

01

研究資源彙整

學術研究組

- 一. 教育部函轉送「國家科學及技術委員會補助具政策應用參考價值之研究成果清冊」(地球科學領域)1份。成果報告可至該會網站「學術補助獎勵查詢」平臺瀏覽，網址：<https://wsts.nstc.gov.tw/STSWeb/Award/AwardMultiQuery.aspx>。
- 二. 國科會函文檢送114年度「補助任務導向型團隊赴國外研習」(龍門計畫)案(1~2年期)申請案。有意申請教師，請於114年3月12日中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期。
- 三. 財團法人中華民國中山學文化基金會來函檢送「114年度學術著作獎」申請事宜。定於今年2月1日開始收件至5月31日截止，有關申請之詳細辦法刊載於http://www.sysacf.org.tw/index.php?action=grants_detail&fid=43&cid=56&id=75申請簡章及報名表下載：<http://www.sysacf.org.tw/index.php?action=download>。
- 四. 國科會函文檢送「2026-2027年度臺灣蒙古(MECSS/MFST)雙邊協議國際合作研究計畫」申請案。有意申請教師，請於114年3月27日中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期。
- 五. 教育部函轉送「國家科學及技術委員會補助具政策應用參考價值之研究成果清冊」。
- 六. 國科會函文檢送「2026-2027年度臺灣-以色列雙邊協議國際合作研究計畫」申請案。有意申請教師，請於114年4月25日中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期。
- 七. 國科會函文檢送114年度「研發臺灣缺蚊(小黑蚊)防治技術」研究計畫申請案。有意申請教師，請於114年3月25日中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期。
- 八. 科會函文檢送「114年度獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文」申請案。有意申請教師，請於114年3月26日下午2時前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期。

企劃組

- 一. 12月23日將「113學年度大專校院校務資訊公開(學校檢核表)」上傳至平台。
- 二. 12月24日提報本校「113學年度大專校院校務資訊公開(學校檢核表)」至教育部。
- 三. 12月27日教育部114年度補助大專校院辦理產業學院計畫申請事宜公告。
- 四. 1月2日教育部回復本校申請「第四期(114-116年)大學社會責任實踐計畫」審查結果及114年經費核定結果，通過1件，未通過4件。
- 五. 1月3日教育部有關大學校院辦理114年度「國內大學與外國大學合作辦理學位專班或專業學(課)程」申請作業公告。
- 六. 1月7日教育部通知各校有關臺灣大專院校人工智慧學程聯盟計畫(簡稱TAICA聯盟計畫)訂於114年1月20日(一)辦理聯盟學校暨課程說明會案。

產學合作組

- 一. 國家科學及技術委員會函文檢送114年度「推動疾病導向之生醫資料基盤優化與科技應用計畫」項下之「以疾病為導向之生醫資料增值計畫」(新收案)。計畫申請期限：114年2月27日(四)前，本計畫申請案全面實施線上申請，各類書表請至國科會網站 (<https://www.nstc.gov.tw>) 進入「學術研發服務網」製作。
- 二. 國家科學及技術委員會函文檢送公開徵求「114-117年度臺灣空間永續規劃之前瞻科技研究」乙案。計畫徵求說明會訂於113年1月20日(一)下午15點30分，地點：國家科學及技術委員會1樓簡報室(台北市和平東路二段106號)，報名網址：<https://forms.gle/cjpornT92J61PhyK9>。
- 三. 財團法人工業技術研究院函文檢送經濟部產業人才能力鑑定(iPAS)「AI應用規劃師」推廣說明會。時間：113年12月26日(四)假集思台大會議中心B1柏拉圖廳辦理，請於12月20日(五)前完成線上報名，報名網址：<https://ipas.surveycake.biz/s/d2Pao>。
- 四. 國家科學及技術委員會函文檢送114年度「AI驅動之智慧製造專案計畫」乙案。計畫請於114年2月12日(三)前函送達國科會，本計畫全面實施線上申請，各類書表請務必至本會網站 (<https://www.nstc.gov.tw>) 進入「學術研發服務網」製作。線上申請時，請選擇「專題類-隨到隨審計畫」；計畫類別請選擇「一般策略專案計畫」，計畫歸屬請選擇「工程處」，研究型別請選擇「整合型計畫」，學門代碼請選擇「E9839先進製造技術」。
- 五. 國家科學及技術委員會函文檢送114年度「AI驅動之下世代機器人技術專案計畫」乙案。計畫請於114年2月12日(三)前函送達國科會，本計畫全面實施線上申請，各類書表請務必至網站 (<https://www.nstc.gov.tw>) 進入「學術研發服務網」製作。線上申請時，請選擇「專題類-隨到隨審計畫」；計畫類別請選擇「一般策略專案計畫」，計畫歸屬請選擇「工程處」。「前瞻技術突破型計畫」之研究型別請選擇「整合型計畫」，「技專實作創新應用開發計畫」之研究型別請選擇「個別型計畫」。學門代碼請選擇「E9848前瞻機器人模組與系統整合」。
- 六. 農業部高雄區農業改良場函文檢送舉辦「智慧韌性新農業 永續安心南臺灣」迎賓日活動。活動時間：114年1月11日(六)上午9時至下午4時，地點：行政研究大樓前廣場。
- 七. 國家科學及技術委員會函文檢送與歐盟同步徵求2025年「歐洲神經科學研究(ERA-NET NEURON)」及「促進歐洲健康研究夥伴關係(ERA4Health Partnership)」之聯合跨國多邊合作計畫。計畫徵求截止日期暫定：2025年3月7日12:00 CET(確實時間請詳歐盟徵求網站：<https://era4health.eu/>)。
- 八. 交通部運輸研究所函文檢送有辦理「區域運輸發展研究中心服務升級3.0計畫」(114-117年)計畫申請作業。申請作業須知及相關檔案請於網站「訊息公告」提供下載，網址：www.iot.gov.tw。收件截止日期：114年2月5日(三)下午5時。
- 九. 財團法人國家實驗研究院函文檢送「114年度研發服務平台亮點成果獎」乙案。成果獎申請時間自114年3月1日起至3月31日止，請申請者在旨揭申請期間於線上申請系統 (<https://narlraaward.stpi.narl.org.tw>) 完成申請作業，逾期或資料不齊，均不予受理。亮點成果應為前三年內(即111年1月1日起至113年12月31日止)使用財團法人國家實驗研究院研發平台所獲之重大成果。

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
教育學院	<p>教育學院協同師資培育與就業輔導處及本校其他師資培育系之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣教育產業研究發展中心 二、發展南台灣教育產業創新創業基地 三、拓展教育產業、研發及技轉成長之國際連結 	<p>教育學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以本校師資培育作為人才培育與技術服務之基礎，協助教育產業升級與轉型 二、結合創造力與整合師生專長，運用研發資源，落實學以致用，持續永續發展 三、強化實做（見習、實習）教育與專題製作，以鏈結師資培育與教育產業領域。 四、強化校際聯盟整合，積極參與產學合作計畫以累積理論與實務經驗，提升研究水平。 五、促進與南台灣教育產業媒合發展，提高畢業生及教育產業競爭力，並促進區域經濟發展。 六、協助國內外業界與學校進行產學合作，開發新技術與產品並提供專業技術諮詢。 七、協助辦理政府、企業機構、非營利組織或個人委託測試、鑑定、分析、諮詢及檢驗等相關教育產業事項。 八、協助輔導教育產業有關人才培訓、產業製程技術提昇或產品、資訊提供與營運管理之諮詢服務。 九、協助教育產業界人士與本校師生進行產學合作交流與媒合。提供產學合作平台、進行技術移轉並促進研發成果實用化與推廣。 十、提供教育產業的國際交流與合作機會，拓展全球教育產業見習、實習、就業機會，以培育全球移動的產業人才。 	<p>以2018年教育學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長10%：包括科技部、教育部、勞動署、教育局等。 二、非政府企業部門計畫每年成長10% 三、非營利組織部門計畫每年成長10% 四、成立教育產業研究發展中心：以整合上述計畫做為強化產學、研發及技轉成長為目標。 五、建立教育產業創新創業基地：結合正式教育、文教事業及補救事業，引進教育事業經營模式，媒合產官學促進企業與教育專業之合作，提供師生在教育產業創新創業基地落實教育理論。 六、台灣教育專業學會與國際連結，以在地的教育產業、研發及技轉成長回應國際連結，每學期辦理相關研討及實務工作坊：一方面與國內教育學會做連結；另一方面作國際教育專業團理的連結。
文學院	<p>文學院之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）等文化、教育產業發展中心 二、發展南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）之推廣與教學認證中心 三、拓展華語課程、研發及技轉之國際連結與合作 四、建置新住民子女跨國銜轉學習支持系統與服務計畫 	<p>文學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以文學院作為人才培育與服務基礎，配合多元化社會之需要，協助文化、教育產業之升級與轉型。 二、結合本位專業知識之涵養，以及跨文化溝通的能力，進行資源整合，提升產學競爭力。 三、以培養學術研究人才為目標，同時強化實務專精、跨領域製作與文化、教育產業產生鏈結，以累積理論與實務經驗，提升學術研究之能量。 四、為促進與各文化、教育產業媒合，積極邀請畢業校友返校傳承就業經驗，以提高畢業生之競爭力，同時透過進行產學合作，加強師生之社會責任實踐 五、協助政府、企業機構、非營利組織或個人等委託計畫，提供分析、諮詢服務協助相關文化、教育產業之發展事項並輔導其相關人才之培訓。 	<p>以文學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長15%：包括科技部、教育部、行政院各部會、縣市政府各局處等相關單位。 二、非營利組織部門計畫每年成長5%：包括基金會、協會、書院等非營利組織。 三、民間企業部門計畫每年成長5%：包括文化教育經營事業等。 四、成立南台灣語文之推廣與教學認證中心：整合文學院之中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言等相關之教學檢定業務與語言推廣之人才培育。 五、以「合作、創新、品牌、精緻」為核心價值建立文化與教育產業之創新基地：媒合產官學，促進政府部門、非營利組織與企業合作，每學年定期辦理相關研討、工作坊或國際研討會等，以區域合作視角，分享研究成果與教學經驗。 六、提供文化、教育產業國際交流與合作機會，同時透過跨國銜轉學習，與國際學校進行跨國語言人力培訓與雙向交流合作。

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
理學院	<p>數學系</p> <p>由於數學研究主要是著重基礎數學工具與發展，因此過去數學系與產學和技轉的銜接較薄弱。然而近年來，資料科學（包含機器學習與資料探勘）的研究領域在學界與產業界裡均受到高度的重視，許多在機器學習與資料探勘中被提出來的預測模型也確實滿足了不少在資料分析上的需求，而在整個資料科學相關知識的培養中，數學與統計的相關知識則是重要支柱之一。因此，在數學系產學、研發及技轉上將朝向資料科學的方向邁進，主要是在機器學習的應用中，提供統計與科學計算上的工具，協助模型的精進來吸引合作廠商的注目。</p>	<p>數學系</p> <p>產學與技轉策略上，將由三方面來執行，一方面為整合系上資料科學的研究能量，第二為培養可以協助產學合作之學生，最後則是產學合作的媒合。</p> <p>在整合資料科學的研究能量上，主要會盤點系上個老師之專長，並尋找在資料分析上有相關的教師，特別是在科學計算與統計專長的老師，應用端則是由資訊背景的老師支援，以團隊的形式來開發產學合作的可能性。</p> <p>在培養產學合作學生方面，會開設相關應用課程，並且將以系列課程（小學程）為主軸，透過串連相關科目，引導學生將所學到的數學工具應到各個產業上。例如，我們將可以將系上之Python 程式設計、Python 程式設計與資料分析結合成一個資料科學系列課程，訓練學生資料分析之能力，讓教師可以有足夠的人力來執行產學合作之計畫。</p> <p>最後，在媒合方面，我們也將從已有產學合作的老師幫忙媒合，方式為讓其他教師擔任共同主持人，近一步增加與廠商接觸之機會，創造合作的可能性。另外也將鼓勵系上老師多參與產學之相關研討會，增加曝光之機會。</p>	<p>數學系</p> <p>由於數學系過去產學的資源較弱，因此初期之KPI我們將鎖定在學生能力培養，也就是有一定人數參與資料分析之系列課程。另外，在產學實質的合作上，則是以教師參與業界狀況來評估，其中可能包含產學合作案、至業界擔任顧問或者學生至業界實習之狀況。</p>
	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究</p> <p>二 培養專業人才</p> <p>三 學術與業界接軌</p>	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵教師們與民間企業建立研發夥伴關係</p> <p>二 鼓勵教師們參與大型發明競賽</p> <p>三 籌備開設產學合作學分學程</p> <p>四 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會</p>	<p>化學系</p> <p>一 本系每年至少一件產學合作案</p> <p>二 修讀學程人數每年至少增加20名學生</p> <p>三 每年至少辦理一次研討會與開課</p>
	<p>物理學系</p> <p>建立與產企業界之產學合作研發機制，提出專題研發或創新研究。</p>	<p>物理學系</p> <p>鼓勵教師進行產學合作研發，教師帶領學生團隊，透過專題製作方式，提出實務研究計畫，協助研發創新。</p>	<p>物理學系</p> <p>期望本系每年至少一件產學合作計畫。</p>
	<p>生物科技系</p> <p>鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究，以及參與或指導學生爭取「科技部大專生專題研究計畫」、引導學生至業界等實務工作，有效提升產學合作與教學品質，促進技術傳承與產業創新。</p>	<p>生物科技系</p> <p>透過產學研發夥伴關係建立，使本系獲增產官學合作資金、專業設備及技術支援。</p>	<p>生物科技系</p> <p>每年本系教師至少有2件產學合作計畫</p>
	<p>科環所</p> <p>一、爭取公部門與公司企業環境教育相關產學合作計畫</p> <p>二、輔導農牧場等相關特色場域，開發教材教法並申請環境教育設施場所認證之產學合作案</p>	<p>科環所</p> <p>一、定期於政府電子採購網檢視與盤點公部門標案，並依本所教師專長進行計畫聯繫與申請。</p> <p>二、建立與公部門、環境科技相關公司企業之聯繫合作，承攬其環境教育相關業務或合作爭取公部門計畫。</p> <p>三、（一）目前已與高雄、屏東地區多處農牧場洽談，以產學合作方案，協助農牧場等相關特色場域，開發環境教育教材教法與相關遊程。（2）輔導與協助農牧場等相關特色場域，申請環境教育設施場所認證。（3）運用產學合作方案，協助輔導場域進行課程或遊程授課，提供具備環境教育人員認證之講師（主要由高師大科環所畢業學生為主），為環境教育授課教師。</p>	<p>科環所</p> <p>一、每年產學合作計畫件數（1~2件，非科技部）。</p> <p>二、每年產學合作計畫總金額（50~100萬，非科技部）。</p> <p>三、（一）以台南、高雄、屏東為主預計一年媒合至少一個農牧場等相關特色場域，並以產學方案進行合作；每案依場域面積與特色，界定於10萬~200萬之間。每個合作場域，以開發3套教案或1套遊程為主。（二）輔導合作場域，申請環境教育設施場所認證。媒合本校具備環境教育人員認證之畢業生為場域講師，提升產學合作效益。</p>

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	<p>電機系</p> <ol style="list-style-type: none"> 提升學士班畢業生就業與職場接軌能力。 培訓研究生研發與生產技術改良的能力。 教師研究領域由基礎與導向研究轉型為產業實質技術的研發。 與科技學院其他學系合作共同爭取跨領域之產學合作案。 產學合作成果改善全國各地中小學「生活科技教育」之教學品質與成效。 進行協助區域性電機相關產業發展之前導技術與開發研究。 利用研發技術成果的技轉金增加校務基金的收益。 利用產學合作案資源來改善燕巢校區的實務教學與相關總務設施(如：次世代行動通訊、太陽能發電、校園安全物聯網、光纖通訊網路幹線、電能調配最佳化…等) 扮演促進產業升級的角色，以開創高師大對國家電機產業貢獻的卓越地位。 	<p>電機系</p> <ol style="list-style-type: none"> 積極拓展學生產業實習機會，配合科技學院策略，簽訂產業實習結盟或合作備忘錄並鼓勵學生參與。 鼓勵高年級生與研究生參與產業實習課程，培養自主研發能力。 教師在基礎理論與專業領域研究成果之實用性層次的提升，例如：實質補助專利申請維護費用。 與科技學院相關科系(如軟體管理學系…等)共同經營AI與IoT產學案開發聯盟。 利用高師大自造者基地產學案開發教具，提供中小學家長供應鏈，創造校(院)務基金營收。 媒合本系教師與研究型大學(如：成大、中山等)同儕共同招攬大型產學合作案。 系所端與大型研究單位(如工研院電信研究所…等)合作，將學術領域的新發現或新理論，進行應用在產品上可行性研究評估。 配合產業端轉化前述可行之研究成果為實質的產品研發能量。 	<p>電機系</p> <p>➤ 各學年產學、研發及技轉之KPI參考下列項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 產業實習相關課程開設總學分數($a \geq 6$)。 參與產業實習課程學生總人次($b \geq 2$)。 聘請業師開設專業技術課程總學分數($c \geq 1$)。 本系簽訂產業實習結盟或合作備忘錄之合約數量($d \geq 2$)。 教師取得「新型專利權」數量($e \geq 2$)。 教師取得「發明專利權」數量($f \geq 1$)。 教師取得「新式樣專利權」數量($g \geq 1$)。 產(官)學合作計畫件數($h \geq 2$)。 產(官)學合作計畫總金額($i \geq 17,000,000$元)。 產(官)學合作計畫技轉成功件數($j \geq 1$)。 產(官)學合作計畫技轉總金額($k \geq 10,000$元)。 產(官)學合作計畫(院)校管理費總收入($l \geq 600,000$元)。 參與產(官)學計畫師生總人次($m \geq 3$)。
	<p>工教系</p> <p>本系產學研究方向包含科技教育、機械、資電、營建及能源工程領域，應用層面包含科技教育、一般工程、能源工程，本系研究有助於提升中學在校學生科技思維並於工程領域提升產業發展。</p>	<p>工教系</p> <p>為確立產學合作，教師端：邀請業界人士包含教育界、科技業及工業同業公會，針對目前學界、產業界現況問題點進行研究分析，進而提出解決對策；學生端：透過業界(學校、傳統產業、科技業及工業同業公會)實習，除培養教學能力外，亦需具備前往業界就業的能力，鼓勵學生透過海外實習與業界實習，提早與業界接軌。</p>	<p>工教系</p> <ol style="list-style-type: none"> 產業實習相關課程開設總學分數達2學分。 參與產業實習課程學生總人次達5位。 聘請業師開設專業技術課程總學分數達3學分。 本系簽訂產業實習結盟或合作備忘錄之合約數量達1件。 本系教師取得專利權數量達1件。 產(官)學合作計畫件數達10件。 產(官)學合作計畫總金額達1000萬元。

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	軟體系 一. 建立產學合作研發機制 二. 爭取資訊科技相關產學合作計畫	軟體系 一. 鼓勵本系教師與企業及公部門建立研發夥伴關係 二. 鼓勵本系教師積極投入產學研發專利技轉與學術著作研究。 三. 鼓勵本系教師提出產學合作或創新研究計畫。 四. 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會	軟體系 A. 產業實習相關課程開設總學分數每學年9學分。 B. 參與產業實習課程學生每學年總人次5人。 C. 聘請業師開設專業技術課程總學分數每學年3學分。 D. 本系簽訂產業實習結盟或合作備忘錄之合約每學年1件。 E. 教師取得「發明專利權」數量每學年2件。 F. 產(官)學合作計畫件數每學年3件。 G. 產(官)學合作計畫總金額每學年200萬。 H. 參與產學計畫師生總人次每學年5人。 I. 每學年辦理一次研討會
	電子系 一. 積極培養半導體元件設計製造微波元件與電路設計、積體電路(IC)與系統設計之高科技專業人才。 二. 鼓勵本系教師爭取產官學研的合作計畫，並將其創新研發成果申請專利或辦理技術移轉。 三. 積極與業界密切互動，進行實務教學，落實學用合一。	電子系 一. 鼓勵教師帶領學生參與產(官)學研合作計畫。 二. 鼓勵教師與業界專家共同開設課程或邀請演講。 三. 鼓勵學生參與產業實習。 四. 鼓勵教師申請專利並參加大型發明競賽。 五. 鼓勵教師跨域合作提升研發能量	電子系 A. 產業實習相關課程開設總學分數：9 B. 參與產業實習課程學生總人次：4 C. 聘請業師開設專業技術課程總學分數：3 D. 本系簽訂產業實習結盟或合作備忘錄之合約數量：1 E. 教師取得專利數量：2 (註: 110年2件) F. 產(官)學研合作計畫件數：5 (註:110年科技部計畫5；產學合作計畫1) G. 產(官)學研合作計畫總金額：5,000,000元(註: 110年科技部計畫4,150,000+產學計畫1,000,000 合計: 5,150,000元) H. 產(官)學研合作計畫(院)校務基金管理費：500,000元 (註: 110年科技部計畫391,400，產學計畫130,435 合計: 521,835元) I. 參與產學計畫師生總人次：4

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	工設系 一. 產業研發創新 二. 區域創新整合 三. 專業特色 四. 國際化特色	工設系 一. 促進產業創新加值及引領發展關鍵技術之實務大學 二. 整合地區各級教育、文化及產業資源之區域大學 三. 系所及師資集中於特定領域，具發展潛力之專業性大學 四. 培育高階人才及具備跨國頂尖教研能量之國際化大學 五. 推動跨域整合及學院再造，具開創性之綜合性大學	工設系 各學年產學、研發及技轉成長之KPI參考下列項目計算： A. 產業實習相關課程開設總38學分數。 B. 參與產業實習課程學生總30人次。 C. 聘請業師開設專業技術課程總10學分數。 D. 本系簽訂產業實習結盟或合作備忘錄之合約數量。 E. 教師取得「新型專利權」數量：1件。 F. 教師取得「發明專利權」數量：1件。 G. 教師取得「新式樣專利權」數量：1件。 H. 產(官)學合作計畫4件。 I. 產(官)學合作計畫總金額：10萬。 J. 產(官)學合作計畫技轉成功件數：1件。 K. 產(官)學合作計畫技轉總金額：2萬元。 L. 產(官)學合作計畫(院)校務基金管理費300萬。 M. 參與產學計畫師生總100人次。
藝術學院	一、本院產學研發重點主要以教育部委辦計畫為主，從102年-105年至今，已培育各縣市中等學校美感教育種子教師發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。	持續爭取各部會與藝術、設計相關計畫案之執行。	一、依委辦單位要求，具體完成各項工作，已有培育各縣市中等學校美感教育種子教師，發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校。 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域。 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。

成果與產學績效

1

人工智慧研發產學中心與馬來西亞華校董事聯合會總會簽訂「線上弱點掃描工作坊」產學合作研究計畫。計畫執行期間：113年12月13日至113年12月31日。

2

創新育成中心與妙筆生花文化創意有限公司簽訂產學合作計畫。計畫執行期間：114年1月1日至114年12月31日。

3

軟體工程與管理學系與騏驎資訊企業社簽訂「開發及維運基於微服務架構之電商平台」產學合作研究計畫。計畫執行期間：114年1月1日至114年6月30日止。