

## 研究資源彙整

### 學術研究組

- 一. 科技部函文修正「貴重儀器共同使用服務計畫」之執行同意書及補助合約書，名稱並修正為「基礎研究核心設施共同使用服務計畫」，並自中華民國一百一十年一月一日生效。
- 二. 科技部函文檢送「科技部補助專題研究計畫因應嚴重特殊傳染性肺炎作業指引」，研究計畫適用補助規定，重點包括：經費請領、經費使用、計畫變更、經費結報及報告繳交。
- 三. 財團法人東元科技文教基金會來函推薦菁英角逐「第二十七屆東元獎科技類獎」乙案。科技類七月十五日止受理申請，相關資訊請參考 <http://tecofound.org.tw/teco-award/2020/way.php>。
- 四. 教育部函文轉知「2020年行政院傑出科技貢獻獎」選拔案。本選拔案採線上申辦方式，由被推薦人至行政院傑出科學貢獻獎線上作業系統填寫資料並上傳推薦資料。本案作業要點、推薦書表及上傳作業方式說明等，請至科技部網站「學術研究」項下「補助獎勵辦法及表格」中「獎勵科技人才」之「行政院傑出科技貢獻獎」下載使用。
- 五. 科技部函文檢送「國家理論科學研究中心運作計畫」申請案。本校教師有意願申請者，請於2020年6月4日(四)中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及函送。相關資料可至科技部網站([www.most.gov.tw](http://www.most.gov.tw))及自然司網頁([www.most.gov.tw/nat/ch](http://www.most.gov.tw/nat/ch))之公告區下載。
- 六. 科技部函文推動「臨床資料庫與AI之跨域開發及加值應用」計畫。本校教師請於109年5月4日中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。
- 七. 財團法人罕見疾病基金會來函檢送「[第22屆罕見疾病博碩士論文獎助](http://www.tfrd.org.tw/tfrd/news/content/id/2808)」申請案。2020年9月30日截止申請，請參閱網址<http://www.tfrd.org.tw/tfrd/news/content/id/2808>。
- 八. 僑務委員會來函檢送辦理「109年獎勵國內學者發表僑務學術論著」乙事。109年6月1日至6月30日前(以郵戳為憑)向該會提出申請。相關表件亦可至官網(<http://www.ocac.gov.tw/僑務研究/獎勵僑務學術論著>)下載使用。
- 九. 科技部來函與俄羅斯基礎研究基金會(RFBR)、俄羅斯科學院遠東分院(FEBRAS)、俄羅斯科學院西伯利亞分院(SBRAS)之共同徵求「臺俄雙邊協議型擴充加值(add-on)國際合作研究計畫」徵件截止收件日期由109年4月15日延至109年7月31日(五)。本校教師有意申請者，請於7月27日中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。
- 十. 科技部書函檢送「2021-2022年臺德(MOST-DAAD)雙邊合作計畫人員交流PPP計畫」。自109年4月1日起受理申請，本校教師請於109年6月20日中午前線上傳送完成，並事先知會本處設定截止日期及發函。相關資訊詳本部網站計畫徵求專區 <https://www.most.gov.tw/folksonomy/rfpList>。

## 學術研究組

十一. 「吳三連研究」博、碩士論文獎助案，凡教育部立案之我國公、私立大學校院博、碩士班研究生，均得申請。每年舉辦兩次審核會議，依申請送達日期（掛號郵戳）排入審查會議。每年07月01日（5/31前申請送達）及12月31日（10/31前申請送達）二次發佈錄取名單。財團法人吳三連台灣史料基金會<http://www.twcenter.org.tw/>。

## 企劃組

- 一. 3月13日高雄市政府地政局函送其109年3月13日召開「為提報行政院核定『高雄市燕巢大學城特定區建設計畫』案研商會議。
- 二. 3月17日教育部來函有關「大學校院校務料庫」之「學4. 僑生、港澳生及大陸地區來臺學生資料統計表」及「學5. 外國學生資料統計表」填報時間提早至109年3月31日中午12時前。
- 三. 3月18日調查「107-108年校務基金購置教學專項設備之效益評估」。
- 四. 3月26日協助本校彙整填報109學年新增、異動科系所之學科歸類。
- 五. 4月14日公告國家發展委員會檔案管理局舉辦「『檔』我們同在一起-109年檔案研究及創意加值徵選活動。

## 產學合作組

- 一. 法務部司法官學院來函檢送該院109年度「臺灣民眾對檢察體系之認知與滿意度調查研究」勞務採購案辦理招標乙案。勞務採購案招標訊息業已刊登於政府電子採購網 (<http://web.pcc.gov.tw>)。截止投標日：109年3月31日(星期二)17時，該網站系統操作問題請洽0800-080-511，標案採購程序問題請洽吳組員02-27331047轉1508，需求內容請洽李助理研究員02-27331047轉1706。
- 二. 公平交易委員會來函檢送109年度「數位匯流新時代重要平台之不實廣告監控與查察行動」辦理邀標乙案。公開招標期程至109年4月10日下午5時0分止。招標資訊已公告於政府電子採購網<https://web.pcc.gov.tw/>。
- 三. 國家發展委員會檔案管理局來函檢送「『檔』我們同在一起-109年檔案研究及創意加值徵選活動」乙案。報名日期：即日起至109年8月17日截止收件。活動網址：本局全球資訊網/最新消息 (<https://archives.gov.tw/>)；本案聯絡人，企劃組陳助理員芳儀，電話(02) 8995-3524。
- 四. 行政院農業委員會來函檢送該會委託社團法人中華民國管理科學學會自即日起至109年5月5日止受理申請110年度農業科技產學合作計畫乙案。資格、審查流程及相關文件請參閱「農業科技產學合作計畫研提及管考作業手冊」，手冊全文請至「農業產學研合作計畫資訊交流平台」(<https://www.aiuc.org.tw>)下載。如有計畫研提相關問題，請洽農業科技產學合作計畫推動小組，劉毓婷專案副理〔聯絡電話：(02) 3343-1119〕或朱綵華高級專員〔聯絡電話：(02) 2381-2991分機2296〕。
- 五. 社團法人中華民國管理科學學會為利學研單位掌握農業科技產學合作計畫提案規範，本會訂於本(109)年4月9日及4月13日辦理「110年度農業科技產學合作計畫研提說明會」乙案。計畫申請截止日期為109年5月5日。本次會議採線上報名，報名網址<https://reurl.cc/62Dqjy>，如有相關問題，請洽本案聯絡窗口：朱小姐，連絡電話：(02) 2381-2991分機2296。
- 六. 行政院環境保護署空氣污染防治基金科技研究計畫徵求研究構想書乙案。研究構想書於4月15日前郵寄至本署第二辦公室。
- 七. 財團法人金屬工業研究發展中心來函檢送本(109)年度「學界協助中小企業科技關懷計畫」申請須知一份。相關申請方式及內容請詳閱本(109)年度「學界協助中小企業科技關懷計畫申請須知」及「相關提案計畫書格式」。受理申請期間自即日起至109年4月20日止。
- 八. 臺北市政府研究發展考核委員會109年度委託研究「臺北市因應高齡化社會之福利政策及資源配置研究」、「1999市民熱線導入AI人工智慧最適方案評估研究」2案，分別自109年4月8日及4月9日起(公告21天)，於政府電子採購網站公開上網徵求研究計畫書乙案。請至政府電子採購(<http://web.pcc.gov.tw>)，點選標案查尋，輸入機關名稱「臺北市政府研究發展考核委員會」後，即可查閱相關公告資訊。
- 九. 科技部來函轉知經濟部智慧財產局函，有關「2020台灣創新技術博覽會」發明競賽徵展訊息1案。2020台灣創新技術博覽會將於本(109)年9月24日至26日假台北世貿一館盛大展出。本展報名期間自109年4月20日至6月30日止，展覽相關訊息、參展說明及報名表電子檔，請逕至本展專屬網站(<https://www.inventaipai.com.tw/>)查詢及下載使用。

## 產學合作組

- 十. 科技部來函同意終止維護本校「變晶性積體化雙極場效電晶體（中華民國，I456755）」1件研發成果乙案。
- 十一. 科技部來函檢送「我國學術或研究機構分配股票予我國創作人申請股票適用緩課所得稅作業辦法」施行日期已於108年12月31日屆滿，當然廢止，經本部於109年4月9日以科部產字第1090021349A號公告乙案。
- 十二. 科技部來函檢送「我國學術或研究機構分配股票予我國創作人申請股票適用緩課所得稅作業辦法」，業經本部於109年4月14日以科部產字第1090021161A號令訂定發布施行。

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
教育學院	<p>教育學院協同師資培育與就業輔導處及本校其他師資培育系之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、建構南台灣教育產業研究發展中心</li> <li>二、發展南台灣教育產業創新創業基地</li> <li>三、拓展教育產業、研發及技轉成長之國際連結</li> </ol>	<p>教育學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、以本校師資培育作為人才培育與技術服務之基礎，協助教育產業升級與轉型</li> <li>二、結合創造力與整合師生專長，運用研發資源，落實學以致用，持續永續發展</li> <li>三、強化實做（見習、實習）教育與專題製作，以鏈結師資培育與教育產業領域。</li> <li>四、強化校際聯盟整合，積極參與產學合作計畫以累積理論與實務經驗，提升研究水平。</li> <li>五、促進與南台灣教育產業媒合發展，提高畢業生及教育產業競爭力，並促進區域經濟發展。</li> <li>六、協助國內外業界與學校進行產學合作，開發新技術與產品並提供專業技術諮詢。</li> <li>七、協助辦理政府、企業機構、非營利組織或個人委託測試、鑑定、分析、諮詢及檢驗等相關教育產業事項。</li> <li>八、協助輔導教育產業有關人才培訓、產業製程技術提昇或產品、資訊提供與營運管理之諮詢服務。</li> <li>九、協助教育產業界人士與本校師生進行產學合作交流與媒合。提供產學合作平台、進行技術移轉並促進研發成果實用化與推廣。</li> <li>十、提供教育產業的國際交流與合作機會，拓展全球教育產業見習、實習、就業機會，以培育全球移動的產業人才。</li> </ol>	<p>以2018年教育學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、政府部門計畫每年成長<b>10%</b>：包括科技部、教育部、勞動署、教育局等。</li> <li>二、非政府企業部門計畫每年成長<b>10%</b></li> <li>三、非營利組織部門計畫每年成長<b>10%</b></li> <li>四、成立教育產業研究發展中心：以整合上述計畫做為強化產學、研發及技轉成長為目標。</li> <li>五、建立教育產業創新創業基地：結合正式教育、文教事業及補救事業，引進教育事業經營模式，媒合產官學促進企業與教育專業之合作，提供師生在教育產業創新創業基地落實教育理論。</li> <li>六、台灣教育專業學會與國際連結，以在地的教育產業、研發及技轉成長回應國際連結，每學期辦理相關研討及實務工作坊：一方面與國內教育學會做連結；另一方面作國際教育專業團理的連結。</li> </ol>
文學院	<p>文學院之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、建構南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）等文化、教育產業發展中心</li> <li>二、發展南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）之推廣與教學認證中心</li> <li>三、拓展華語課程、研發及技轉之國際連結與合作</li> <li>四、建置新住民子女跨國銜轉學習支持系統與服務計畫</li> </ol>	<p>文學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、以文學院作為人才培育與服務基礎，配合多元化社會之需要，協助文化、教育產業之升級與轉型。</li> <li>二、結合本位專業知識之涵養，以及跨文化溝通的能力，進行資源整合，提升產學競爭力。</li> <li>三、以培養學術研究人才為目標，同時強化實務專精、跨領域製作與文化、教育產業產生鏈結，以累積理論與實務經驗，提升學術研究之能量。</li> <li>四、為促進與各文化、教育產業媒合，積極邀請畢業校友返校傳承就業經驗，以提高畢業生之競爭力，同時透過進行產學合作，加強師生之社會責任實踐</li> <li>五、協助政府、企業機構、非營利組織或個人等委託計畫，提供分析、諮詢服務協助相關文化、教育產業之發展事項並輔導其相關人才之培訓。</li> </ol>	<p>以文學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、政府部門計畫每年成長<b>15%</b>：包括科技部、教育部、行政院各部會、縣市政府各局處等相關單位。</li> <li>二、非營利組織部門計畫每年成長<b>5%</b>：包括基金會、協會、書院等非營利組織。</li> <li>三、民間企業部門計畫每年成長<b>5%</b>：包括文化教育經營事業等。</li> <li>四、成立南台灣語文之推廣與教學認證中心：整合文學院之中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言等相關之教學檢定業務與語言推廣之人才培育。</li> <li>五、以「合作、創新、品牌、精緻」為核心價值建立文化與教育產業之創新基地：媒合產官學，促進政府部門、非營利組織與企業合作，每學年定期辦理相關研討、工作坊或國際研討會等，以區域合作視角，分享研究成果與教學經驗。</li> <li>六、提供文化、教育產業國際交流與合作機會，同時透過跨國銜轉學習，與國際學校進行跨國語言人力培訓與雙向交流合作。</li> </ol>

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
理學院	<p><b>數學系</b></p> <p>由於數學研究主要是著重基礎數學工具與發展，因此過去數學系與產學和技轉的銜接較薄弱。然而近年來，資料科學（包含機器學習與資料探勘）的研究領域在學界與產業界裡均受到高度的重視，許多在機器學習與資料探勘中被提出來的預測模型也確實滿足了不少在資料分析上的需求，而在整個資料科學相關知識的培養中，數學與統計的相關知識則是重要支柱之一。因此，在數學系產學、研發及技轉上將朝向資料科學的方向邁進，主要是在機器學習的應用中，提供統計與科學計算上的工具，協助模型的精進來吸引合作廠商的注目。</p>	<p><b>數學系</b></p> <p>產學與技轉策略上，將由三方面來執行，一方面為整合系上資料科學的研究能量，第二為培養可以協助產學合作之學生，最後則是產學合作的媒合。</p> <p>在整合資料科學的研究能量上，主要會盤點系上個老師之專長，並尋找在資料分析上有相關的教師，特別是在科學計算與統計專長的老師，應用端則是由資訊背景的老師支援，以團隊的形式來開發產學合作的可能性。</p> <p>在培養產學合作學生方面，會開設相關應用課程，並且將以系列課程（小學程）為主軸，透過串連相關科目，引導學生將所學到的數學工具應到各個產業上。例如，我們將可以將系上之Python 程式設計、Python 程式設計與資料分析結合成一個資料科學系列課程，訓練學生資料分析之能力，讓教師可以有足夠的人力來執行產學合作之計畫。</p> <p>最後，在媒合方面，我們也將從已有產學合作的老師幫忙媒合，方式為讓其他教師擔任共同主持人，近一步增加與廠商接觸之機會，創造合作的可能性。另外也將鼓勵系上老師多參與產學之相關研討會，增加曝光之機會。</p>	<p><b>數學系</b></p> <p>由於數學系過去產學的資源較弱，因此初期之KPI我們將鎖定在學生能力培養，也就是有一定人數參與資料分析之系列課程。另外，在產學實質的合作上，則是以教師參與業界狀況來評估，其中可能包含產學合作案、至業界擔任顧問或者學生至業界實習之狀況。</p>
	<p><b>化學系</b></p> <p>一 鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究</p> <p>二 培養專業人才</p> <p>三 學術與業界接軌</p>	<p><b>化學系</b></p> <p>一 鼓勵教師們與民間企業建立研發夥伴關係</p> <p>二 鼓勵教師們參與大型發明競賽</p> <p>三 籌備開設產學合作學分學程</p> <p>四 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會</p>	<p><b>化學系</b></p> <p>一 本系每年至少一件產學合作案</p> <p>二 修讀學程人數每年至少增加20名學生</p> <p>三 每年至少辦理一次研討會與開課</p>
	<p><b>物理學系</b></p> <p>建立與產企業界之產學合作研發機制，提出專題研發或創新研究。</p>	<p><b>物理學系</b></p> <p>鼓勵教師進行產學合作研發，教師帶領學生團隊，透過專題製作方式，提出實務研究計畫，協助研發創新。</p>	<p><b>物理學系</b></p> <p>期望本系每年至少一件產學合作計畫。</p>
	<p><b>生物科技系</b></p> <p>鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究，以及參與或指導學生爭取「科技部大專生專題研究計畫」、引導學生至業界等實務工作，有效提升產學合作與教學品質，促進技術傳承與產業創新。</p>	<p><b>生物科技系</b></p> <p>透過產學研發夥伴關係建立，使本系獲增產官學合作資金、專業設備及技術支援。</p>	<p><b>生物科技系</b></p> <p>每年本系教師至少有2件產學合作計畫</p>
	<p><b>科環所</b></p> <p>一、爭取公部門與公司企業環境教育相關產學合作計畫</p> <p>二、輔導農牧場等相關特色場域，開發教材教法並申請環境教育設施場所認證之產學合作案</p>	<p><b>科環所</b></p> <p>一、定期於政府電子採購網檢視與盤點公部門標案，並依本所教師專長進行計畫聯繫與申請。</p> <p>二、建立與公部門、環境科技相關公司企業之聯繫合作，承攬其環境教育相關業務或合作爭取公部門計畫。</p> <p>三、（一）目前已與高雄、屏東地區多處農牧場洽談，以產學合作方案，協助農牧場等相關特色場域，開發環境教育教材教法與相關遊程。（二）輔導與協助農牧場等相關特色場域，申請環境教育設施場所認證。（三）運用產學合作方案，協助輔導場域進行課程或遊程授課，提供具備環境教育人員認證之講師（主要由高師大科環所畢業學生為主），為環境教育授課教師。</p>	<p><b>科環所</b></p> <p>一、每年產學合作計畫件數（1~2件，非科技部）。</p> <p>二、每年產學合作計畫總金額（50~100萬，非科技部）。</p> <p>三、（一）以台南、高雄、屏東為主預計一年媒合至少一個農牧場等相關特色場域，並以產學方案進行合作；每案依場域面積與特色，界定於10萬~200萬之間。每個合作場域，以開發3套教案或1套遊程為主。（二）輔導合作場域，申請環境教育設施場所認證。媒合本校具備環境教育人員認證之畢業生為場域講師，提升產學合作效益。</p>

# 各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	降低學用落差	一、訂定獎勵計畫措施 二、協助產學媒合 三、開設產業相關課程 四、業師授課 五、校外實習 六、結合地方政府、學校、周邊產業及社區資源，辦理創新創業人才深化培育 七、媒合區域產業所需各層級就業人力	一、人力規模 (30%) 學生每人次 10分 教師每人次 25分 二、執行金額 (30%) 每10萬元20分 最高100分 低於10萬元以20分計算 三、計畫數量 (30%) 每年1件70分 每多1件加10分 四、技轉金額 (10%) 10萬元以下60分 10-50萬元80分 50萬元 (含) 以上100分
藝術學院	一、本院產學研發重點主要以教育部委辦計畫為主，從102年-105年至今，已培育各縣市中等學校美感教育種子教師發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。	持續爭取各部會與藝術、設計相關計畫案之執行。	一、依委辦單位要求，具體完成各項工作，已有培育各縣市中等學校美感教育種子教師，發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校。 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域。 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。

## 成果與產學績效

1

地理系何立德教授與行政院農業委員會林務局簽訂「保護區經營管理技術手冊編撰及經營管理知識網路系統的發展與維護(3/3)」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年1月1日至109年12月31日。

2

諮商心理與復健諮商研究所蔡宜樺助理教授與高雄市政府勞工局博愛職業技能訓練中心簽訂「109年度高雄市身心障礙職業重建服務個案之就業需求分析及探討計畫勞務採購案」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年3月19日至109年10月21日。

3

地理系洪富峰副教授與高雄市政府地政局簽訂「109年度高中職地理資訊系統講習與應用推廣」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年4月1日至109年10月31日。

4

電子系王瑞祿教授與台灣積體電路製造股份有限公司簽訂「The measurement and optimization of WAT parameters and RF characteristics in 16nm FinFET」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年3月1日至110年2月28日。

5

通識教育中心黃有志教授、共同主持人王文裕副教授、陳竹上教授與富邦人壽保險股份有限公司簽訂「與爺奶的幸福時光：老人照護中心裡的成功老化」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年3月17日至109年12月31日。

6

通識教育中心陳竹上教授、共同主持人跨藝所蔡佩桂副教授、通識蔡天助助理教授與富邦人壽保險股份有限公司簽訂「陽光普照到明陽：少年矯正機構裡的雙向增能」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年3月17日至109年12月31日。

7

生科系陳亞雷教授與艾爾威生物科技有限公司簽訂「多功能病毒運送培養基」產學合作研究計畫。計畫執行期間：109年5月1日至110年12月31日。