

研究資源彙整

學術研究組

- 一. 教育部函轉科技部回復，有關大專校院因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響致執行科技部相關研究計畫期程展延案，計畫主持人如確實受疫情影響計畫執行，得依實際執行狀況於執行期間內向科技部提出申請延長執行期限，科技部依個案實際影響情形覈實審查；至成果報告繳交之期限，則隨同意延長之執行期限期滿後三個月內繳交，現行規定已具有彈性。
- 二. 科技部函文有關「執行科技部補助專題研究計畫赴國外移地研究及出席國際學術會議，因受嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情影響致無法成行」，相關費用請依科技部104年9月11日科部綜字第1040065531號函釋原則辦理；其他研究用途支出，經機構本從嚴原則予以認定者，得比照辦理並於各該補助項目內檢據覈實報支。科技部104年9月11日科部綜字第1040065531號函釋內容如下：因執行本部補助專題研究計畫赴國外移地研究及出席國際學術會議，卻因故無法成行，其自行辦理手續已支付之手續費或委託旅行業辦理出國事宜所衍生之賠償旅遊費用等，如確屬不可歸責於當事人之事由，經貴機構本從嚴原則予以認定者，得於計畫原核定國外差旅費內檢據覈實報支，餘款請於計畫執行結束後依規定繳回，不須繳交出國心得報告。
- 三. 財團法人語言訓練測驗中心來函檢送「語言教學實踐與研究計畫」補助申請案。本補助專案適用於國內外之教育或研究機構、國內各級學校之本國籍現職專任或約聘教師、及國內本國籍之在學大學生，研究所碩、博士生。申請流程及詳細內容請參附件，或至以下網頁參讀：<http://bit.ly/39mtz0l>。申請截止日期為今年5月15日，請有意願者逕至線上申請。
- 四. 教育部函文轉知有關本(2020)年「亞太經濟合作」(APEC)主辦經濟體馬來西亞舉辦「App Challenge」比賽及「健康女性、健康經濟體研究獎」徵件乙事。「App Challenge」比賽活動報名期限自即日起至本年3月5日止，詳細資訊請參考APEC官方活動網站<https://www.apec.org/App-Challenge/2020>。「健康女性、健康經濟體研究獎」截稿期限自即日起至本年5月11日止，詳細資訊請參考APEC官方網站(http://apec.org/healthywomen/HWHE_Prize)。
- 五. 教育部函文辦理補助「議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫」及「議題導向跨領域敘事力課群暨教師社群發展計畫」徵件須知。本案申請時間自公告日起至109年4月10日止。有意申請者，請於規定期限內完成線上申請(網址為<https://cfp.moe.gov.tw>)及資料填報(網址為<http://projform.ioancd.com>)，並將書面資料郵寄至上開計畫辦公室。相關訊息另於該部人文社會科學相關領域計畫入口網(網址為<http://hss.edu.tw>)公告。

學術研究組

- 六. 國立政治大學來函檢送「國立政治大學羅家倫國際漢學講座研究獎助學金」。即日起至109年4月30日止開放申請，申請者須檢附相關資料，於109年4月30日前email提出申請。申請表電子檔及其他資訊，請至「<https://sites.google.com/view/sinologynccu> 首頁/最新消息」下載。
- 七. 中華企業倫理教育學會來函檢送 第十屆台達企業環境研究獎助-教師國外進修徵選計畫，申請時間:即日起至109年5月30日，請逕依規定辦理。
- 八. 科技部書函因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情發展，科技部科普活動計畫執行因應方式。
 1. 倘計畫主持人於疫情期間辦理公眾活動，應遵循衛生福利部疾病管制署公告之「『嚴重特殊傳染性肺炎』因應指引：公眾集會」
 2. 疫情期間活動辦理方式，可採線上教學或網路直播等遠距方式進行。
 3. 如因疫情影響延期舉辦者，得依實際執行狀況於執行期間內向科技部提出申請延長執行期限，科技部將依個案實際影響情形覈實審查。
- 九. 科技部書函檢送修正後之「科技部補助計畫產出論文發表於國際期刊及專家學者出席國際學術會議發生國家名稱訛誤事件態樣及建議處理方式」1份。
- 十. 科技部函文檢送109年「融合式跨領域研究實驗專案計畫」，自即日起受理構想書申請。於109年4月13日(一)前完成線上作業，並通知本處線上設定截止日期及發函。

企劃組

- 一. 3月3日發文調查有關本校第35次校務發展委員會議提案事宜。
- 二. 3月4日函文通知各單位依限及依權責填報109年3月「大學校院校務資料庫」相關表冊資料。
- 三. 3月5日提報本校110學年度增設調整案相關資料。
- 四. 3月6日教育部函文辦理補助「議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫」及「議題導向跨領域敘事力課群暨教師社群發展計畫」徵件須知公告。
- 五. 3月10日本校中長程校務發展計畫(109-116年)滾動修正案函文通知。

產學合作組

- 一. 教育部來函檢送經濟部智慧財產局109年2月25日下午2時舉辦「著作權法部分條文」修正草案公聽會因故更改場地案。公聽會日期時間不變(下午1時30分開始報到)，惟地點更改至國立臺灣大學法律學院霖澤館國際會議廳舉行。
- 二. 財團法人國家實驗研究院來函檢送科技部「博士創新之星計畫」109年度第二梯次徵件，期程自109年4月1日至109年4月30日止乙案。本計畫將舉辦徵件說明會，請詳見計畫官方網站 (<http://leap.stpi.narl.org.tw/index.html>)。若有徵件相關問題，請聯繫LEAP計畫辦公室承辦人員 (Email:mscheng@stpi.narl.org.tw, Tel:02-2737-7768財團法人金屬工業研究發展中心來函檢送109年度產業園區產業輔導創新計畫「學研協助產業園區合作專案申請須知」乙案。
- 三. (109) 年度開放受理提案申請之園區分區有「新北產業園區」、「平鎮」、「龜山」、「大園」、「美崙光華」、「豐樂」、「頭份竹南銅鑼」、「台中港關連」、「雲林科技」、「安平」、「仁武及永安」及「臨海」等13處園區分區，提案前請主動洽該園區服務中心，先行瞭解園區產業發展議題及廠商需求，如有提案意願請於提案前通知本計畫。有關專案計畫之申請及實施方式請參閱申請須知，自即日起受理申請，申請期限至109年3月6日(五)止，申請資料應包含提案計畫書及簡報各一式1份，本計畫辦公室窗口信箱。有關本專案計畫相關事宜，請洽詢電話：(02) 2391-8755分機120 吳小姐。
- 四. 教育部來函檢送有關專科以上學校辦理產學合作徵免營業稅規定案，檢送財政部109年2月26日台財稅字第10804666690號令及該部來文影本1份。事項說明如下：(一)學校辦理產學合作取得收入之營業稅課徵，應按「專科以上學校辦理產學合作收取之各項收入依加值型及非加值型營業稅法第8條規定徵免營業稅規定」辦理。(二)學校辦理產學合作取得之收入，依前點規定應課徵營業稅者，以簽約日於109年7月1日(含)以後之案件適用。(三)財政部令發布日前，學校辦理產學合作取得之收入，已依該部108年1月8日台財稅字第10700704180號令規定報繳營業稅，尚未核課確定案件，得適用該令規定，其有溢繳稅款者，准予退還。

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
教育學院	<p>教育學院協同師資培育與就業輔導處及本校其他師資培育系之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣教育產業研究發展中心 二、發展南台灣教育產業創新創業基地 三、拓展教育產業、研發及技轉成長之國際連結 	<p>教育學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以本校師資培育作為人才培育與技術服務之基礎，協助教育產業升級與轉型 二、結合創造力與整合師生專長，運用研發資源，落實學以致用，持續永續發展 三、強化實做（見習、實習）教育與專題製作，以鏈結師資培育與教育產業領域。 四、強化校際聯盟整合，積極參與產學合作計畫以累積理論與實務經驗，提升研究水平。 五、促進與南台灣教育產業媒合發展，提高畢業生及教育產業競爭力，並促進區域經濟發展。 六、協助國內外業界與學校進行產學合作，開發新技術與產品並提供專業技術諮詢。 七、協助辦理政府、企業機構、非營利組織或個人委託測試、鑑定、分析、諮詢及檢驗等相關教育產業事項。 八、協助輔導教育產業有關人才培訓、產業製程技術提昇或產品、資訊提供與營運管理之諮詢服務。 九、協助教育產業界人士與本校師生進行產學合作交流與媒合。提供產學合作平台、進行技術移轉並促進研發成果實用化與推廣。 十、提供教育產業的國際交流與合作機會，拓展全球教育產業見習、實習、就業機會，以培育全球移動的產業人才。 	<p>以2018年教育學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長10%：包括科技部、教育部、勞動署、教育局等。 二、非政府企業部門計畫每年成長10% 三、非營利組織部門計畫每年成長10% 四、成立教育產業研究發展中心：以整合上述計畫做為強化產學、研發及技轉成長為目標。 五、建立教育產業創新創業基地：結合正式教育、文教事業及補救事業，引進教育事業經營模式，媒合產官學促進企業與教育專業之合作，提供師生在教育產業創新創業基地落實教育理論。 六、台灣教育專業學會與國際連結，以在地的教育產業、研發及技轉成長回應國際連結，每學期辦理相關研討及實務工作坊：一方面與國內教育學會做連結；另一方面作國際教育專業團理的連結。
文學院	<p>文學院之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）等文化、教育產業發展中心 二、發展南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）之推廣與教學認證中心 三、拓展華語課程、研發及技轉之國際連結與合作 四、建置新住民子女跨國銜轉學習支持系統與服務計畫 	<p>文學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以文學院作為人才培育與服務基礎，配合多元化社會之需要，協助文化、教育產業之升級與轉型。 二、結合本位專業知識之涵養，以及跨文化溝通的能力，進行資源整合，提升產學競爭力。 三、以培養學術研究人才為目標，同時強化實務專精、跨領域製作與文化、教育產業產生鏈結，以累積理論與實務經驗，提升學術研究之能量。 四、為促進與各文化、教育產業媒合，積極邀請畢業校友返校傳承就業經驗，以提高畢業生之競爭力，同時透過進行產學合作，加強師生之社會責任實踐 五、協助政府、企業機構、非營利組織或個人等委託計畫，提供分析、諮詢服務協助相關文化、教育產業之發展事項並輔導其相關人才之培訓。 	<p>以文學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長15%：包括科技部、教育部、行政院各部會、縣市政府各局處等相關單位。 二、非營利組織部門計畫每年成長5%：包括基金會、協會、書院等非營利組織。 三、民間企業部門計畫每年成長5%：包括文化教育經營事業等。 四、成立南台灣語文之推廣與教學認證中心：整合文學院之中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言等相關之教學檢定業務與語言推廣之人才培育。 五、以「合作、創新、品牌、精緻」為核心價值建立文化與教育產業之創新基地：媒合產官學，促進政府部門、非營利組織與企業合作，每學年定期辦理相關研討、工作坊或國際研討會等，以區域合作視角，分享研究成果與教學經驗。 六、提供文化、教育產業國際交流與合作機會，同時透過跨國銜轉學習，與國際學校進行跨國語言人力培訓與雙向交流合作。

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
理學院	<p>數學系</p> <p>由於數學研究主要是著重基礎數學工具與發展，因此過去數學系與產學和技轉的銜接較薄弱。然而近年來，資料科學（包含機器學習與資料探勘）的研究領域在學界與產業界裡均受到高度的重視，許多在機器學習與資料探勘中被提出來的預測模型也確實滿足了不少在資料分析上的需求，而在整個資料科學相關知識的培養中，數學與統計的相關知識則是重要支柱之一。因此，在數學系產學、研發及技轉上將朝向資料科學的方向邁進，主要是在機器學習的應用中，提供統計與科學計算上的工具，協助模型的精進來吸引合作廠商的注目。</p>	<p>數學系</p> <p>產學與技轉策略上，將由三方面來執行，一方面為整合系上資料科學的研究能量，第二為培養可以協助產學合作之學生，最後則是產學合作的媒合。</p> <p>在整合資料科學的研究能量上，主要會盤點系上個老師之專長，並尋找在資料分析上有相關的教師，特別是在科學計算與統計專長的老師，應用端則是由資訊背景的老師支援，以團隊的形式來開發產學合作的可能性。</p> <p>在培養產學合作學生方面，會開設相關應用課程，並且將以系列課程（小學程）為主軸，透過串連相關科目，引導學生將所學到的數學工具應到各個產業上。例如，我們將可以將系上之Python 程式設計、Python 程式設計與資料分析結合成一個資料科學系列課程，訓練學生資料分析之能力，讓教師可以有足夠的人力來執行產學合作之計畫。</p> <p>最後，在媒合方面，我們也將從已有產學合作的老師幫忙媒合，方式為讓其他教師擔任共同主持人，近一步增加與廠商接觸之機會，創造合作的可能性。另外也將鼓勵系上老師多參與產學之相關研討會，增加曝光之機會。</p>	<p>數學系</p> <p>由於數學系過去產學的資源較弱，因此初期之KPI我們將鎖定在學生能力培養，也就是有一定人數參與資料分析之系列課程。另外，在產學實質的合作上，則是以教師參與業界狀況來評估，其中可能包含產學合作案、至業界擔任顧問或者學生至業界實習之狀況。</p>
	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究</p> <p>二 培養專業人才</p> <p>三 學術與業界接軌</p>	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵教師們與民間企業建立研發夥伴關係</p> <p>二 鼓勵教師們參與大型發明競賽</p> <p>三 籌備開設產學合作學分學程</p> <p>四 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會</p>	<p>化學系</p> <p>一 本系每年至少一件產學合作案</p> <p>二 修讀學程人數每年至少增加20名學生</p> <p>三 每年至少辦理一次研討會與開課</p>
	<p>物理學系</p> <p>建立與產企業界之產學合作研發機制，提出專題研發或創新研究。</p>	<p>物理學系</p> <p>鼓勵教師進行產學合作研發，教師帶領學生團隊，透過專題製作方式，提出實務研究計畫，協助研發創新。</p>	<p>物理學系</p> <p>期望本系每年至少一件產學合作計畫。</p>
	<p>生物科技系</p> <p>鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究，以及參與或指導學生爭取「科技部大專生專題研究計畫」、引導學生至業界等實務工作，有效提升產學合作與教學品質，促進技術傳承與產業創新。</p>	<p>生物科技系</p> <p>透過產學研發夥伴關係建立，使本系獲增產官學合作資金、專業設備及技術支援。</p>	<p>生物科技系</p> <p>每年本系教師至少有2件產學合作計畫</p>
	<p>科環所</p> <p>一、爭取公部門與公司企業環境教育相關產學合作計畫</p> <p>二、輔導農牧場等相關特色場域，開發教材教法並申請環境教育設施場所認證之產學合作案</p>	<p>科環所</p> <p>一、定期於政府電子採購網檢視與盤點公部門標案，並依本所教師專長進行計畫聯繫與申請。</p> <p>二、建立與公部門、環境科技相關公司企業之聯繫合作，承攬其環境教育相關業務或合作爭取公部門計畫。</p> <p>三、（一）目前已與高雄、屏東地區多處農牧場洽談，以產學合作方案，協助農牧場等相關特色場域，開發環境教育教材教法與相關遊程。（2）輔導與協助農牧場等相關特色場域，申請環境教育設施場所認證。（3）運用產學合作方案，協助輔導場域進行課程或遊程授課，提供具備環境教育人員認證之講師（主要由高師大科環所畢業學生為主），為環境教育授課教師。</p>	<p>科環所</p> <p>一、每年產學合作計畫件數（1~2件，非科技部）。</p> <p>二、每年產學合作計畫總金額（50~100萬，非科技部）。</p> <p>三、（一）以台南、高雄、屏東為主預計一年媒合至少一個農牧場等相關特色場域，並以產學方案進行合作；每案依場域面積與特色，界定於10萬~200萬之間。每個合作場域，以開發3套教案或1套遊程為主。（二）輔導合作場域，申請環境教育設施場所認證。媒合本校具備環境教育人員認證之畢業生為場域講師，提升產學合作效益。</p>

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	降低學用落差	一、訂定獎勵計畫措施 二、協助產學媒合 三、開設產業相關課程 四、業師授課 五、校外實習 六、結合地方政府、學校、周邊產業及社區資源，辦理創新創業人才深化培育 七、媒合區域產業所需各層級就業人力	一、人力規模（30%） 學生每人次 10分 教師每人次 25分 二、執行金額（30%） 每10萬元20分 最高100分 低於10萬元以20分計算 三、計畫數量（30%） 每年1件70分 每多1件加10分 四、技轉金額（10%） 10萬元以下60分 10-50萬元80分 50萬元（含）以上100分
藝術學院	一、本院產學研發重點主要以教育部委辦計畫為主，從102年-105年至今，已培育各縣市中等學校美感教育種子教師發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。	持續爭取各部會與藝術、設計相關計畫案之執行。	一、依委辦單位要求，具體完成各項工作，已有培育各縣市中等學校美感教育種子教師，發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校。 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域。 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。

成果與產學績效

1

科環所蔡執仲助理教授與行政院農業委員會簽訂「109年大專院校農村實踐共創示範計畫-以永續發展理念發展社區地方創生模式」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年2月1日至109年12月20日。

2

科環所蔡執仲助理教授與行政院農業委員會簽訂「110年食農教育推廣計畫-建立具有永續食農素養國民的體驗教育推廣模式」產學合作研究計畫，計畫執行期間：109年4月1日至109年12月20日。

3

特殊教育學系蔡明富教授與高雄市政府教育局簽訂「高雄市 108 學年度國民小學特殊教育（身心障礙類）學生科學園遊會」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年3月1日至109年7月31日。

4

進修學院與勞動部勞動力發展署高屏澎東分屬簽訂「數位加工CAD製圖與CNC整合製作班」產學合作研究計畫，計畫執行期間：109年3月5日至109年6月5日。

5

進修學院與勞動部勞動力發展署高屏澎東分屬簽訂「電子商務經營與零售流通行銷培訓班」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年4月15日至109年6月24日。