

研究資源彙整

學術研究組

- 一. 科技部函文檢送110年「原子能科技學術合作研究計畫」自即日起受理計畫書申請案。計畫相關文件資訊，請至(<http://www.most.gov.tw>)查閱：『學術研究/補助獎勵辦法及表格/補助專題研究計畫/原子能科技學術合作研究計畫』。有意申請教師，請於109年6月29日(一)中午前線上傳送完成，並知會本處線上設定截止日期及發函。
- 二. 科技部函文徵求110年度臺蒙(MOST-MFST)雙邊擴充加值型國際合作研究計畫。本校教師有意申請者，請於6月25日(四)中午12時前線上傳送完成，並事先知會本處設定截止日期及發函。
- 三. 科技部書函「臺灣與波蘭及保加利亞2021-2022雙邊研究人員互訪交流PPP計畫」。計畫徵求專區<https://www.most.gov.tw/folksonomy/rfplList>。本校教師有意申請者，請於8/31(一)中午12時前線上傳送完成，並事先知會本處設定截止日期及發函。
- 四. 國立政治大學來函檢送「國立政治大學羅家倫國際漢學講座研究獎助學金」申請日延長至109年5月31日。
- 五. 科技部函文檢送「2021-2023年臺灣-波蘭(MOST-NCBR)雙邊協議擴充加值國際合作研究計畫暨國際合作鏈結法人計畫」申請案。本校教師有意申請者，請於109年7月27日(一)中午前線上傳送完成，並先知會本處設定截止日期及發函。
- 六. 科技部函文檢送「2021-2023年臺灣-捷克(MOST-TACR)雙邊協議國際合作鏈結法人計畫」。有意申請教師，請於109年7月10日(五)中午前線上傳送完成，並先知會本處設定截止日期及發函。
- 七. 科技部自由型國合加值(MAGIC)方案因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響之處理原則1份。MAGIC方案之追加經費如因受疫情影響，致有申請延長執行期限及經結報等事宜，請依旨揭處理原則辦理。
- 八. 新北市政府教育局來函辦理「新北市政府教育局109學年度中小學研究發展獎助計畫」。開放申請：請於109年5月15日(星期五)前線上(<https://forms.gle/JRDwQdxAw587UjxCa>)填寫目標主題、研究召集人、研究團隊資訊及聯絡方式等資料。共識營：預定於109年5月29日(星期五)前依申請結果辦理，內容包含說明教育局可提供之相關資訊、目標主題相關方案執行現況與細節及重要性等，並與申請人對話討論，以供構思研究計畫內涵。請於109年6月30日(星期二)(含)(郵戳為憑)前將研究實施計畫經單位主管核章一式3份及相關證明文件以掛號寄予承辦單位安排審查。敬請學術單位轉設籍新北市3年以上碩博士生。

學術研究組

- 九. 科技部來函有關改制前94年6月23日臺會自字第0940042303號函，計畫主持人使用貴重儀器中心儀器需繳交使用費10%(現金或即期支票)方案，自中華民國一百一十年一月一日停止適用。配合「科技部補助基礎研究核心設施共同使用服務計畫作業要點」自110年1月1日修正生效(109年3月24日科部自字第1090018223號函，諒達)，科技部「貴儀中心使用額度」制度同日廢止，基礎研究核心設施共同使用服務計畫之受補助機構(含服務中心)須綜合考量本計畫之服務學界精神與維運成本，依服務使用者資格(是否為執行科技部補助之各類計畫)覈實訂定計價基準。
- 十. 法務部司法官學院函文檢送本學院「第七屆傑出碩博士犯罪防治研究論文獎」獎勵要點1份。申請對象：申請截止日前三年內於教育部認可之國內各大學校院畢業之碩博士生，其學位論文主題屬刑事政策與犯罪防治等相關領域者，均可申請。申請期限：109年9月1日起至109年10月1日止(寄達)。該學院犯罪防治研究資料庫網站(<https://www.cprc.moj.gov.tw/>)。
- 十一. 教育部函轉社團法人中華企業倫理教育協進會第十屆「台達企業環境倫理研究獎助」教師國外研究進修徵選活動，延長收件日期通知。企業倫理、企業發展及環境永續等議題相關老師，遴選至國外短期進修。申請截止日期至2020年10月10日。
- 十二. 中華民國證券商業同業公會來函檢送「109年度獎助博碩士認購(售)權證等店頭式衍生性商品或結構型商品相關論文」申請獎助金乙案。函附「博碩士論文獎助辦法」或至該公會網站：<http://www.twsa.org.tw/>下載。
- 十三. 社團法人中華民國扶輪米山會來函檢送2020年度日本留學生獎學金徵選乙案。
- 十四. 科技部來函檢送109年度「防疫科學研究中心」計畫申請案。本計畫於大學成立「防疫科學研究中心」，每一機構至多提出一件申請案，中心規劃需至少包括徵求重點中的其中四項(國際科技防疫合作為必須項目)，且具備BSL-3(P3)實驗室及醫學中心之參與。計畫得以4年期規劃研提，每年編列申請經費以新臺幣八千萬元為上限。本處檢附徵求公告，如附件。徵求重點：檢疫、治療、預防、公衛流病、社會影響、場域驗證、國際科技防疫合作。自即日起接受申請，請於109年5月28日(四)前函送。相關資料，請參閱<https://www.most.gov.tw/folksonomy/rfpDetail/8c2a341b-4a8a-4d4f-a163-2797279ec562?l=ch>。
- 十五. 國立臺灣圖書館來函檢送「臺灣學博碩士論文研究獎助要點」。本獎助申請期限自109年6月1日起至109年7月31日止，本獎助規定與申請表格可由該館網頁(網址：<http://www.ntl.edu.tw>)之「臺灣學研究中心」項下「特藏研究獎助」內「博碩士論文研究獎助」下載。
- 十六. 科技部函文檢送「創新科技防疫場域驗證計畫」。自本(109)年5月13日起受理申請，本計畫採隨到隨審，徵求訊息業公告於網頁(<http://www.most.gov.tw/>)/動態資訊/計畫徵求專區。有意申請教師，須事先與本處聯絡。

企劃組

- 一. 4月23日 國家教育研究院函送我國參加IEA「國際電腦與資訊素養研究 (ICILS) 2023」國家調查執行團隊徵選計畫公告。
- 二. 4月30日 109年3月大專校院校務資料庫截止填報。
- 三. 5月4日 109年3月校務資料庫表冊開放統一申請修正作業通知。
- 四. 5月4日 教育部109年度「智慧聯網技術課程推廣計畫徵件須知」公告。
- 五. 5月5日 提報本校「教育x 創生 x 永續發展- 跨校學研交流會暨永續發展市集」計畫至高雄市研考會。
- 六. 5月12日 提報「108年大專校院教學實踐研究計畫」展延相關文件至教育部。

產學合作組

- 一. 科技部來函檢送關於加拿大研究型大學聯盟（U15聯盟）開發可查詢全加國研究項目及智慧財產權之平台網址(Cognit.ca)乙案。U15聯盟已獲得加拿大國家衛生研究院（CIHR）、自然科學暨工程研究委員會（NSERC）、社會科學暨人文研究委員會（SSHRC）、加拿大創新基金會（CFI）及Mitacs支持，彙整聯邦補助計畫資訊於Cognit.ca平台。該平台資訊豐富且使用方便，有助於我方學者尋找國際合作夥伴。
- 二. 科技部函轉財團法人醫藥品查驗中心啟動「CDEcanHelp:COVID-19專案法規科學輔導計畫」乙案。申請資格：擬於國內研發產品(含原料藥、老藥新用、新藥、體外診斷試劑、疫苗等)、執行臨床試驗或進行查驗登記之案件，其申請者可為下列之一：(一)經中央流行疫情指揮中心、衛生福利部、經濟部、科技部、食品藥物管理署或其他政府機關轉介；(二)學研機構；(三)藥商、醫療器材廠商、生技醫藥公司。詳細內容請至本中心網站查閱或詳參附件：http://www3.cde.org.tw/news/news_more?id=196如對本專案內容有任何疑問，請洽本中心COVID-19專案輔導計畫諮詢專線：(一)藥品：02-81706000#分機714 (二)醫材：02-81706000#分機999。
- 三. 科技部推動109年度「海外人才橋接方案（LIFT2.0）」號召海外高階科研人才來臺就業發展乙案。最新資訊已公告於官方網站（網址：<https://lifftaiwan.stpi.narl.org.tw/>），歡迎國內產學研機構至本網站海外人才資料庫登錄高階科研人才需求資訊。前(108)年度成果短片連結網址（英文版：<https://youtu.be/gKlCmDRSu-k>；中文版：https://youtu.be/A9fMP9kbY_c）。相關事宜請洽「海外人才橋接方案（LIFT2.0）」計畫辦公室：計畫主持人黃博士(電話02-2737-7196)、林先生(專任助理)(電話02-2737-7956)、林小姐(專任助理)(電話02-2737-7746)；電子郵件信箱：lift@stpi.narl.org.tw。
- 四. 科技部110年「產學技術聯盟合作計畫」（以下簡稱產學小聯盟）自109年5月1日起受理線上申請，請於109年8月31日(星期一)前將申請名冊函送本部，逾期不予受理乙案。本案相關徵求訊息已公布於本部網站，申請手冊請依下列步驟逕行下載：本部首頁/產學及園區業務司/產學合作/產學小聯盟/110年計畫徵求資料。系統操作服務專線：本部資訊處(02)2737-7590~7592。
- 五. 教育部函轉行政院農業委員會辦理109年度優秀農業教育及推廣人員選拔表揚案。本案受理期間至109年5月31日止，請推薦單位於期限內將推薦資料函送行政院農業委員會(以郵戳為憑)；若有相關問題請逕洽該會陳建穎先生（聯絡電話：02-2312-4686）。
- 六. 科技部來函檢送「2020台灣創新技術博覽會」訂於本（109）年9月24日（四）起至9月26日（六）假台北世貿展覽一館展出乙案。本館參展報名，自即日起至6月8日（一）開放線上報名，請於網路報名專頁填妥技術資料表，網址為<http://www.most.org.tw/>。專案聯絡人員：傅小姐，專線：02-2577-4249#372，E-mail：monica_fu@mail.tca.org.tw。
- 七. 財團法人語言訓練測驗中心「語言教學實踐與研究計畫補助」申請期限延長至6月14日乙案。專案申請流程及詳細內容請參附件，或至以下網頁參讀：<https://www.lttc.ntu.edu.tw/lttc-grants.htm>。

產學合作組

- 八. 科技部來文說明「2020未來科技展(FUTEX2020)」徵件自即日起至109年6月19日受理申請，獲選技術將於本展展出並頒發「未來科技突破獎」乙案。「2020未來科技展(FUTEX2020)」將於109年12月3日(四)至109年12月6日(日)假台北世貿一館展出。報名方式與時程：1、第一階段(技術團隊線上報名)：109年6月12日(五)前由計畫主持人至未來科技展徵件網址(<https://award.futuretech.org.tw/>)線上登錄報名資料(登錄所需資料詳如報名資料表)。2、第二階段(申請機構發函申請)：109年6月13日(六)起可於前述徵件網址下載報名清單，並由貴單位審核推薦後，於109年6月19日(五)前函送本部申請。
- 九. 財團法人工業技術研究院有關「電網人才發展聯盟獎學金」，申請期限因故延長至109年5月29日(五)止，相關資訊請上網搜尋「電網學校」，或參閱以下網頁相關申請訊息
本案連絡人：工研院電網管理與現代化策略辦公室卓珮蒨，電話：(03)591-7351E-mail：peggy.chuo@itri.org.tw。
- 十. 科技部109年度「傑出技術移轉貢獻獎」即日起開始受理申請，至109年6月12日(星期五)截止收件。符合申請資格者，請於109年6月12日前，備函檢具1式2份經單位首長或其授權人核章之本部109年度「傑出技術移轉貢獻獎」申請案件清單及申請表、獎勵金分配辦理技術移轉有功人員之相關規定等文件，向本部提出申請，並請將相關電子檔傳送至本部電子信箱(strike@most.gov.tw)，逾期或文件不齊者，均不予受理。案件清單及申請表電子檔請自行至本部網站首頁(動態資訊/計畫徵求)，或至本部STRIKE系統(參考文件/表格範本類)下載。
- 十一. 有關教育部推動之「臺灣智財加值營運管理中心(IMPACT)」，請各校積極運用並結合校內資源，以提升產學合作效益乙案。如有相關智財管理、人培及運用等問題，得至IMPACT官網查詢(網址：<http://impact.moe.gov.tw/impact/index>)或逕洽諮詢窗口：丁美婷行政經理，02-27762942分機205。
- 十二. 科技部公開徵求「對台灣具威脅性之重要及新興感染症研究」計畫，檢附徵求公告1份。徵求公告同步公布於科技部生科司網頁(<https://www.most.gov.tw/bio/ch>)。請依科技部補助專題研究計畫作業要點規定及本公告內容，撰寫完整計畫書，於109年6月30日前完成線上申請作業，並檢附相關申請文件函送科技部。有關計畫內容及申請疑義，請洽聯絡人：(一)「對臺灣具威脅性之重要及新興感染症研究計畫」運作辦公室廖育萍博士、戴惠敏小姐(02-2312-3456#63685-6)(二)科技部生命科學研究發展司簡榮村博士(02-2737-7990)(三)系統操作問題，請洽科技部資訊處服務專線：0800-212-058，(02) 2737-7592，E-mail:misservice@most.gov.tw。

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
教育學院	<p>教育學院協同師資培育與就業輔導處及本校其他師資培育系之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣教育產業研究發展中心 二、發展南台灣教育產業創新創業基地 三、拓展教育產業、研發及技轉成長之國際連結 	<p>教育學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以本校師資培育作為人才培育與技術服務之基礎，協助教育產業升級與轉型 二、結合創造力與整合師生專長，運用研發資源，落實學以致用，持續永續發展 三、強化實做（見習、實習）教育與專題製作，以鏈結師資培育與教育產業領域。 四、強化校際聯盟整合，積極參與產學合作計畫以累積理論與實務經驗，提升研究水平。 五、促進與南台灣教育產業媒合發展，提高畢業生及教育產業競爭力，並促進區域經濟發展。 六、協助國內外業界與學校進行產學合作，開發新技術與產品並提供專業技術諮詢。 七、協助辦理政府、企業機構、非營利組織或個人委託測試、鑑定、分析、諮詢及檢驗等相關教育產業事項。 八、協助輔導教育產業有關人才培訓、產業製程技術提昇或產品、資訊提供與營運管理之諮詢服務。 九、協助教育產業界人士與本校師生進行產學合作交流與媒合。提供產學合作平台、進行技術移轉並促進研發成果實用化與推廣。 十、提供教育產業的國際交流與合作機會，拓展全球教育產業見習、實習、就業機會，以培育全球移動的產業人才。 	<p>以2018年教育學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長10%：包括科技部、教育部、勞動署、教育局等。 二、非政府企業部門計畫每年成長10% 三、非營利組織部門計畫每年成長10% 四、成立教育產業研究發展中心：以整合上述計畫做為強化產學、研發及技轉成長為目標。 五、建立教育產業創新創業基地：結合正式教育、文教事業及補救事業，引進教育事業經營模式，媒合產官學促進企業與教育專業之合作，提供師生在教育產業創新創業基地落實教育理論。 六、台灣教育專業學會與國際連結，以在地的教育產業、研發及技轉成長回應國際連結，每學期辦理相關研討及實務工作坊：一方面與國內教育學會做連結；另一方面作國際教育專業團理的連結。
文學院	<p>文學院之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）等文化、教育產業發展中心 二、發展南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）之推廣與教學認證中心 三、拓展華語課程、研發及技轉之國際連結與合作 四、建置新住民子女跨國銜轉學習支持系統與服務計畫 	<p>文學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以文學院作為人才培育與服務基礎，配合多元化社會之需要，協助文化、教育產業之升級與轉型。 二、結合本位專業知識之涵養，以及跨文化溝通的能力，進行資源整合，提升產學競爭力。 三、以培養學術研究人才為目標，同時強化實務專精、跨領域製作與文化、教育產業產生鏈結，以累積理論與實務經驗，提升學術研究之能量。 四、為促進與各文化、教育產業媒合，積極邀請畢業校友返校傳承就業經驗，以提高畢業生之競爭力，同時透過進行產學合作，加強師生之社會責任實踐 五、協助政府、企業機構、非營利組織或個人等委託計畫，提供分析、諮詢服務協助相關文化、教育產業之發展事項並輔導其相關人才之培訓。 	<p>以文學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長15%：包括科技部、教育部、行政院各部會、縣市政府各局處等相關單位。 二、非營利組織部門計畫每年成長5%：包括基金會、協會、書院等非營利組織。 三、民間企業部門計畫每年成長5%：包括文化教育經營事業等。 四、成立南台灣語文之推廣與教學認證中心：整合文學院之中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言等相關之教學檢定業務與語言推廣之人才培育。 五、以「合作、創新、品牌、精緻」為核心價值建立文化與教育產業之創新基地：媒合產官學，促進政府部門、非營利組織與企業合作，每學年定期辦理相關研討、工作坊或國際研討會等，以區域合作視角，分享研究成果與教學經驗。 六、提供文化、教育產業國際交流與合作機會，同時透過跨國銜轉學習，與國際學校進行跨國語言人力培訓與雙向交流合作。

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
理學院	<p>數學系</p> <p>由於數學研究主要是著重基礎數學工具與發展，因此過去數學系與產學和技轉的銜接較薄弱。然而近年來，資料科學（包含機器學習與資料探勘）的研究領域在學界與產業界裡均受到高度的重視，許多在機器學習與資料探勘中被提出來的預測模型也確實滿足了不少在資料分析上的需求，而在整個資料科學相關知識的培養中，數學與統計的相關知識則是重要支柱之一。因此，在數學系產學、研發及技轉上將朝向資料科學的方向邁進，主要是在機器學習的應用中，提供統計與科學計算上的工具，協助模型的精進來吸引合作廠商的注目。</p>	<p>數學系</p> <p>產學與技轉策略上，將由三方面來執行，一方面為整合系上資料科學的研究能量，第二為培養可以協助產學合作之學生，最後則是產學合作的媒合。</p> <p>在整合資料科學的研究能量上，主要會盤點系上個老師之專長，並尋找在資料分析上有相關的教師，特別是在科學計算與統計專長的老師，應用端則是由資訊背景的老師支援，以團隊的形式來開發產學合作的可能性。</p> <p>在培養產學合作學生方面，會開設相關應用課程，並且將以系列課程（小學程）為主軸，透過串連相關科目，引導學生將所學到的數學工具應到各個產業上。例如，我們將可以將系上之Python 程式設計、Python 程式設計與資料分析結合成一個資料科學系列課程，訓練學生資料分析之能力，讓教師可以有足夠的人力來執行產學合作之計畫。</p> <p>最後，在媒合方面，我們也將從已有產學合作的老師幫忙媒合，方式為讓其他教師擔任共同主持人，近一步增加與廠商接觸之機會，創造合作的可能性。另外也將鼓勵系上老師多參與產學之相關研討會，增加曝光之機會。</p>	<p>數學系</p> <p>由於數學系過去產學的資源較弱，因此初期之KPI我們將鎖定在學生能力培養，也就是有一定人數參與資料分析之系列課程。另外，在產學實質的合作上，則是以教師參與業界狀況來評估，其中可能包含產學合作案、至業界擔任顧問或者學生至業界實習之狀況。</p>
	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究</p> <p>二 培養專業人才</p> <p>三 學術與業界接軌</p>	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵教師們與民間企業建立研發夥伴關係</p> <p>二 鼓勵教師們參與大型發明競賽</p> <p>三 籌備開設產學合作學分學程</p> <p>四 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會</p>	<p>化學系</p> <p>一 本系每年至少一件產學合作案</p> <p>二 修讀學程人數每年至少增加20名學生</p> <p>三 每年至少辦理一次研討會與開課</p>
	<p>物理學系</p> <p>建立與產企業界之產學合作研發機制，提出專題研發或創新研究。</p>	<p>物理學系</p> <p>鼓勵教師進行產學合作研發，教師帶領學生團隊，透過專題製作方式，提出實務研究計畫，協助研發創新。</p>	<p>物理學系</p> <p>期望本系每年至少一件產學合作計畫。</p>
	<p>生物科技系</p> <p>鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究，以及參與或指導學生爭取「科技部大專生專題研究計畫」、引導學生至業界等實務工作，有效提升產學合作與教學品質，促進技術傳承與產業創新。</p>	<p>生物科技系</p> <p>透過產學研發夥伴關係建立，使本系獲增產官學合作資金、專業設備及技術支援。</p>	<p>生物科技系</p> <p>每年本系教師至少有2件產學合作計畫</p>
	<p>科環所</p> <p>一、爭取公部門與公司企業環境教育相關產學合作計畫</p> <p>二、輔導農牧場等相關特色場域，開發教材教法並申請環境教育設施場所認證之產學合作案</p>	<p>科環所</p> <p>一、定期於政府電子採購網檢視與盤點公部門標案，並依本所教師專長進行計畫聯繫與申請。</p> <p>二、建立與公部門、環境科技相關公司企業之聯繫合作，承攬其環境教育相關業務或合作爭取公部門計畫。</p> <p>三、（一）目前已與高雄、屏東地區多處農牧場洽談，以產學合作方案，協助農牧場等相關特色場域，開發環境教育教材教法與相關遊程。（2）輔導與協助農牧場等相關特色場域，申請環境教育設施場所認證。（3）運用產學合作方案，協助輔導場域進行課程或遊程授課，提供具備環境教育人員認證之講師（主要由高師大科環所畢業學生為主），為環境教育授課教師。</p>	<p>科環所</p> <p>一、每年產學合作計畫件數（1~2件，非科技部）。</p> <p>二、每年產學合作計畫總金額（50~100萬，非科技部）。</p> <p>三、（一）以台南、高雄、屏東為主預計一年媒合至少一個農牧場等相關特色場域，並以產學方案進行合作；每案依場域面積與特色，界定於10萬~200萬之間。每個合作場域，以開發3套教案或1套遊程為主。（二）輔導合作場域，申請環境教育設施場所認證。媒合本校具備環境教育人員認證之畢業生為場域講師，提升產學合作效益。</p>

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	降低學用落差	一、訂定獎勵計畫措施 二、協助產學媒合 三、開設產業相關課程 四、業師授課 五、校外實習 六、結合地方政府、學校、周邊產業及社區資源，辦理創新創業人才深化培育 七、媒合區域產業所需各層級就業人力	一、人力規模 (30%) 學生每人次 10分 教師每人次 25分 二、執行金額 (30%) 每10萬元20分 最高100分 低於10萬元以20分計算 三、計畫數量 (30%) 每年1件70分 每多1件加10分 四、技轉金額 (10%) 10萬元以下60分 10-50萬元80分 50萬元 (含) 以上100分
藝術學院	一、本院產學研發重點主要以教育部委辦計畫為主，從102年-105年至今，已培育各縣市中等學校美感教育種子教師發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。	持續爭取各部會與藝術、設計相關計畫案之執行。	一、依委辦單位要求，具體完成各項工作，已有培育各縣市中等學校美感教育種子教師，發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校。 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域。 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。

成果與產學績效

1

軟工系何淑君副教授與社團法人台灣服務科學學會簽訂「2020 FSSR服務科學論壇」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年1月1日至110年4月30日。

2

光通系陳弘典教授與財團法人電信技術中心簽訂「應用於5G智慧型手機之多重分集性MIMO天線」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年5月1日至110年4月30日。

3

科環所蔡執仲助理教授與陽光果子堂簽訂「龍鳳花茶產學合作計畫」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年05月01日至109年12月31日。

4

生科系田倩蓉教授與國立成功大學簽訂「河川環境樣本濃度分析及數據解析壹式」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年04月24日至109年12月1日。

5

科環所蔡執仲助理教授與行政院農業委員會水土保持局簽訂「以永續發展理念發展社區地方創生模式」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年2月1日至109年12月20日。

6

地理系吳連賞教授與金門縣環境保護局簽訂「金門大橋通車後整體政策規劃」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年3月16日至109年7月15日。

7

科環所黃琴扉助理教授與行政院環境保護署毒物及化學物質局簽訂「應用綠色化學教材與創新教案，提升大學生綠色化學素養」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年4月13日至109年11月1日。

成果與產學績效

8

東南亞暨南亞研究中心利亮時主任與客家委員會客家文化發展中心簽訂「東南亞客家文化資產第一期數位典藏計畫」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年4月1日起至111年3月31日。

9

進修學院與勞動部勞動力發展署高屏澎東分屬簽訂「金工飾品設計與行銷培訓班」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年4月27日至109年7月14日。

10

進修學院與勞動部勞動力發展署高屏澎東分屬簽訂「兒童教育與行政人員養成班」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年4月27日至109年7月14日。

11

地理學系羅柳墀教授與澎湖縣政府農漁局簽訂「109年度青螺重要濕地(國家級)保育類動物-小燕鷗延續性繁殖現況調查」產學合作研究計畫。計畫執行期間：自簽約日起至109年7月15日止。