

## 研究資源彙整

### 學術研究組

- 一. 科技部與德國學術交流總署(DAAD)共同徵求2022年臺德雙邊合作計畫人員交流(PPP)計畫。本校教師有意申請者，請於6月25日(五)中午前線上傳送完成並知會本處設定截止日期及發函。
- 二. 科技部函文檢送與捷克科學院(CAS)、斯洛伐克研究發展署(SRDA)、波蘭科學院(PAS)、保加利亞科學院(BAS)及匈牙利科學院(HAS)共同徵求2022年雙邊合作人員交流(PPP)計畫。臺捷(MOST-CAS)：4月1日至5月31日；臺斯(MOST-SRDA)：4月1日至6月2日；臺波(MOST-PAS)：5月4日至7月30日；臺保(MOST-BAS)：5月4日至7月30日；臺匈(MOST-HAS)：5月14日至9月15日。本校教師有意申請者，請於截止日前四天前(減去假日)，線上傳送完成並知會本處設定截止日期及發函。
- 三. 科技部函文檢送與波蘭國家研究發展中心(NCBR)共同徵求2022-2024年雙邊協議國際合作計畫(1-3年期)。本校教師有意申請者，請於6月9日(三)中午前線上傳送完成並知會本處設定截止日期及發函。
- 四. 科技部函文捷克技術署(TACR)訂於本(2021)年4月12日(台灣時間下午2-4時)舉辦雙邊國際合作計畫線上說明會。有意願參加者須於4月6日前以電郵填送註冊單。
- 五. 財團法人國家實驗研究院函文檢送「110年度第2梯次客座研究人員」申請案。本校副教授級以上欲申請者，請於110年4月26日中午前將相關資料送本處發函，並提供各實驗研究單位住址及名稱。檢附該院簡介、「客座研究人員作業要點」及申請書(電子檔請至該院網站<https://www.narlabs.org.tw> 媒體中心/活動公告下載)。
- 六. 科技部來函配合法國國家研究總署(ANR)受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響變更作業期程，臺法(MOST-ANR)雙邊協議國際合作研究計畫受理申請截止日變更至2021年4月30日止。本校教師有意申請者，請於4/26(一)中午前線上傳送完成並事先知會本處設定截止日期及發函。
- 七. 科技部來函檢送110年臺法科技獎(The Franco-Taiwanese Scientific Grand Prize)暨歷屆得獎人交流訪問計畫申請案。本校教師有意申請者，請於110年6月25日中午12時前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及線上發文。
- 八. 【學術誠信系列講座1】講題：談抄襲與自我抄襲；講者：中央研究院學術諮詢總會孫以瀚執行秘書。主持人：吳連賞校長，時間：110年4月28日(三)上午11時30至14時0分。地點：和平校區教育大樓地下一樓微型教室。報名日期：1. 教師報名日期：即日起至110年4月19日(一)2. 研究生報名日期：110年4月20日(二)~110年4月26日(一)。

## 學術研究組

- 九. 本處召開「計畫研究獎助生」研商會議。對象：本校執行計畫之教師與計畫研究獎助生。  
時間：110年5月11日(二)12:00~13:30；地點：燕巢校區致理大樓2樓會議室，請至單一入口報名，報名網址：  
<https://sso.nknu.edu.tw/userLogin/login.aspx?cUrl=/default.aspx>。

## 企劃組

- 一. 3月25日本校與華藝數位股份有限公司「電子中文電子期刊服務（AL-CEPS）權利金結算」111,122 元簽准納入校務基金。
- 二. 3月26日上午9時假和平校區行政大樓6樓第5會議室與燁聯鋼鐵股份有限公司策略聯盟簽約。
- 三. 3月26日中午12時假和平校區行政大樓6樓第5會議室台灣歷史文化及語言研究所王本瑛老師發表108年教學實踐成果。
- 四. 3月31日中午12時假燕巢校區致理大樓2樓第202會議室教育學系魏慧美老師發表108年教學實踐成果。
- 五. 3月31日寄送本校2021年「天下USR大學公民」問卷調查結果至天下雜誌。
- 六. 3月31日寄送「全國大專校院推動永續發展情形調查表」至教育部。
- 七. 4月7日行政會議頒發108年度教育部補助大專校院教學實踐研究績優計畫獎狀給本校教育學系魏慧美老師和台灣歷史文化及語言研究所王本瑛老師。

## 企劃組

- 3/26國立高雄師範大學108年教學實踐成果發表（和平校區）
- 行政大樓6樓第5會議室
- 主講者:王本瑛老師(台灣歷史文化及語言研究所)



- 3/31國立高雄師範大學108年教學實踐成果發表（燕巢校區）
- 致理大樓2樓第202會議室
- 主講者:魏慧美副教授(教育學系)



## 產學合作組

- 一. 科技部110年度「傑出技術移轉貢獻獎」申請案，自即日起至110年4月30日(星期五)止受理申請。
- 二. 科技部110年度「綠能科技聯合研發計畫專案」構想書徵求，自110年3月26日受理申請，請於110年5月10日(一)前，依徵求公告檢附相關文件函送科技部，逾期恕不受理。研究計畫之執行期程，預定自110年6月1日開始實際執行起始日，得依科技部作業時程調整。本案聯絡人：前瞻及應用科技司翁國鈞(02-27378005)。
- 三. 2021台灣創新技術博覽會將於110年10月14日至16日假台北世貿一館盛大展出，其中發明競賽展區邀請最近4年內(106年7月1日至110年6月30日)取得專利或申請中的專利作品參展並同步舉辦發明競賽，本展報名期間自110年4月20日至6月30日止，展覽相關訊息、參展報名簡章電子檔，請逕至本展專屬網站(<https://www.inventaipai.com.tw/>)查詢及點選「發明競賽」報名參賽。
- 四. 科技部書函檢送與德國學術交流總署(DAAD)共同辦理「德國創新挑戰賽(Falling Walls Labs)」之臺灣區徵選活動宣傳海報乙案。旨揭活動資訊亦公告於德國DAAD網頁(網址如下：<https://www.daad.org.tw/zh/2021/03/29/2021-falling-walls-lab/>)及科技部網站首頁。
- 五. 行政院農業委員會委託社團法人中華民國管理科學學會自即日起至110年5月14日(五)止受理111年度農業科技產學合作計畫申請。手冊全文請至「農業產學研合作計畫資訊交流平台」(<https://www.aiuc.org.tw>)下載。如有計畫研提相關問題，請洽農業科技產學合作計畫推動小組諮詢〔聯絡人：劉毓婷專案副理/(02)3343-1119；朱綵華高級專員/(02)2381-2991分機2296〕。
- 六. 科技部來函檢送2021年行政院傑出科技貢獻獎選拔案，自即日起受理推薦，請於2021年5月25日(二)前完成。選拔案採線上申辦方式，由被推薦人至「行政院傑出科技貢獻獎線上作業系統」(<https://wiraap.most.gov.tw/IRAPortal/home/Home.aspx>)填寫並上傳推薦資料，逾期送達或資料不齊全者，不予受理。
- 七. 僑務委員會舉辦「僑臺商與國內企業在印尼合作商機線上論壇」內容如下：(一)播放日期：臺灣時間110年4月23日(五)下午4時30分。(二)播放平臺：本會僑務電子報YouTube官方頻道(<https://youtube.com/c/taiwanmactv>)；影片連結：<https://youtu.be/qaV-dmsvJ8E>。

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
教育學院	<p>教育學院協同師資培育與就業輔導處及本校其他師資培育系之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、建構南台灣教育產業研究發展中心</li> <li>二、發展南台灣教育產業創新創業基地</li> <li>三、拓展教育產業、研發及技轉成長之國際連結</li> </ol>	<p>教育學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、以本校師資培育作為人才培育與技術服務之基礎，協助教育產業升級與轉型</li> <li>二、結合創造力與整合師生專長，運用研發資源，落實學以致用，持續永續發展</li> <li>三、強化實做（見習、實習）教育與專題製作，以鏈結師資培育與教育產業領域。</li> <li>四、強化校際聯盟整合，積極參與產學合作計畫以累積理論與實務經驗，提升研究水平。</li> <li>五、促進與南台灣教育產業媒合發展，提高畢業生及教育產業競爭力，並促進區域經濟發展。</li> <li>六、協助國內外業界與學校進行產學合作，開發新技術與產品並提供專業技術諮詢。</li> <li>七、協助辦理政府、企業機構、非營利組織或個人委託測試、鑑定、分析、諮詢及檢驗等相關教育產業事項。</li> <li>八、協助輔導教育產業有關人才培訓、產業製程技術提昇或產品、資訊提供與營運管理之諮詢服務。</li> <li>九、協助教育產業界人士與本校師生進行產學合作交流與媒合。提供產學合作平台、進行技術移轉並促進研發成果實用化與推廣。</li> <li>十、提供教育產業的國際交流與合作機會，拓展全球教育產業見習、實習、就業機會，以培育全球移動的產業人才。</li> </ol>	<p>以2018年教育學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、政府部門計畫每年成長<b>10%</b>：包括科技部、教育部、勞動署、教育局等。</li> <li>二、非政府企業部門計畫每年成長<b>10%</b></li> <li>三、非營利組織部門計畫每年成長<b>10%</b></li> <li>四、成立教育產業研究發展中心：以整合上述計畫做為強化產學、研發及技轉成長為目標。</li> <li>五、建立教育產業創新創業基地：結合正式教育、文教事業及補救事業，引進教育事業經營模式，媒合產官學促進企業與教育專業之合作，提供師生在教育產業創新創業基地落實教育理論。</li> <li>六、台灣教育專業學會與國際連結，以在地的教育產業、研發及技轉成長回應國際連結，每學期辦理相關研討及實務工作坊：一方面與國內教育學會做連結；另一方面作國際教育專業團理的連結。</li> </ol>
文學院	<p>文學院之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、建構南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）等文化、教育產業發展中心</li> <li>二、發展南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）之推廣與教學認證中心</li> <li>三、拓展華語課程、研發及技轉之國際連結與合作</li> <li>四、建置新住民子女跨國銜轉學習支持系統與服務計畫</li> </ol>	<p>文學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、以文學院作為人才培育與服務基礎，配合多元化社會之需要，協助文化、教育產業之升級與轉型。</li> <li>二、結合本位專業知識之涵養，以及跨文化溝通的能力，進行資源整合，提升產學競爭力。</li> <li>三、以培養學術研究人才為目標，同時強化實務專精、跨領域製作與文化、教育產業產生鏈結，以累積理論與實務經驗，提升學術研究之能量。</li> <li>四、為促進與各文化、教育產業媒合，積極邀請畢業校友返校傳承就業經驗，以提高畢業生之競爭力，同時透過進行產學合作，加強師生之社會責任實踐</li> <li>五、協助政府、企業機構、非營利組織或個人等委託計畫，提供分析、諮詢服務協助相關文化、教育產業之發展事項並輔導其相關人才之培訓。</li> </ol>	<p>以文學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、政府部門計畫每年成長<b>15%</b>：包括科技部、教育部、行政院各部會、縣市政府各局處等相關單位。</li> <li>二、非營利組織部門計畫每年成長<b>5%</b>：包括基金會、協會、書院等非營利組織。</li> <li>三、民間企業部門計畫每年成長<b>5%</b>：包括文化教育經營事業等。</li> <li>四、成立南台灣語文之推廣與教學認證中心：整合文學院之中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言等相關之教學檢定業務與語言推廣之人才培育。</li> <li>五、以「合作、創新、品牌、精緻」為核心價值建立文化與教育產業之創新基地：媒合產官學，促進政府部門、非營利組織與企業合作，每學年定期辦理相關研討、工作坊或國際研討會等，以區域合作視角，分享研究成果與教學經驗。</li> <li>六、提供文化、教育產業國際交流與合作機會，同時透過跨國銜轉學習，與國際學校進行跨國語言人力培訓與雙向交流合作。</li> </ol>

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
理學院	<p><b>數學系</b></p> <p>由於數學研究主要是著重基礎數學工具與發展，因此過去數學系與產學和技轉的銜接較薄弱。然而近年來，資料科學（包含機器學習與資料探勘）的研究領域在學界與產業界裡均受到高度的重視，許多在機器學習與資料探勘中被提出來的預測模型也確實滿足了不少在資料分析上的需求，而在整個資料科學相關知識的培養中，數學與統計的相關知識則是重要支柱之一。因此，在數學系產學、研發及技轉上將朝向資料科學的方向邁進，主要是在機器學習的應用中，提供統計與科學計算上的工具，協助模型的精進來吸引合作廠商的注目。</p>	<p><b>數學系</b></p> <p>產學與技轉策略上，將由三方面來執行，一方面為整合系上資料科學的研究能量，第二為培養可以協助產學合作之學生，最後則是產學合作的媒合。</p> <p>在整合資料科學的研究能量上，主要會盤點系上個老師之專長，並尋找在資料分析上有相關的教師，特別是在科學計算與統計專長的老師，應用端則是由資訊背景的老師支援，以團隊的形式來開發產學合作的可能性。</p> <p>在培養產學合作學生方面，會開設相關應用課程，並且將以系列課程（小學程）為主軸，透過串連相關科目，引導學生將所學到的數學工具應到各個產業上。例如，我們將可以將系上之Python 程式設計、Python 程式設計與資料分析結合成一個資料科學系列課程，訓練學生資料分析之能力，讓教師可以有足夠的人力來執行產學合作之計畫。</p> <p>最後，在媒合方面，我們也將從已有產學合作的老師幫忙媒合，方式為讓其他教師擔任共同主持人，近一步增加與廠商接觸之機會，創造合作的可能性。另外也將鼓勵系上老師多參與產學之相關研討會，增加曝光之機會。</p>	<p><b>數學系</b></p> <p>由於數學系過去產學的資源較弱，因此初期之KPI我們將鎖定在學生能力培養，也就是有一定人數參與資料分析之系列課程。另外，在產學實質的合作上，則是以教師參與業界狀況來評估，其中可能包含產學合作案、至業界擔任顧問或者學生至業界實習之狀況。</p>
	<p><b>化學系</b></p> <p>一 鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究</p> <p>二 培養專業人才</p> <p>三 學術與業界接軌</p>	<p><b>化學系</b></p> <p>一 鼓勵教師們與民間企業建立研發夥伴關係</p> <p>二 鼓勵教師們參與大型發明競賽</p> <p>三 籌備開設產學合作學分學程</p> <p>四 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會</p>	<p><b>化學系</b></p> <p>一 本系每年至少一件產學合作案</p> <p>二 修讀學程人數每年至少增加20名學生</p> <p>三 每年至少辦理一次研討會與開課</p>
	<p><b>物理學系</b></p> <p>建立與產企業界之產學合作研發機制，提出專題研發或創新研究。</p>	<p><b>物理學系</b></p> <p>鼓勵教師進行產學合作研發，教師帶領學生團隊，透過專題製作方式，提出實務研究計畫，協助研發創新。</p>	<p><b>物理學系</b></p> <p>期望本系每年至少一件產學合作計畫。</p>
	<p><b>生物科技系</b></p> <p>鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究，以及參與或指導學生爭取「科技部大專生專題研究計畫」、引導學生至業界等實務工作，有效提升產學合作與教學品質，促進技術傳承與產業創新。</p>	<p><b>生物科技系</b></p> <p>透過產學研發夥伴關係建立，使本系獲增產官學合作資金、專業設備及技術支援。</p>	<p><b>生物科技系</b></p> <p>每年本系教師至少有2件產學合作計畫</p>
	<p><b>科環所</b></p> <p>一、爭取公部門與公司企業環境教育相關產學合作計畫</p> <p>二、輔導農牧場等相關特色場域，開發教材教法並申請環境教育設施場所認證之產學合作案</p>	<p><b>科環所</b></p> <p>一、定期於政府電子採購網檢視與盤點公部門標案，並依本所教師專長進行計畫聯繫與申請。</p> <p>二、建立與公部門、環境科技相關公司企業之聯繫合作，承攬其環境教育相關業務或合作爭取公部門計畫。</p> <p>三、（一）目前已與高雄、屏東地區多處農牧場洽談，以產學合作方案，協助農牧場等相關特色場域，開發環境教育教材教法與相關遊程。（2）輔導與協助農牧場等相關特色場域，申請環境教育設施場所認證。（3）運用產學合作方案，協助輔導場域進行課程或遊程授課，提供具備環境教育人員認證之講師（主要由高師大科環所畢業學生為主），為環境教育授課教師。</p>	<p><b>科環所</b></p> <p>一、每年產學合作計畫件數（1~2件，非科技部）。</p> <p>二、每年產學合作計畫總金額（50~100萬，非科技部）。</p> <p>三、（一）以台南、高雄、屏東為主預計一年媒合至少一個農牧場等相關特色場域，並以產學方案進行合作；每案依場域面積與特色，界定於10萬~200萬之間。每個合作場域，以開發3套教案或1套遊程為主。（二）輔導合作場域，申請環境教育設施場所認證。媒合本校具備環境教育人員認證之畢業生為場域講師，提升產學合作效益。</p>

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	降低學用落差	一、訂定獎勵計畫措施 二、協助產學媒合 三、開設產業相關課程 四、業師授課 五、校外實習 六、結合地方政府、學校、周邊產業及社區資源，辦理創新創業人才深化培育 七、媒合區域產業所需各層級就業人力	一、人力規模（30%） 學生每人次 10分 教師每人次 25分 二、執行金額（30%） 每10萬元20分 最高100分 低於10萬元以20分計算 三、計畫數量（30%） 每年1件70分 每多1件加10分 四、技轉金額（10%） 10萬元以下60分 10-50萬元80分 50萬元（含）以上100分
藝術學院	一、本院產學研發重點主要以教育部委辦計畫為主，從102年-105年至今，已培育各縣市中等學校美感教育種子教師發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。	持續爭取各部會與藝術、設計相關計畫案之執行。	一、依委辦單位要求，具體完成各項工作，已有培育各縣市中等學校美感教育種子教師，發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校。 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域。 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。

# 成果與產學績效

1

工設系陳俊智教授與光陽工業股份有限公司簽訂「2021 KYMCO校際青年設計師菁英營」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年12月1日至110年9月30日。

2

電子系王瑞祿教授與台灣積體電路製造股份有限公司簽訂「RF Circuit Optimization(Use DC to monitor AC) with Measurement Calibration to Improvement of Circuit Characteristics(60GHz Millimeter Wave) vs Ft, Fmax計畫」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年3月1日至111年2月28日。

3

跨藝所蔡佩桂副教授與國立臺南生活美學館簽訂「110年文化體驗教育計畫南區研發中心」勞務採購案」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年3月11日至110年12月31日。

4

事經系李昭蓉教授與財政部南區國稅局簽訂「財政部南區國稅局110年度為民服務意見調查分析」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年6月28日至110年10月4日。

5

科環所黃琴扉副教授與勞動部勞動力發展署高屏澎東分署簽訂「110年度產業新尖兵試辦計畫腦科學生技產業尖端人才培訓班第1梯次」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年4月12日至110年5月30日。

6

生科系陳建成教授與行政院環保署簽訂「110年度土壤及地下水污染整治基金補助研究與模場試驗計畫新型可分解生物介面活性劑整合複合物結合植生復育對重金屬污染土壤的整治效果評估」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年3月19日至111年2月28日。