出申請，行政服務類及一般類向人事室提出申請，人事室請於109年2月15日前彙整送研發處。
- 八. 科技部文函徵求109年度第1梯次「新型態產學研鏈結計畫-價創計畫」申請案，新申請案及曾申請但未獲擷取之案件：計畫構想書(新案)、3位業師輔導紀錄表或1份投資方評估報告(可擇一提供)，以及創業所需智慧財產權已向申請機構提出技術作價申請之證明文件。自109年2月4日起至109年3月13日止受理申請，本校教師有意申請者，請於2月中前與本處聯絡
- 九. 科技部函文檢送109年度「性別與科技研究計畫」，有意申請教師，請於109年2月15日(六)中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。
- 十. 科技部書函加拿大先進研究所(Canadian Institute for Advanced Research, CIFAR) 2020 Azrieli全球學者計畫(2020CIFAR Azrieli Global Scholars program)已公開徵求受理申請，已開放申請至明(2020)年2月5日止截止，請詳附件及計畫網站(<https://www.cifar.ca/next-gen/global-scholars>)。

# 研究資源彙整

## 企劃組

- 一. 12月23日圖書資訊處請同意修正本處109年研發處專項設備費執行項目內容。
- 二. 12月24日教育部國教署委託本校辦理「107學年度國民中小學課程推動」。
- 三. 工作一課程與教學輔導組—科技領域輔導群業務計畫」核結一案。
- 四. 12月26日教育部來文說明有關110學年度公私立大學校院增設、調整特殊項目院、系、所、學位學程案，自即日起至109年1月31日(星期五)止受理申請。
- 五. 12月26日教育部函文有關「教育部第一期(107~108年)大學社會責任實踐計畫」執行成果評核事宜。
- 六. 12月30日教育部函文有關大學校院辦理109年度「國內大學與外國大學合作辦理學位專班或專業學(課程)」申請作業。
- 七. 12月31日教育部國民及學前教育署函復委請本系陳麗珠教授辦理「108年度建置高級中等學校財務資料庫與分析私立學校財務趨勢專案(2)計畫」。
- 八. 1月6日公告高雄市政府文化局來文說明辦理「從竹山邁向亞洲海外經驗—從小鎮地方創生學談起」講座活動。
- 九. 1月7日公告教育部109年度第1梯次數位學習認證說明會與研習會議程修正版
- 十. 1月8日「109年度高雄鑑輔分區推動特殊教育工作實施計畫」第一期經費新臺幣189萬6,000元整收據乙紙。
- 十一. 1月9日召開本校填報「大學校院校務資料庫」檢討會議。
- 十二. 1月10日送本校「108學年度國立高雄師範大學辦理高雄學園園慶活動」活動經費補助相關資料至高雄市政府研考會。

## 產學合作組

- 一. 法務部司法官學院來函檢送本學院109年度「臺灣社區預防吸毒家庭技巧訓練方案—教材設計與方案試行計畫第二期」勞務採購案辦理招標案。詳情請參閱政府電子採購網招標內容，並以其公告資訊為準。該網站系統操作問題請洽0800-080-511，標案採購程序問題請洽吳組員02-27331047轉1508，需求內容請洽鄭助理研究員02-27331047轉1707。檢附本案委託執行需求書。
- 二. 法務部司法官學院來函來送本學院109年「我國建立完善刑事證物保管制度之研究」委託研究案辦理第二次招標案。詳情請參閱政府電子採購網內容，並以其公告資訊為準，該網站系統操作問題請洽0800-080-511，標案採購程序問題請洽吳組員02-27331047轉1508，需求內容請洽鄭專員02-27331047轉1702，或參閱本機關網站(<https://www.cprc.moj.gov.tw>)。
- 三. 財團法人台灣創意設計中心來函敬邀本校參與109年1月17日「2020國際設計創新論壇」乙案。本案聯絡人:本中心設計專案一組陳大齊專案經理，電話:(02)2745-8199，分機577。
- 四. 科技部來函檢送109年度科普產品製播推廣產學合作計畫補助乙案。本計畫自即日起接受申請，請於109年4月10日(星期五)前函送本部，未依規定辦理、文件不全或逾期者不予受理。執行期程預定自109年6月1日開始，實際執行期程起迄日得依本部作業時程調整。計畫申請全面實施線上申請，請務必自本部網站(<https://www.most.gov.tw>)首頁登入「學術研發服務網」製作上載各類書表。

## 產學合作組

- 五. 行政院農業委員會來函檢送本會辦理「109年食農教育推廣計畫」徵案活動，請於109年3月10日前完成提案作業。本案電子檔可至本會「食農教育教學資源平臺」(網址：<https://fae.coa.gov.tw/>)(首頁/計畫申請/109年)下載。為協助計畫申請，預計於2月上旬辦理3場說明會，報名網址：<http://bit.ly/2UsQ4iE>，如有疑問請洽財團法人中國生產力中心農業經管組葉專員「電話：(02)2698-2989分機02932；e-mail：02932@cpc.tw」、林專員「電話：(02)2698-2989分機02963；e-mail：02963@cpc.tw」詢問。
- 六. 花蓮縣政府來函檢送「花蓮縣109年度新銳策展計畫」甄選簡章。旨揭計畫甄選簡章電子檔已公告於本縣文化局網站 (<https://www.hccc.gov.tw/zh-tw>)，請逕行下載使用，並將訊息連結貴單位網站。收件日期自即日起至109年2月14日(星期五)下午5時止，相關資料請逕寄「花蓮縣文化局美術館」，連絡方式：03-8227121#207視覺藝術科彭先生。
- 七. 國立臺灣大學函文檢送2020國際人才培育鏈結—國際專家工作坊(編號：MOST GASE FORMOSA+GX)「看見未來生活—科技研究媒合座談會」乙案。敬邀對象：本校研究發展主管、國際事務主管與學研專家。活動地點：國立臺灣科技大學國際大樓IB-302會議室舉辦。活動時間：109年3月5日(星期四)10：00~17：30。活動網站(<https://gase.most.ntu.edu.tw/events/24>)，線上報名網址<https://reurl.cc/ObN217>，報名截止日期為本(109)年2月17日(星期一)。本案聯絡人：科技部全球事務與科學發展中心吳小姐，Tel:02-33662121轉11，Email:gaseconniewu@ntu.edu.tw。
- 八. 海洋委員會函文檢送「海洋委員會109年度補(捐)助海洋研究活動重點議題」1份。貴會為發揮本會補(捐)助海洋事務相關研究活動之效益，依據本會業務推展需要及國內外海洋事務發展情勢，符合相關範疇者，將優先核予補助，又為配合宣導我國海洋政策，擴大辦理層面。
- 九. 科技部函文檢送與經濟部工業局共同推動之109年度第1梯次「協助傳統產業技術開發計畫」乙案。計畫相關申請須知及計畫書格式等資料，請逕自計畫網站(<http://www.citd.moeaidb.gov.tw>)—「專案計畫文件下載區」查詢並下載使用，請務必先行詳閱各項規定及截止收件時間。計畫聯絡窗口：經濟部(中國生產力中心)曾經理，電話：(02)2709-0638分機212；本部產學司林技寬，電話：(02)2737-7280。
- 十. 財團法人國家實驗研究院函文檢送「台灣-史丹福醫療器材產品設計之人才培訓計畫」乙案。計畫延長報名至2020年2月24日(一)23:59止，計畫網址：<http://apply.stb.org.tw/stb/>，STB計畫辦公室聯絡人：陳彥君。電子信箱：[stb@stpi.narl.org.tw](mailto:stb@stpi.narl.org.tw)。
- 十一. 博大股份有限公司來函檢送檢送「109學年度科學園區人才培育補助計畫培育學校申請作業說明」1份。計畫申請相關文件檔案請至本計畫官方網站(文件下載區)下載<https://training.scipark.tw/>。本案聯絡窗口：109學年度科學園區人才培育補助計畫—計畫辦公室葉小姐，連絡電話：(03)5773311分機2143。

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
教育學院	<p>教育學院協同師資培育與就業輔導處及本校其他師資培育系之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、建構南台灣教育產業研究發展中心</li> <li>二、發展南台灣教育產業創新創業基地</li> <li>三、拓展教育產業、研發及技轉成長之國際連結</li> </ol>	<p>教育學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、以本校師資培育作為人才培育與技術服務之基礎，協助教育產業升級與轉型</li> <li>二、結合創造力與整合師生專長，運用研發資源，落實學以致用，持續永續發展</li> <li>三、強化實做（見習、實習）教育與專題製作，以鏈結師資培育與教育產業領域。</li> <li>四、強化校際聯盟整合，積極參與產學合作計畫以累積理論與實務經驗，提升研究水平。</li> <li>五、促進與南台灣教育產業媒合發展，提高畢業生及教育產業競爭力，並促進區域經濟發展。</li> <li>六、協助國內外業界與學校進行產學合作，開發新技術與產品並提供專業技術諮詢。</li> <li>七、協助辦理政府、企業機構、非營利組織或個人委託測試、鑑定、分析、諮詢及檢驗等相關教育產業事項。</li> <li>八、協助輔導教育產業有關人才培訓、產業製程技術提昇或產品、資訊提供與營運管理之諮詢服務。</li> <li>九、協助教育產業界人士與本校師生進行產學合作交流與媒合。提供產學合作平台、進行技術移轉並促進研發成果實用化與推廣。</li> <li>十、提供教育產業的國際交流與合作機會，拓展全球教育產業見習、實習、就業機會，以培育全球移動的產業人才。</li> </ol>	<p>以2018年教育學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、政府部門計畫每年成長<b>10%</b>：包括科技部、教育部、勞動署、教育局等。</li> <li>二、非政府企業部門計畫每年成長<b>10%</b></li> <li>三、非營利組織部門計畫每年成長<b>10%</b></li> <li>四、成立教育產業研究發展中心：以整合上述計畫做為強化產學、研發及技轉成長為目標。</li> <li>五、建立教育產業創新創業基地：結合正式教育、文教事業及補救事業，引進教育事業經營模式，媒合產官學促進企業與教育專業之合作，提供師生在教育產業創新創業基地落實教育理論。</li> <li>六、台灣教育專業學會與國際連結，以在地的教育產業、研發及技轉成長回應國際連結，每學期辦理相關研討及實務工作坊：一方面與國內教育學會做連結；另一方面作國際教育專業團理的連結。</li> </ol>
文學院	<p>文學院之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、建構南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）等文化、教育產業發展中心</li> <li>二、發展南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）之推廣與教學認證中心</li> <li>三、拓展華語課程、研發及技轉之國際連結與合作</li> <li>四、建置新住民子女跨國銜轉學習支持系統與服務計畫</li> </ol>	<p>文學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、以文學院作為人才培育與服務基礎，配合多元化社會之需要，協助文化、教育產業之升級與轉型。</li> <li>二、結合本位專業知識之涵養，以及跨文化溝通的能力，進行資源整合，提升產學競爭力。</li> <li>三、以培養學術研究人才為目標，同時強化實務專精、跨領域製作與文化、教育產業產生鏈結，以累積理論與實務經驗，提升學術研究之能量。</li> <li>四、為促進與各文化、教育產業媒合，積極邀請畢業校友返校傳承就業經驗，以提高畢業生之競爭力，同時透過進行產學合作，加強師生之社會責任實踐</li> <li>五、協助政府、企業機構、非營利組織或個人等委託計畫，提供分析、諮詢服務協助相關文化、教育產業之發展事項並輔導其相關人才之培訓。</li> </ol>	<p>以文學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、政府部門計畫每年成長<b>15%</b>：包括科技部、教育部、行政院各部會、縣市政府各局處等相關單位。</li> <li>二、非營利組織部門計畫每年成長<b>5%</b>：包括基金會、協會、書院等非營利組織。</li> <li>三、民間企業部門計畫每年成長<b>5%</b>：包括文化教育經營事業等。</li> <li>四、成立南台灣語文之推廣與教學認證中心：整合文學院之中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言等相關之教學檢定業務與語言推廣之人才培育。</li> <li>五、以「合作、創新、品牌、精緻」為核心價值建立文化與教育產業之創新基地：媒合產官學，促進政府部門、非營利組織與企業合作，每學年定期辦理相關研討、工作坊或國際研討會等，以區域合作視角，分享研究成果與教學經驗。</li> <li>六、提供文化、教育產業國際交流與合作機會，同時透過跨國銜轉學習，與國際學校進行跨國語言人力培訓與雙向交流合作。</li> </ol>

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
理學院	<p><b>數學系</b></p> <p>由於數學研究主要是著重基礎數學工具與發展，因此過去數學系與產學和技轉的銜接較薄弱。然而近年來，資料科學（包含機器學習與資料探勘）的研究領域在學界與產業界裡均受到高度的重視，許多在機器學習與資料探勘中被提出來的預測模型也確實滿足了不少在資料分析上的需求，而在整個資料科學相關知識的培養中，數學與統計的相關知識則是重要支柱之一。因此，在數學系產學、研發及技轉上將朝向資料科學的方向邁進，主要是在機器學習的應用中，提供統計與科學計算上的工具，協助模型的精進來吸引合作廠商的注目。</p>	<p><b>數學系</b></p> <p>產學與技轉策略上，將由三方面來執行，一方面為整合系上資料科學的研究能量，第二為培養可以協助產學合作之學生，最後則是產學合作的媒合。</p> <p>在整合資料科學的研究能量上，主要會盤點系上個老師之專長，並尋找在資料分析上有相關的教師，特別是在科學計算與統計專長的老師，應用端則是由資訊背景的老師支援，以團隊的形式來開發產學合作的可能性。</p> <p>在培養產學合作學生方面，會開設相關應用課程，並且將以系列課程（小學程）為主軸，透過串連相關科目，引導學生將所學到的數學工具應到各個產業上。例如，我們將可以將系上之Python 程式設計、Python 程式設計與資料分析結合成一個資料科學系列課程，訓練學生資料分析之能力，讓教師可以有足夠的人力來執行產學合作之計畫。</p> <p>最後，在媒合方面，我們也將從已有產學合作的老師幫忙媒合，方式為讓其他教師擔任共同主持人，近一步增加與廠商接觸之機會，創造合作的可能性。另外也將鼓勵系上老師多參與產學之相關研討會，增加曝光之機會。</p>	<p><b>數學系</b></p> <p>由於數學系過去產學的資源較弱，因此初期之KPI我們將鎖定在學生能力培養，也就是有一定人數參與資料分析之系列課程。另外，在產學實質的合作上，則是以教師參與業界狀況來評估，其中可能包含產學合作案、至業界擔任顧問或者學生至業界實習之狀況。</p>
	<p><b>化學系</b></p> <p>一 鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究</p> <p>二 培養專業人才</p> <p>三 學術與業界接軌</p>	<p><b>化學系</b></p> <p>一 鼓勵教師們與民間企業建立研發夥伴關係</p> <p>二 鼓勵教師們參與大型發明競賽</p> <p>三 籌備開設產學合作學分學程</p> <p>四 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會</p>	<p><b>化學系</b></p> <p>一 本系每年至少一件產學合作案</p> <p>二 修讀學程人數每年至少增加20名學生</p> <p>三 每年至少辦理一次研討會與開課</p>
	<p><b>物理學系</b></p> <p>建立與產企業界之產學合作研發機制，提出專題研發或創新研究。</p>	<p><b>物理學系</b></p> <p>鼓勵教師進行產學合作研發，教師帶領學生團隊，透過專題製作方式，提出實務研究計畫，協助研發創新。</p>	<p><b>物理學系</b></p> <p>期望本系每年至少一件產學合作計畫。</p>
	<p><b>生物科技系</b></p> <p>鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究，以及參與或指導學生爭取「科技部大專生專題研究計畫」、引導學生至業界等實務工作，有效提升產學合作與教學品質，促進技術傳承與產業創新。</p>	<p><b>生物科技系</b></p> <p>透過產學研發夥伴關係建立，使本系獲增產官學合作資金、專業設備及技術支援。</p>	<p><b>生物科技系</b></p> <p>每年本系教師至少有2件產學合作計畫</p>
	<p><b>科環所</b></p> <p>一、爭取公部門與公司企業環境教育相關產學合作計畫</p> <p>二、輔導農牧場等相關特色場域，開發教材教法並申請環境教育設施場所認證之產學合作案</p>	<p><b>科環所</b></p> <p>一、定期於政府電子採購網檢視與盤點公部門標案，並依本所教師專長進行計畫聯繫與申請。</p> <p>二、建立與公部門、環境科技相關公司企業之聯繫合作，承攬其環境教育相關業務或合作爭取公部門計畫。</p> <p>三、（一）目前已與高雄、屏東地區多處農牧場洽談，以產學合作方案，協助農牧場等相關特色場域，開發環境教育教材教法與相關遊程。（二）輔導與協助農牧場等相關特色場域，申請環境教育設施場所認證。（三）運用產學合作方案，協助輔導場域進行課程或遊程授課，提供具備環境教育人員認證之講師（主要由高師大科環所畢業學生為主），為環境教育授課教師。</p>	<p><b>科環所</b></p> <p>一、每年產學合作計畫件數（1~2件，非科技部）。</p> <p>二、每年產學合作計畫總金額（50~100萬，非科技部）。</p> <p>三、（一）以台南、高雄、屏東為主預計一年媒合至少一個農牧場等相關特色場域，並以產學方案進行合作；每案依場域面積與特色，界定於10萬~200萬之間。每個合作場域，以開發3套教案或1套遊程為主。（二）輔導合作場域，申請環境教育設施場所認證。媒合本校具備環境教育人員認證之畢業生為場域講師，提升產學合作效益。</p>

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	降低學用落差	一、訂定獎勵計畫措施 二、協助產學媒合 三、開設產業相關課程 四、業師授課 五、校外實習 六、結合地方政府、學校、周邊產業及社區資源，辦理創新創業人才深化培育 七、媒合區域產業所需各層級就業人力	一、人力規模 ( 30% ) 學生每人次 10分 教師每人次 25分 二、執行金額 ( 30% ) 每10萬元20分 最高100分 低於10萬元以20分計算 三、計畫數量 ( 30% ) 每年1件70分 每多1件加10分 四、技轉金額 ( 10% ) 10萬元以下60分 10-50萬元80分 50萬元 ( 含 ) 以上100分
藝術學院	一、本院產學研發重點主要以教育部委辦計畫為主，從102年-105年至今，已培育各縣市中等學校美感教育種子教師發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。	持續爭取各部會與藝術、設計相關計畫案之執行。	一、依委辦單位要求，具體完成各項工作，已有培育各縣市中等學校美感教育種子教師，發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校。 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域。 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。

## 成果與產學績效

1

視設系陳立民教授與內政部簽訂「新住民及其子女之跨文化與家庭意象研究」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年1月1日至111年12月31日。

2

國立高雄師範大學（永齡希望小學）與財團法人鴻海教育基金會簽訂「109學年度永齡弱勢學童課輔計畫」產學合作研究計畫，計畫執行期間：109年02月01日~110年01月31日。

3

科環所黃琴扉助理教授與行政院農業委員會水土保持局簽訂「深耕霧台，跨界共創農莊新型態」產學合作研究計畫，計畫執行期間：109年2月1日至109年12月20日。

4

特教系林素貞教授與高雄市政府教育局簽訂「高雄市私立幼兒園支持特殊教育專業知能之全校性介入進階課程計畫之研究（II）」，計畫執行期間：109年2月1日至109年12月31日。