

01

## 研究資源彙整

### 學術研究組

- 一. 科技部函文與俄羅斯科學基金會(RSF)共同徵求2022年度臺俄(MOST-RSF)雙邊協議國際合作研究計畫(3年期)。自2021年2月1日起受理申請，有意願者，請於4月9日前線上傳送完成，並事先知會本處及發函。
- 二. 科技部函文與俄羅斯科學院遠東分院(FEBRAS)共同徵求2022年度臺俄(MOST-FEBRAS)雙邊協議國際合作研究計畫。自2021年2月1日起受理申請，有意申請者，請於4月9日前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。
- 三. 科技部函文與蒙古教育文化科學體育部(MECSS)及蒙古科學技術基金會(MFST)共同徵求2022年度臺蒙雙邊協議國際合作研究計畫(3年期)。自2021年2月1日起受理申請，有意申請者，請於2021年4月9日前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。
- 四. 科技部函文與日本國立研究開發法人理化學研究所(RIKEN)共同徵求2022年度臺日(MOST-RIKEN)雙邊協議國際合作研究計畫(2年期)。自2021年2月1日起受理申請，有意申請者，請於2021年4月9日前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。
- 五. 科技部函文與法國國家癌症研究院(INCa)共同徵求2022年度臺法(MOST-INCa)雙邊協議國際合作研究計畫。2021年2月22日至2021年3月25日期間受理申請第二階段，有意申請者，請於3月22日中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定完成及發函。
- 六. 科技部函文與斯洛伐克科學院(SAS)共同徵求2022-2024年雙邊協議國際合作研究計畫(3年期)。自2021年2月25日至5月10日(星期一)止受理申請，有意申請者，請於5月4日前線上傳送完成並事先知會本處線上設定截止日期及發函。
- 七. 科技部函文與法國國家研究總署(以下簡稱 ANR)2021年共同徵求臺法(MOST-ANR)雙邊協議國際合作研究計畫，自2021年3月15日起至2021年4月30日止受理申請，有意申請者請於4/26日中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。
- 八. 科技部與英國自然環境研究委員會(NERC)共同徵求2021年度臺英(MOST-NERC)雙邊協議國際合作研究計畫(2年期)。自2021年2月1日至2021年3月30日(二)止受理申請，有意申請者請於3/23(二)中午前線上傳送完成，並事先知會本處設定截止日期及發函。
- 九. 科技部參與歐盟智慧健康長照(AAL)協會跨國徵求2021年度計畫，臺灣端計畫主持人所提計畫如獲AAL協會審查成案者，得以專題類隨到隨審之雙邊協議專案型國際合作計畫方式備函向科技部提出申請。旨揭計畫須透過AAL協會網站(<http://www.aal-europe.eu/call-2021/>)申請(截止日至2021年5月21日)，徵求重點及要求請以上述網站隨時更新之英文公告為準。本校教師若符合資格，請事先知會本處。

## 學術研究組

- 十. 科技部函文與印度科技部(DST)共同徵求2022年度臺灣與印度(MOST-DST)雙邊協議國際合作研究計畫(3年期)。自2021年2月1日起至2021年4月1日止受理申請，有意申請者，請於3/28(日)前線上傳送完成，並事先知會本處設定截止日期及發函。
- 十一. 檢送本校「110年度科技部補助大專校院研究獎勵(即本校延攬及獎勵特優人才)」申請案。自即日起受理申請，請於110年3月2日(二)前附申請書及相關佐證文件送本處彙整。
- 十二. 科技部函文因應教育部公告109學年度第2學期開學時程，110年度大專學生研究計畫申請案截止收件日期延後至110年3月3日(三)。本校學生申請案(大專生申請、系所承辦人確認及指導教授初評表傳送)，請於2月25日(四)中午前線上傳送完成，本處彙整於26日發函。
- 十三. 科技部來函檢送110年度「2030跨世代臺灣社會發展政策研究計畫」申請案。請於110年3月26日(五)中午前線上傳送完成，並事先知會本處設定截止日期及發函。
- 十四. 科技部函文檢送110年度「補助任務導向型團隊赴國外研習計畫」申請案。110年3月26日(五)中午前線上傳送完成，並事先知會本處設定截止期及發函。
- 十五. 科技部書函檢送與拉脫維亞及立陶宛二國教育及科學部共同徵求2022年臺拉立三邊協議國際合作計畫，自2021年2月15日起受理申請。請於5月10日(一)中午前線上傳送完成，並事先知會本處設定截止日期及發函。
- 十六. 教育部函轉文化部業於中華民國109年12月30日以文授資局綜字第10930148271號令廢止「文化部獎助博碩士生研撰文化資產相關學位論文作業要點」。

# 研究資源彙整

## 企劃組

- 一、2月2日經濟部工業局110年度「放視大賞數位內容競賽暨展覽活公告。
- 二、2月2日教育部函送108年度教育部補助大專校院教學實踐研究績優計畫名單-本校為教育學系魏慧美老師和台灣歷史文化及語言研究所王本瑛老師獲獎。
- 三、2月18日假燕巢校區致理大樓2樓第202會議室召開111-112會計年度教學專項儀器設備修正暨新增經費審查會。

## 產學合作組

- 一、行政院農業委員會來函檢送「自泥火山泥漿分離之液化澱粉芽孢桿菌菌株及其用途」專第7年回復專利權之費用。發明人：生科系謝建元教授及王惠亮教授，專利權人為行政院農業委員會。
- 二、博大股份有限公司來函檢送「110學年度科學園區人才培育補助計畫培育學校申請作業說明」。
- 三、科學園區人才培育補助計畫預計補助全國公私立大學及技專校院辦理「模組課程(含課程及企業實習)」及「企業實習課程」，培育符合各園區廠商需求之人才，檢附110學年度培育學校申請作業說明及提案說明會資訊(附件一)供參，計畫申請相關文件檔案請至本計畫官方網站(文件下載區)下載<https://training.scipark.tw/>。
- 四、社團法人中國工程師學會來函敬邀本校參加「110年度表揚產學合作績優單位選拔活動」。
- 五、科技部推動「新南向政策」，鼓勵國內大專院校及學術研究機構赴新南向目標國家設置「海外科學研究與技術創新中心」計畫，自本(110)年2月1日起接受申請，請於110年4月30日(星期五)前函送科技部，逾期不予受理。
- 六、財團法人國家實驗研究院「110年度研發服務平台亮點成果獎」申請案，自即日起開始受理申請，相關申請資料請於110年3月31日前郵寄至本院。有關「研發服務平台亮點成果獎作業要點」及申請書(電子檔請至本院網站<https://www.narlabs.org.tw>媒體中心/活動公告下載)。
- 七、交通部運輸研究所函文檢送「區域運輸發展研究中心服務升級2.0計畫」(110-111年)申請作業須知及計畫說明會議程。
- 八、臺北市政府工務局函文檢送110年度「工務建設科學研究創新計畫」核定補助名單及金額公告1份。
- 九、科技部110年度「重點產業高階人才培訓與就業計畫」自即日起受理申請，申請機構須於110年2月26日(星期五)前將申請書5份、光碟、合作廠商設立證明文件及實習訓練合作意願書各1份函送科技部。

## 企劃組

- 活動：國立高雄師範大學（燕巢校區）
- 議題：111-112會計年度教學專項儀器設備修正暨新增經費審查會
- 地點：致理大樓2樓第202會議室
- 主席：吳校長連賞



學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
教育學院	<p>教育學院協同師資培育與就業輔導處及本校其他師資培育系之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、建構南台灣教育產業研究發展中心</li> <li>二、發展南台灣教育產業創新創業基地</li> <li>三、拓展教育產業、研發及技轉成長之國際連結</li> </ol>	<p>教育學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、以本校師資培育作為人才培育與技術服務之基礎，協助教育產業升級與轉型</li> <li>二、結合創造力與整合師生專長，運用研發資源，落實學以致用，持續永續發展</li> <li>三、強化實做（見習、實習）教育與專題製作，以鏈結師資培育與教育產業領域。</li> <li>四、強化校際聯盟整合，積極參與產學合作計畫以累積理論與實務經驗，提升研究水平。</li> <li>五、促進與南台灣教育產業媒合發展，提高畢業生及教育產業競爭力，並促進區域經濟發展。</li> <li>六、協助國內外業界與學校進行產學合作，開發新技術與產品並提供專業技術諮詢。</li> <li>七、協助辦理政府、企業機構、非營利組織或個人委託測試、鑑定、分析、諮詢及檢驗等相關教育產業事項。</li> <li>八、協助輔導教育產業有關人才培訓、產業製程技術提昇或產品、資訊提供與營運管理之諮詢服務。</li> <li>九、協助教育產業界人士與本校師生進行產學合作交流與媒合。提供產學合作平台、進行技術移轉並促進研發成果實用化與推廣。</li> <li>十、提供教育產業的國際交流與合作機會，拓展全球教育產業見習、實習、就業機會，以培育全球移動的產業人才。</li> </ol>	<p>以2018年教育學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、政府部門計畫每年成長<b>10%</b>：包括科技部、教育部、勞動署、教育局等。</li> <li>二、非政府企業部門計畫每年成長<b>10%</b></li> <li>三、非營利組織部門計畫每年成長<b>10%</b></li> <li>四、成立教育產業研究發展中心：以整合上述計畫做為強化產學、研發及技轉成長為目標。</li> <li>五、建立教育產業創新創業基地：結合正式教育、文教事業及補救事業，引進教育事業經營模式，媒合產官學促進企業與教育專業之合作，提供師生在教育產業創新創業基地落實教育理論。</li> <li>六、台灣教育專業學會與國際連結，以在地的教育產業、研發及技轉成長回應國際連結，每學期辦理相關研討及實務工作坊：一方面與國內教育學會做連結；另一方面作國際教育專業團理的連結。</li> </ol>
文學院	<p>文學院之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、建構南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）等文化、教育產業發展中心</li> <li>二、發展南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）之推廣與教學認證中心</li> <li>三、拓展華語課程、研發及技轉之國際連結與合作</li> <li>四、建置新住民子女跨國銜轉學習支持系統與服務計畫</li> </ol>	<p>文學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、以文學院作為人才培育與服務基礎，配合多元化社會之需要，協助文化、教育產業之升級與轉型。</li> <li>二、結合本位專業知識之涵養，以及跨文化溝通的能力，進行資源整合，提升產學競爭力。</li> <li>三、以培養學術研究人才為目標，同時強化實務專精、跨領域製作與文化、教育產業產生鏈結，以累積理論與實務經驗，提升學術研究之能量。</li> <li>四、為促進與各文化、教育產業媒合，積極邀請畢業校友返校傳承就業經驗，以提高畢業生之競爭力，同時透過進行產學合作，加強師生之社會責任實踐</li> <li>五、協助政府、企業機構、非營利組織或個人等委託計畫，提供分析、諮詢服務協助相關文化、教育產業之發展事項並輔導其相關人才之培訓。</li> </ol>	<p>以文學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、政府部門計畫每年成長<b>15%</b>：包括科技部、教育部、行政院各部會、縣市政府各局處等相關單位。</li> <li>二、非營利組織部門計畫每年成長<b>5%</b>：包括基金會、協會、書院等非營利組織。</li> <li>三、民間企業部門計畫每年成長<b>5%</b>：包括文化教育經營事業等。</li> <li>四、成立南台灣語文之推廣與教學認證中心：整合文學院之中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言等相關之教學檢定業務與語言推廣之人才培育。</li> <li>五、以「合作、創新、品牌、精緻」為核心價值建立文化與教育產業之創新基地：媒合產官學，促進政府部門、非營利組織與企業合作，每學年定期辦理相關研討、工作坊或國際研討會等，以區域合作視角，分享研究成果與教學經驗。</li> <li>六、提供文化、教育產業國際交流與合作機會，同時透過跨國銜轉學習，與國際學校進行跨國語言人力培訓與雙向交流合作。</li> </ol>

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
理學院	<p><b>數學系</b></p> <p>由於數學研究主要是著重基礎數學工具與發展，因此過去數學系與產學和技轉的銜接較薄弱。然而近年來，資料科學（包含機器學習與資料探勘）的研究領域在學界與產業界裡均受到高度的重視，許多在機器學習與資料探勘中被提出來的預測模型也確實滿足了不少在資料分析上的需求，而在整個資料科學相關知識的培養中，數學與統計的相關知識則是重要支柱之一。因此，在數學系產學、研發及技轉上將朝向資料科學的方向邁進，主要是在機器學習的應用中，提供統計與科學計算上的工具，協助模型的精進來吸引合作廠商的注目。</p>	<p><b>數學系</b></p> <p>產學與技轉策略上，將由三方面來執行，一方面為整合系上資料科學的研究能量，第二為培養可以協助產學合作之學生，最後則是產學合作的媒合。</p> <p>在整合資料科學的研究能量上，主要會盤點系上個老師之專長，並尋找在資料分析上有相關的教師，特別是在科學計算與統計專長的老師，應用端則是由資訊背景的老師支援，以團隊的形式來開發產學合作的可能性。</p> <p>在培養產學合作學生方面，會開設相關應用課程，並且將以系列課程（小學程）為主軸，透過串連相關科目，引導學生將所學到的數學工具應到各個產業上。例如，我們將可以將系上之Python 程式設計、Python 程式設計與資料分析結合成一個資料科學系列課程，訓練學生資料分析之能力，讓教師可以有足夠的人力來執行產學合作之計畫。</p> <p>最後，在媒合方面，我們也將從已有產學合作的老師幫忙媒合，方式為讓其他教師擔任共同主持人，近一步增加與廠商接觸之機會，創造合作的可能性。另外也將鼓勵系上老師多參與產學之相關研討會，增加曝光之機會。</p>	<p><b>數學系</b></p> <p>由於數學系過去產學的資源較弱，因此初期之KPI我們將鎖定在學生能力培養，也就是有一定人數參與資料分析之系列課程。另外，在產學實質的合作上，則是以教師參與業界狀況來評估，其中可能包含產學合作案、至業界擔任顧問或者學生至業界實習之狀況。</p>
	<p><b>化學系</b></p> <p>一 鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究</p> <p>二 培養專業人才</p> <p>三 學術與業界接軌</p>	<p><b>化學系</b></p> <p>一 鼓勵教師們與民間企業建立研發夥伴關係</p> <p>二 鼓勵教師們參與大型發明競賽</p> <p>三 籌備開設產學合作學分學程</p> <p>四 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會</p>	<p><b>化學系</b></p> <p>一 本系每年至少一件產學合作案</p> <p>二 修讀學程人數每年至少增加20名學生</p> <p>三 每年至少辦理一次研討會與開課</p>
	<p><b>物理學系</b></p> <p>建立與產企業界之產學合作研發機制，提出專題研發或創新研究。</p>	<p><b>物理學系</b></p> <p>鼓勵教師進行產學合作研發，教師帶領學生團隊，透過專題製作方式，提出實務研究計畫，協助研發創新。</p>	<p><b>物理學系</b></p> <p>期望本系每年至少一件產學合作計畫。</p>
	<p><b>生物科技系</b></p> <p>鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究，以及參與或指導學生爭取「科技部大專生專題研究計畫」、引導學生至業界等實務工作，有效提升產學合作與教學品質，促進技術傳承與產業創新。</p>	<p><b>生物科技系</b></p> <p>透過產學研發夥伴關係建立，使本系獲增產官學合作資金、專業設備及技術支援。</p>	<p><b>生物科技系</b></p> <p>每年本系教師至少有2件產學合作計畫</p>
	<p><b>科環所</b></p> <p>一、爭取公部門與公司企業環境教育相關產學合作計畫</p> <p>二、輔導農牧場等相關特色場域，開發教材教法並申請環境教育設施場所認證之產學合作案</p>	<p><b>科環所</b></p> <p>一、定期於政府電子採購網檢視與盤點公部門標案，並依本所教師專長進行計畫聯繫與申請。</p> <p>二、建立與公部門、環境科技相關公司企業之聯繫合作，承攬其環境教育相關業務或合作爭取公部門計畫。</p> <p>三、（一）目前已與高雄、屏東地區多處農牧場洽談，以產學合作方案，協助農牧場等相關特色場域，開發環境教育教材教法與相關遊程。（2）輔導與協助農牧場等相關特色場域，申請環境教育設施場所認證。（3）運用產學合作方案，協助輔導場域進行課程或遊程授課，提供具備環境教育人員認證之講師（主要由高師大科環所畢業學生為主），為環境教育授課教師。</p>	<p><b>科環所</b></p> <p>一、每年產學合作計畫件數（1~2件，非科技部）。</p> <p>二、每年產學合作計畫總金額（50~100萬，非科技部）。</p> <p>三、（一）以台南、高雄、屏東為主預計一年媒合至少一個農牧場等相關特色場域，並以產學方案進行合作；每案依場域面積與特色，界定於10萬~200萬之間。每個合作場域，以開發3套教案或1套遊程為主。（二）輔導合作場域，申請環境教育設施場所認證。媒合本校具備環境教育人員認證之畢業生為場域講師，提升產學合作效益。</p>

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	降低學用落差	一、訂定獎勵計畫措施 二、協助產學媒合 三、開設產業相關課程 四、業師授課 五、校外實習 六、結合地方政府、學校、周邊產業及社區資源，辦理創新創業人才深化培育 七、媒合區域產業所需各層級就業人力	一、人力規模 ( 30% ) 學生每人次 10分 教師每人次 25分 二、執行金額 ( 30% ) 每10萬元20分 最高100分 低於10萬元以20分計算 三、計畫數量 ( 30% ) 每年1件70分 每多1件加10分 四、技轉金額 ( 10% ) 10萬元以下60分 10-50萬元80分 50萬元 ( 含 ) 以上100分
藝術學院	一、本院產學研發重點主要以教育部委辦計畫為主，從102年-105年至今，已培育各縣市中等學校美感教育種子教師發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。	持續爭取各部會與藝術、設計相關計畫案之執行。	一、依委辦單位要求，具體完成各項工作，已有培育各縣市中等學校美感教育種子教師，發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校。 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域。 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。

## 成果與產學績效

1

英語系李翠玉教授與麗文文化事業股份有限公司簽訂「素養導向英語文智慧評測平台計畫」科技部產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年11月1日至110年10月31日。

2

軟體工程與管理學系余遠澤教授與龍畿企業股份有限公司簽訂「工業4.0之智慧模具品質管控監測」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年1月1日至110年6月30日。

3

跨藝所吳瑪俐與國立臺南生活美學館簽訂「110年藝術轉動社區南部七縣市研究計畫」。計畫執行期間：109年12月25日至110年11月1日。

4

學務處與財團法人永齡慈善教育基金會合作「110年度永齡弱勢學童課輔計畫」。計畫執行期間：110年2月1日至111年1月31日。

5

科學教育暨環境研究所黃琴扉副教授承接海洋國家公園管理處「110年度澎湖南方四島國家公園環境教育專業經營執行計畫」研究。計畫執行期間：自簽約之日起至111年12月15日止。

國立高雄師範大學發軔高師第23期

中華民國110年2月發行

發行單位：研究發展處

地址：82444高雄市燕巢區深中路62號

電話：(07)717-2930 分機：學術組6731、企劃組6711、產學組6710

傳真：(07)605-1022