

研究資源彙整

學術研究組

- 一. 科技部函文修正「科技部補助科學與技術人員國外短期研究作業要點」，並自即日起生效；「科技部補助科學與技術人員國外短期研究須知」自即日停止適用；另110年度「第59屆補助科學與技術人員國外短期研究」申請案，自即日起至8月21日止受理申請。本校教師請於8月20日（四）中午前線上傳送完成並知會本處傳送至科技部。
- 二. 科技部書函修正「科技部科研人才國際交流、延攬及研究(習)補助案因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情之處理原則」第三點，並自即日起生效。本次配合全球疫情發展滾動修正旨揭原則三之(二)規定為：「至遲應於變更事由發生之日起30日內或會議舉辦前、人員來訪前，向該部提出申請，據以審查逾期不予受理」。
- 三. 科技部函文檢送「109年度傑出研究獎」申請案。自即日起至109年8月18日(二)止受理申請，本校教師請於8月16日（日）線上傳送完成，並事先知會本處設定截止日期及發函。
- 四. 澎湖縣政府來函有關「縣政建設學位論文研究費補助及優良學位論文獎勵」乙案。自本(109)年9月1日日日至9月30日受理申請。
- 五. 本處舉辦兩場「國際期刊研究論文撰寫經驗分享會」。第一場主持人：王政彥副校長。演講者：諮商心理與復健諮商研究所夏允中教授，題目：從理論建構到應用四部曲，時間：109年9月9日(三) 12:00~13:30，地點：和平校區行政大樓六樓教發中心第0602室，(中午備有便當，請於9月7日中午前報名完成)。第二場主持人：廖本煌副校長。演講者：科技學院院長鄭伯堦教授，題目：如何做研究+寫論文時間：109年9月17日(四) 12:00~13:30，地點：燕巢校區致理大樓2樓202會議室，(中午備有便當，請於9月15日中午前報名完成)。
- 六. 本校「109年度研究優良獎勵」案，開放教師申請，申請案請至本校「教職員生單一登入」平台登錄 (<http://140.127.40.173>)。即日起接受申請，申請截止時間：109年8月26日(三) 申請期刊出刊日期為：108年1月1日~109年8月26日（已申請過的論文，請勿重覆提出申請。同一篇論文有本校合作的老師，請另填送合著人同意證明，申請案請至線上登錄列印申請表併佐證資料，送本處申請。
- 七. 科技部公開徵求110年度兩岸共同研究議題-「食品安全基礎科學研究」專案計畫。有意申請教師，請於109年8月11日（二）中午前完成線上申請，並事先知會本處設定截止日期及發函。
- 八. 科技部函文檢送受理「109年度專題研究計畫」申覆案。申請教師，請於109年8月6日（四）中午前線上傳送並事先知會本處線上設定截止日期及發函。

學術研究組

- 九. 科技部函文修正「科技部補助科學與技術人員國外短期研究作業要點」，並自即日生效；「科技部補助科學與技術人員國外短期研究須知」自即日停止適用；另110年度「第59屆補助科學與技術人員國外短期研究」申請案，自即日起至8月21日止受理申請。本校教師請於8月20日（四）中午前線上傳送完成並知會本處傳送至科技部。
- 十. 科技部書函檢送「110年度補助博士生赴德研究進修計畫(三明治計畫)」申請案。本校博士生有意申請者，請於109年9月21日中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。敬請學術單位轉所屬師生知照。
- 十一. 科技部函文檢送「110-111年臺灣與法國（CNRS）國際新興活動(IEA)雙邊合作協議交流計畫」申請案。本校教師有意申請者，請於109年9月17日（四）中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。
- 十二. 本校109上學期減授時數，線上申請至109年9月18日截止(固定截止日期為網路加退選後第三日)。本校單登入口
<https://sso.nknu.edu.tw/userLogin/login.aspx?cUrl=/default.aspx>
- 十三. 謹訂於109年8月25日星期二(農曆7月7日)下午2時在致理大樓一樓大門辦理中元普渡，敬邀貴單位人員參加。本處邀請吳校長、廖副校長及王副校長下午2時0分主持祭拜典禮，各單位參與人員請於當日下午1時15分開始擺放祭品。請參閱下表「中元普渡法會流程」。為愛護地球響應環保，此次祭拜為灑淨祈福法會，本處以素食三牲祭拜，不燃燒金紙(請勿購買金紙)。敬請貴單位酌量購買素食供品與香等物品，意誠參與即可。
 國立高雄師範大學2020年中元普渡暨灑淨祈福法會--8/25（二）中元普渡法會流程表

時間	流程	備註
14:00~14:10	校長帶領教職員工上香 (第一炷香)	參與之教職員工
14:10~14:45	灑淨法會	主法者:吳校長連賞 楊枝淨水讚及迴向文時,主法者代表全體進行鞠躬禮拜 1誦大悲咒時,吳校長協同一級主管進行校園灑淨 2灑淨完成後,回到會場,參與法會至結束
14:45~14:55	中場休息	
14:55~15:20	廣大供養法會	主法者:吳校長連賞 爐香讚與迴向文時,主法者代表全體進行鞠躬禮拜
15:20	校長帶領教職員工上香 (第二炷香)	
15:30	校長帶領教職員工上香 (第三炷香)	
15:40	法會圓滿結束	

企劃組

- 一. 6月16日109學年度「教育部補助大專校院產學合作培育博士教育部補助大專校院產學合作培育博士級研發人才計畫公告。
- 二. 6月18日108年教學實踐計畫同意展延公告。
- 三. 6月23日109至111年重點產業人才供需調查及推估彙整報告公告。
- 四. 6月30日發函請推薦109學年度本校研究發展委員。
- 五. 7月1日107年教學實踐研究計畫結案通知。
- 六. 7月9日109年度「大專校院教學實踐研究計畫」應配合辦理事宜通知。

產學合作組

- 一. 經濟部技術處學界科專專案辦公室辦理【經濟部產學研價值創造計畫推廣說明會】一事。學界科專辦公室特辦理計畫推廣說明會2場（109/7/10、109/7/17），期導引產學研共同合作申請計畫。報名方式：採網路報名（<https://ivcpa.tdp.org.tw/>），報名截止日為各場說明會前1日。聯絡人：李克中專案經理(02)2394-6000 #2809 karlkclee@iii.org.tw
- 二. 財團法人台灣永續能源研究基金會來函檢送「2020台灣企業永續獎永續綜合績效類評選準則—大學組」，敬請踴躍報名參獎乙案。本獎採E化線上報名作業，報名期間自即日起至8月1日截止。評選辦法已公告於官方網站(tcsaward.org.tw)，敬邀貴單位踴躍報名參加，共同推動善盡社會責任，提升台灣永續競爭力。
- 三. 科技部新竹科學園區管理局訂於109年7月8、10、13以及15日分別在新竹、宜蘭、龍潭以及銅鑼等科學園區舉辦110年度「科學園區新興科技應用計畫」說明會。各場次報名網址：<https://reurl.cc/qdq7GN>。
- 四. 科技部來函檢送「科技部產學合作研究計畫因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情之處理原則」及「科技部109年度第2期產學合作研究計畫徵求公告(修正)」各1份。配合上開處理原則訂定，修正本部「109年度第2期產學合作研究計畫徵求公告」，計畫受理期間延長至109年7月22日（星期三）止。
- 五. 行政院環境保護署本(109)年度辦理「補助溫室氣體減量管理及氣候變遷調適研究發展計畫」公開徵求作業乙案。計畫徵求期間自即日起至本年8月14日下午5時止。計畫執行期間為1年。本計畫徵求書與相關文件及申請表格，可至本署「國家溫室氣體減量法規資訊網」-「下載與連結」專區下載（<https://ghgrule.epa.gov.tw/files/files>）。
- 六. 中華創新發明學會來函敬邀本校參加「2020第十四屆波蘭國際發明展」乙案。訂於109年10月19日（一）至21日（三）於波蘭華沙舉辦，由於新冠肺炎(COVID-19)疫情，配合全球防疫政策，本屆展覽改採線上辦理。即日起接受報名至8月31日（一）截止，大會訂於10月舉行評審委員會，評選金、銀、銅獎，並於10月21日公告成績。至本會官網下載報名表，請將相關報名文件E-mail至choice@mail2000.com.tw 參展報名費用：（一）此為國際競賽，在大會登入報名資料後，即無法修改及退件，亦無法接受退費，請於報名前確認文件內容。（二）報名費：NT 36,800/每件參展作品。聯絡洽詢：中華創新發明學會黃小姐(02)2778-2688，E-mail:tingting@inno.org.tw。
- 七. 財團法人工業技術研究院來函敬邀出席經濟部工業局109年度【金屬機電智機化暨人才扎根分項計畫】產學合作人才培育提案申請說明會。訂於8/18(二)、8/19(三)、8/20(四)辦理。報名方式：（一）線上報名網址：<https://forms.gle/iCNs79qPWa86gGTL7>（二）E-mail報名：ihrb@itri.org.tw（三）傳真：03-5820448。

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
教育學院	<p>教育學院協同師資培育與就業輔導處及本校其他師資培育系之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣教育產業研究發展中心 二、發展南台灣教育產業創新創業基地 三、拓展教育產業、研發及技轉成長之國際連結 	<p>教育學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以本校師資培育作為人才培育與技術服務之基礎，協助教育產業升級與轉型 二、結合創造力與整合師生專長，運用研發資源，落實學以致用，持續永續發展 三、強化實做（見習、實習）教育與專題製作，以鏈結師資培育與教育產業領域。 四、強化校際聯盟整合，積極參與產學合作計畫以累積理論與實務經驗，提升研究水平。 五、促進與南台灣教育產業媒合發展，提高畢業生及教育產業競爭力，並促進區域經濟發展。 六、協助國內外業界與學校進行產學合作，開發新技術與產品並提供專業技術諮詢。 七、協助辦理政府、企業機構、非營利組織或個人委託測試、鑑定、分析、諮詢及檢驗等相關教育產業事項。 八、協助輔導教育產業有關人才培訓、產業製程技術提昇或產品、資訊提供與營運管理之諮詢服務。 九、協助教育產業界人士與本校師生進行產學合作交流與媒合。提供產學合作平台、進行技術移轉並促進研發成果實用化與推廣。 十、提供教育產業的國際交流與合作機會，拓展全球教育產業見習、實習、就業機會，以培育全球移動的產業人才。 	<p>以2018年教育學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長10%：包括科技部、教育部、勞動署、教育局等。 二、非政府企業部門計畫每年成長10% 三、非營利組織部門計畫每年成長10% 四、成立教育產業研究發展中心：以整合上述計畫做為強化產學、研發及技轉成長為目標。 五、建立教育產業創新創業基地：結合正式教育、文教事業及補救事業，引進教育事業經營模式，媒合產官學促進企業與教育專業之合作，提供師生在教育產業創新創業基地落實教育理論。 六、台灣教育專業學會與國際連結，以在地的教育產業、研發及技轉成長回應國際連結，每學期辦理相關研討及實務工作坊：一方面與國內教育學會做連結；另一方面作國際教育專業團理的連結。
文學院	<p>文學院之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）等文化、教育產業發展中心 二、發展南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）之推廣與教學認證中心 三、拓展華語課程、研發及技轉之國際連結與合作 四、建置新住民子女跨國銜轉學習支持系統與服務計畫 	<p>文學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以文學院作為人才培育與服務基礎，配合多元化社會之需要，協助文化、教育產業之升級與轉型。 二、結合本位專業知識之涵養，以及跨文化溝通的能力，進行資源整合，提升產學競爭力。 三、以培養學術研究人才為目標，同時強化實務專精、跨領域製作與文化、教育產業產生鏈結，以累積理論與實務經驗，提升學術研究之能量。 四、為促進與各文化、教育產業媒合，積極邀請畢業校友返校傳承就業經驗，以提高畢業生之競爭力，同時透過進行產學合作，加強師生之社會責任實踐 五、協助政府、企業機構、非營利組織或個人等委託計畫，提供分析、諮詢服務協助相關文化、教育產業之發展事項並輔導其相關人才之培訓。 	<p>以文學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長15%：包括科技部、教育部、行政院各部會、縣市政府各局處等相關單位。 二、非營利組織部門計畫每年成長5%：包括基金會、協會、書院等非營利組織。 三、民間企業部門計畫每年成長5%：包括文化教育經營事業等。 四、成立南台灣語文之推廣與教學認證中心：整合文學院之中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言等相關之教學檢定業務與語言推廣之人才培育。 五、以「合作、創新、品牌、精緻」為核心價值建立文化與教育產業之創新基地：媒合產官學，促進政府部門、非營利組織與企業合作，每學年定期辦理相關研討、工作坊或國際研討會等，以區域合作視角，分享研究成果與教學經驗。 六、提供文化、教育產業國際交流與合作機會，同時透過跨國銜轉學習，與國際學校進行跨國語言人力培訓與雙向交流合作。

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
理學院	<p>數學系</p> <p>由於數學研究主要是著重基礎數學工具與發展，因此過去數學系與產學和技轉的銜接較薄弱。然而近年來，資料科學（包含機器學習與資料探勘）的研究領域在學界與產業界裡均受到高度的重視，許多在機器學習與資料探勘中被提出來的預測模型也確實滿足了不少在資料分析上的需求，而在整個資料科學相關知識的培養中，數學與統計的相關知識則是重要支柱之一。因此，在數學系產學、研發及技轉上將朝向資料科學的方向邁進，主要是在機器學習的應用中，提供統計與科學計算上的工具，協助模型的精進來吸引合作廠商的注目。</p>	<p>數學系</p> <p>產學與技轉策略上，將由三方面來執行，一方面為整合系上資料科學的研究能量，第二為培養可以協助產學合作之學生，最後則是產學合作的媒合。</p> <p>在整合資料科學的研究能量上，主要會盤點系上個老師之專長，並尋找在資料分析上有相關的教師，特別是在科學計算與統計專長的老師，應用端則是由資訊背景的老師支援，以團隊的形式來開發產學合作的可能性。</p> <p>在培養產學合作學生方面，會開設相關應用課程，並且將以系列課程（小學程）為主軸，透過串連相關科目，引導學生將所學到的數學工具應到各個產業上。例如，我們將可以將系上之Python 程式設計、Python 程式設計與資料分析結合成一個資料科學系列課程，訓練學生資料分析之能力，讓教師可以有足夠的人力來執行產學合作之計畫。</p> <p>最後，在媒合方面，我們也將從已有產學合作的老師幫忙媒合，方式為讓其他教師擔任共同主持人，近一步增加與廠商接觸之機會，創造合作的可能性。另外也將鼓勵系上老師多參與產學之相關研討會，增加曝光之機會。</p>	<p>數學系</p> <p>由於數學系過去產學的資源較弱，因此初期之KPI我們將鎖定在學生能力培養，也就是有一定人數參與資料分析之系列課程。另外，在產學實質的合作上，則是以教師參與業界狀況來評估，其中可能包含產學合作案、至業界擔任顧問或者學生至業界實習之狀況。</p>
	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究</p> <p>二 培養專業人才</p> <p>三 學術與業界接軌</p>	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵教師們與民間企業建立研發夥伴關係</p> <p>二 鼓勵教師們參與大型發明競賽</p> <p>三 籌備開設產學合作學分學程</p> <p>四 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會</p>	<p>化學系</p> <p>一 本系每年至少一件產學合作案</p> <p>二 修讀學程人數每年至少增加20名學生</p> <p>三 每年至少辦理一次研討會與開課</p>
	<p>物理學系</p> <p>建立與產企業界之產學合作研發機制，提出專題研發或創新研究。</p>	<p>物理學系</p> <p>鼓勵教師進行產學合作研發，教師帶領學生團隊，透過專題製作方式，提出實務研究計畫，協助研發創新。</p>	<p>物理學系</p> <p>期望本系每年至少一件產學合作計畫。</p>
	<p>生物科技系</p> <p>鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究，以及參與或指導學生爭取「科技部大專生專題研究計畫」、引導學生至業界等實務工作，有效提升產學合作與教學品質，促進技術傳承與產業創新。</p>	<p>生物科技系</p> <p>透過產學研發夥伴關係建立，使本系獲增產官學合作資金、專業設備及技術支援。</p>	<p>生物科技系</p> <p>每年本系教師至少有2件產學合作計畫</p>
	<p>科環所</p> <p>一、爭取公部門與公司企業環境教育相關產學合作計畫</p> <p>二、輔導農牧場等相關特色場域，開發教材教法並申請環境教育設施場所認證之產學合作案</p>	<p>科環所</p> <p>一、定期於政府電子採購網檢視與盤點公部門標案，並依本所教師專長進行計畫聯繫與申請。</p> <p>二、建立與公部門、環境科技相關公司企業之聯繫合作，承攬其環境教育相關業務或合作爭取公部門計畫。</p> <p>三、（一）目前已與高雄、屏東地區多處農牧場洽談，以產學合作方案，協助農牧場等相關特色場域，開發環境教育教材教法與相關遊程。（二）輔導與協助農牧場等相關特色場域，申請環境教育設施場所認證。（三）運用產學合作方案，協助輔導場域進行課程或遊程授課，提供具備環境教育人員認證之講師（主要由高師大科環所畢業學生為主），為環境教育授課教師。</p>	<p>科環所</p> <p>一、每年產學合作計畫件數（1~2件，非科技部）。</p> <p>二、每年產學合作計畫總金額（50~100萬，非科技部）。</p> <p>三、（一）以台南、高雄、屏東為主預計一年媒合至少一個農牧場等相關特色場域，並以產學方案進行合作；每案依場域面積與特色，界定於10萬~200萬之間。每個合作場域，以開發3套教案或1套遊程為主。（二）輔導合作場域，申請環境教育設施場所認證。媒合本校具備環境教育人員認證之畢業生為場域講師，提升產學合作效益。</p>

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	降低學用落差	一、訂定獎勵計畫措施 二、協助產學媒合 三、開設產業相關課程 四、業師授課 五、校外實習 六、結合地方政府、學校、周邊產業及社區資源，辦理創新創業人才深化培育 七、媒合區域產業所需各層級就業人力	一、人力規模（30%） 學生每人次 10分 教師每人次 25分 二、執行金額（30%） 每10萬元20分 最高100分 低於10萬元以20分計算 三、計畫數量（30%） 每年1件70分 每多1件加10分 四、技轉金額（10%） 10萬元以下60分 10-50萬元80分 50萬元（含）以上100分
藝術學院	一、本院產學研發重點主要以教育部委辦計畫為主，從102年-105年至今，已培育各縣市中等學校美感教育種子教師發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。	持續爭取各部會與藝術、設計相關計畫案之執行。	一、依委辦單位要求，具體完成各項工作，已有培育各縣市中等學校美感教育種子教師，發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校。 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域。 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。

成果與產學績效

1

生科系謝建元教授與昱翔食品股份有限公司簽訂「高師精釀啤酒/高師精釀茶啤酒」技術移轉。計畫執行期間：109年7月1日起至112年6月30日。

2

人工智慧產學研發中心余遠澤教授與馬來西亞華校董事聯合總會簽訂「試務系統(智慧試務雲端平台置)」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年2月1日至110年1月31日。

3

科環所黃琴扉副教授與姆育創意有限公司簽訂「獸醫昆蟲營創新課程」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年6月12日至110年1月31日。

4

客文所林淑鈴教授與客家委員會簽訂「109年度客家知識體系發展-個別型計畫新例有設與舊俗方滅？以高屏地區『客庄十二大節慶』為中心的探究」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年8月1日起至110年7月31日。

5

客文所洪馨蘭副教授與客家委員會簽訂「109年度客家知識體系發展-個別型計畫一世前私人筆記裡的客家地方知識：屏東市南遷北客的祭儀、禮俗與醫學書寫」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年8月1日起至110年7月31日。

6

華語所王莢芳教授與客家委員會簽訂「110年度客家知識體系發展-個別型計畫客語副詞「也」、「乜」和「還(係)」之探究--以客語聖經語料庫為本」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年1月1日起至110年12月31日。

7

客文所吳中杰副教授與客家委員會簽訂「109年度客家知識體系發展-個別型計畫以語言接觸理論探究客語副詞『攏總』及『嘎』--以客語聖經語料庫為本」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年8月1日起至110年7月31日。

8

進修學院與高雄市政府勞工局訓練就業中心簽訂「雷射切割應用與電腦繪圖實務班」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年2月5日起至110年2月28日。