

研究資源彙整

學術研究組

- 一. 科技部函文「科研採購招標資訊公告專區」，提供各學研機關自願性登錄科研採購招標資訊，作為科研採購招標訊息集中之資訊服務平台。此公告專區，將於110年9月30日上線試行。本處已開放本校學術單位科技部「科研採購招標資訊公告專區」的使用權限，經查使用公告時，須填列的資訊為：標案名稱、刊登機關招標公告網址、採購性質(財物類、勞務類、工程類)、刊登機關、承辦人、連絡電話、傳真電話、電子郵件、聯絡地址、上線日期、下線日期、採購經費來源、刊登機關科研採購作業規範。系所承辦人員於線上填送連結「刊登機關招標公告網址」及「刊登機關科研採購作業規範」等，若有需求可電洽總務處事務組予以相關的協助。
- 二. 國家教育研究院來函檢送辦理「2021教育領導與實踐國際學術研討會」(線上研討會)。投稿中文摘要徵稿日期：即日起至110年10月22日(五)前。活動報名：即日起至110年11月30日(二)止。研討會日期：110年12月10日(五)。徵稿暨報名方式：一律採線上投稿及報名，研討會網址：<http://2021ICELP.naer.edu.tw/>。
- 三. 科技部來函檢送「2021年歐盟生物多樣性跨國多邊合作計畫」申請案。本校教師有意申請者，請於110年11月30日15:00 (CET) 前透過歐盟線上申請系統完成提案程序。經歐盟審查成案者，依規定於科技部申請方案時，請事先通知本處。
- 四. 科技部來函檢送「111年度卓越領航研究計畫」申請案。本校教師有意申請者，請於110年11月15日中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。
- 五. 科技部函文檢送「與法國國家癌症研究院(MOST-INCa) 2023年雙邊合作研究計畫」。第一階段計畫構想書受理日期自即日起至2021年11月2日止；「完整計畫書」受理日期：自2022年2月底(構想書審查通過)至2022年3月24日止(法方截止時間以法方公布的時間為準)。計畫申請細節，請至科教發展及國際合作司/國合業務公告(https://www.most.gov.tw/sci/ch?view_mode=listView)，或科技部/一般公告(https://www.most.gov.tw/folksonomy/list?menu_id=d3c30297-bb63-44c5-ad30-38a65b203288&l=ch&view_mode=listView)逕行下載。
- 六. 教育部函轉文化部辦理「臺灣文化協會百週年紀念」相關活動。有關文協百年相關紀念活動資訊，已彙整於該部文協百年網站，惠請參考運用並協助轉知(網址：<https://1017cul.moc.gov.tw/>)。
- 七. 桃園市政府文化局函文檢送「2022桃園學研討會」徵稿辦法乙份。研討會預計於111年9月2日(五)至9月3日(六)舉辦，活動地點為桃園市綜合會議廳。研討會徵稿主題為「桃園航空城與軍事文化資產探討」，詳細活動期程等資訊，請參考附件資料或至官網(<https://reurl.cc/Krr7Mj>)最新消息下載相關徵稿辦法。

學術研究組

- 八. 財團法人潘文淵文教基金會來函有關「頒發考察研究獎助金」獎勵研究人員赴國際學術或研究機構從事短期研究。獎勵國內電子、資訊及通訊等相關領域，申請自即日起至明年2022年2月28日截止。獲得博士學位畢業五年內或年齡40足歲以下具國內博士學位，且目前任職國內研究人員或教師。網站請參閱
https://pan.itri.org.tw/news/news_content.aspx?nid=F17BD3E9DB11415D。
- 九. 臺灣學術倫理教育資源中心將於110年11月12日（五）以YouTube線上演講形式舉辦「教育部學術倫理社群教師工作坊」，全程參與之人員，可獲得臺灣學術倫理教育資源中心2小時研習證明，因應新冠肺炎（COVID-19）疫情，本工作坊採用線上直播方式，並為提升學術倫理教育資源成效，特開放對此議題有興趣者共同參與（即參與對象不限教師）。時間：110年11月12日（五）09：50—12：00；地點：YouTube線上演講；講者：范建得教授（國立清華大學科技法律研究所）；講題：三談抄襲與自我抄襲—從法律觀點；報名：即日起至11月11日（四）中午12點止，限1,000人，額滿即關閉表單，報名網址：
<https://reurl.cc/oxl11Q> 議程：請參考 <https://ethics.moe.edu.tw/news/detail/237/>
 窗口：如有問題請洽承辦人蔡先生，電話：(03)571-2121分機52485，信箱：
jeff@nycu.edu.tw；或資源中心客服，電話：(03)571-5751，信箱：
aree_service@nycu.edu.tw。

企劃組

- 一. 10月4日本校所報「109學年度教學實踐研究計畫」經費收支結算表教育部已轉辦核結。
- 二. 10月4日本校所報108年度「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫」之經費收支結算表教育部已收悉，所餘結餘款新臺幣925元支票（支票號碼BF5103898，BF5103899）已收訖入庫。
- 三. 10月8日召開本校申請「教育部辦理補助素養導向高教學習創新計畫申請討論線上會議」
- 四. 10月15日中午12點於和平校區行政大樓6樓第4會議室召開本校申請「教育部辦理補助素養導向高教學習創新計畫」申請討論第2次會議。

產學合作組

- 一. 中央研究院函文檢送徵求111年「國家生技研究園區次世代治療方法轉譯計畫」，自即日起受理申請至110年10月15日止，完成計畫申請。
- 二. 財團法人工業技術研究院函文檢送舉辦2021「台灣創新技術博覽會」線上展活動，歡迎本校教師參與專業導覽活動並於10月11日起開放1對1與廠商面對面的機會！有關活動介紹請至TIE線上展入口網站：<https://tie.twtm.com.tw/>。
- 三. 教育部函文檢送轉知文化部辦理111年度「補助文化團體及個人從事文化交流活動處理要點—臺灣與拉丁美洲文化交流合作專案補助」即日起開放線上申請，申請日期自即日起至110年11月18日止，採線上申請，有關補助要點、申請表件及詳細公告請至該部獎補助資訊網「獎補助條款」專區 (<http://grants.moc.gov.tw>) 查詢下載。
- 四. 教育部函文檢送轉知文化部辦理111年度「文化部語言友善及創作應用補助作業要點」自110年10月1日起開始申請，採網路線上申請，報名系統受理申請日至110年10月31日完成申請，報名系統 (<http://grants.moc.gov.tw/Web/>)。
- 五. 台灣發明商品促進協會函文檢送辦理「2022第14屆歐洲盃國際創新發明展」，參展日期：111年5月26日至5月28日，參展地點：雅西文化宮殿，羅馬尼亞，本校有意願參與此活動教師，請寄信至 wiipal68@wiipa.org.tw 或撥打02-8772-3898賴小姐聯繫。
- 六. 行政院農業委員會水土保持局函文檢送為加強水土保持及農村再生試驗研究與創新研發乙案，有意願申請此計畫教師請至「公務預算計畫管理系統 (<https://project.swcb.gov.tw/>)」申請，並於110年11月16日前備公文及審查文件寄達行政院農業委員會水土保持局。
- 七. 財團法人工業技術研究院舉辦「2021台灣超微細氣泡研討會」，活動議程與報名方式請至 <https://forms.gle/vLRtnEaBulrRi4ty7> 查詢，活動時間與地點為10年10月28日（四），財團法人工業技術研究院光復院區1館802會議室舉行。
- 八. 行政院農業委員會徵求111年度補助科技計畫申請，計畫公告時間研究110年10月14日起公告於行政院農委會官網(本會首頁>最新消息)，網址：<https://project.coa.gov.tw>)申請，並於本年11月10日前完成將書面資料以掛號郵件逕送各計畫主辦專家。

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
教育學院	<p>教育學院協同師資培育與就業輔導處及本校其他師資培育系之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣教育產業研究發展中心 二、發展南台灣教育產業創新創業基地 三、拓展教育產業、研發及技轉成長之國際連結 	<p>教育學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以本校師資培育作為人才培育與技術服務之基礎，協助教育產業升級與轉型 二、結合創造力與整合師生專長，運用研發資源，落實學以致用，持續永續發展 三、強化實做（見習、實習）教育與專題製作，以鏈結師資培育與教育產業領域。 四、強化校際聯盟整合，積極參與產學合作計畫以累積理論與實務經驗，提升研究水平。 五、促進與南台灣教育產業媒合發展，提高畢業生及教育產業競爭力，並促進區域經濟發展。 六、協助國內外業界與學校進行產學合作，開發新技術與產品並提供專業技術諮詢。 七、協助辦理政府、企業機構、非營利組織或個人委託測試、鑑定、分析、諮詢及檢驗等相關教育產業事項。 八、協助輔導教育產業有關人才培訓、產業製程技術提昇或產品、資訊提供與營運管理之諮詢服務。 九、協助教育產業界人士與本校師生進行產學合作交流與媒合。提供產學合作平台、進行技術移轉並促進研發成果實用化與推廣。 十、提供教育產業的國際交流與合作機會，拓展全球教育產業見習、實習、就業機會，以培育全球移動的產業人才。 	<p>以2018年教育學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長10%：包括科技部、教育部、勞動署、教育局等。 二、非政府企業部門計畫每年成長10% 三、非營利組織部門計畫每年成長10% 四、成立教育產業研究發展中心：以整合上述計畫做為強化產學、研發及技轉成長為目標。 五、建立教育產業創新創業基地：結合正式教育、文教事業及補救事業，引進教育事業經營模式，媒合產官學促進企業與教育專業之合作，提供師生在教育產業創新創業基地落實教育理論。 六、台灣教育專業學會與國際連結，以在地的教育產業、研發及技轉成長回應國際連結，每學期辦理相關研討及實務工作坊：一方面與國內教育學會做連結；另一方面作國際教育專業團理的連結。
文學院	<p>文學院之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）等文化、教育產業發展中心 二、發展南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）之推廣與教學認證中心 三、拓展華語課程、研發及技轉之國際連結與合作 四、建置新住民子女跨國銜轉學習支持系統與服務計畫 	<p>文學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以文學院作為人才培育與服務基礎，配合多元化社會之需要，協助文化、教育產業之升級與轉型。 二、結合本位專業知識之涵養，以及跨文化溝通的能力，進行資源整合，提升產學競爭力。 三、以培養學術研究人才為目標，同時強化實務專精、跨領域製作與文化、教育產業產生鏈結，以累積理論與實務經驗，提升學術研究之能量。 四、為促進與各文化、教育產業媒合，積極邀請畢業校友返校傳承就業經驗，以提高畢業生之競爭力，同時透過進行產學合作，加強師生之社會責任實踐 五、協助政府、企業機構、非營利組織或個人等委託計畫，提供分析、諮詢服務協助相關文化、教育產業之發展事項並輔導其相關人才之培訓。 	<p>以文學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長15%：包括科技部、教育部、行政院各部會、縣市政府各局處等相關單位。 二、非營利組織部門計畫每年成長5%：包括基金會、協會、書院等非營利組織。 三、民間企業部門計畫每年成長5%：包括文化教育經營事業等。 四、成立南台灣語文之推廣與教學認證中心：整合文學院之中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言等相關之教學檢定業務與語言推廣之人才培育。 五、以「合作、創新、品牌、精緻」為核心價值建立文化與教育產業之創新基地：媒合產官學，促進政府部門、非營利組織與企業合作，每學年定期辦理相關研討、工作坊或國際研討會等，以區域合作視角，分享研究成果與教學經驗。 六、提供文化、教育產業國際交流與合作機會，同時透過跨國銜轉學習，與國際學校進行跨國語言人力培訓與雙向交流合作。

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
理學院	<p>數學系</p> <p>由於數學研究主要是著重基礎數學工具與發展，因此過去數學系與產學和技轉的銜接較薄弱。然而近年來，資料科學（包含機器學習與資料探勘）的研究領域在學界與產業界裡均受到高度的重視，許多在機器學習與資料探勘中被提出來的預測模型也確實滿足了不少在資料分析上的需求，而在整個資料科學相關知識的培養中，數學與統計的相關知識則是重要支柱之一。因此，在數學系產學、研發及技轉上將朝向資料科學的方向邁進，主要是在機器學習的應用中，提供統計與科學計算上的工具，協助模型的精進來吸引合作廠商的注目。</p>	<p>數學系</p> <p>產學與技轉策略上，將由三方面來執行，一方面為整合系上資料科學的研究能量，第二為培養可以協助產學合作之學生，最後則是產學合作的媒合。</p> <p>在整合資料科學的研究能量上，主要會盤點系上個老師之專長，並尋找在資料分析上有相關的教師，特別是在科學計算與統計專長的老師，應用端則是由資訊背景的老師支援，以團隊的形式來開發產學合作的可能性。</p> <p>在培養產學合作學生方面，會開設相關應用課程，並且將以系列課程（小學程）為主軸，透過串連相關科目，引導學生將所學到的數學工具應到各個產業上。例如，我們將可以將系上之Python 程式設計、Python 程式設計與資料分析結合成一個資料科學系列課程，訓練學生資料分析之能力，讓教師可以有足夠的人力來執行產學合作之計畫。</p> <p>最後，在媒合方面，我們也將從已有產學合作的老師幫忙媒合，方式為讓其他教師擔任共同主持人，近一步增加與廠商接觸之機會，創造合作的可能性。另外也將鼓勵系上老師多參與產學之相關研討會，增加曝光之機會。</p>	<p>數學系</p> <p>由於數學系過去產學的資源較弱，因此初期之KPI我們將鎖定在學生能力培養，也就是有一定人數參與資料分析之系列課程。另外，在產學實質的合作上，則是以教師參與業界狀況來評估，其中可能包含產學合作案、至業界擔任顧問或者學生至業界實習之狀況。</p>
	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究</p> <p>二 培養專業人才</p> <p>三 學術與業界接軌</p>	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵教師們與民間企業建立研發夥伴關係</p> <p>二 鼓勵教師們參與大型發明競賽</p> <p>三 籌備開設產學合作學分學程</p> <p>四 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會</p>	<p>化學系</p> <p>一 本系每年至少一件產學合作案</p> <p>二 修讀學程人數每年至少增加20名學生</p> <p>三 每年至少辦理一次研討會與開課</p>
	<p>物理學系</p> <p>建立與產企業界之產學合作研發機制，提出專題研發或創新研究。</p>	<p>物理學系</p> <p>鼓勵教師進行產學合作研發，教師帶領學生團隊，透過專題製作方式，提出實務研究計畫，協助研發創新。</p>	<p>物理學系</p> <p>期望本系每年至少一件產學合作計畫。</p>
	<p>生物科技系</p> <p>鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究，以及參與或指導學生爭取「科技部大專生專題研究計畫」、引導學生至業界等實務工作，有效提升產學合作與教學品質，促進技術傳承與產業創新。</p>	<p>生物科技系</p> <p>透過產學研發夥伴關係建立，使本系獲增產官學合作資金、專業設備及技術支援。</p>	<p>生物科技系</p> <p>每年本系教師至少有2件產學合作計畫</p>
	<p>科環所</p> <p>一、爭取公部門與公司企業環境教育相關產學合作計畫</p> <p>二、輔導農牧場等相關特色場域，開發教材教法並申請環境教育設施場所認證之產學合作案</p>	<p>科環所</p> <p>一、定期於政府電子採購網檢視與盤點公部門標案，並依本所教師專長進行計畫聯繫與申請。</p> <p>二、建立與公部門、環境科技相關公司企業之聯繫合作，承攬其環境教育相關業務或合作爭取公部門計畫。</p> <p>三、（一）目前已與高雄、屏東地區多處農牧場洽談，以產學合作方案，協助農牧場等相關特色場域，開發環境教育教材教法與相關遊程。（2）輔導與協助農牧場等相關特色場域，申請環境教育設施場所認證。（3）運用產學合作方案，協助輔導場域進行課程或遊程授課，提供具備環境教育人員認證之講師（主要由高師大科環所畢業學生為主），為環境教育授課教師。</p>	<p>科環所</p> <p>一、每年產學合作計畫件數（1~2件，非科技部）。</p> <p>二、每年產學合作計畫總金額（50~100萬，非科技部）。</p> <p>三、（一）以台南、高雄、屏東為主預計一年媒合至少一個農牧場等相關特色場域，並以產學方案進行合作；每案依場域面積與特色，界定於10萬~200萬之間。每個合作場域，以開發3套教案或1套遊程為主。（二）輔導合作場域，申請環境教育設施場所認證。媒合本校具備環境教育人員認證之畢業生為場域講師，提升產學合作效益。</p>

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	降低學用落差	一、訂定獎勵計畫措施 二、協助產學媒合 三、開設產業相關課程 四、業師授課 五、校外實習 六、結合地方政府、學校、周邊產業及社區資源，辦理創新創業人才深化培育 七、媒合區域產業所需各層級就業人力	一、人力規模（30%） 學生每人次 10分 教師每人次 25分 二、執行金額（30%） 每10萬元20分 最高100分 低於10萬元以20分計算 三、計畫數量（30%） 每年1件70分 每多1件加10分 四、技轉金額（10%） 10萬元以下60分 10-50萬元80分 50萬元（含）以上100分
藝術學院	一、本院產學研發重點主要以教育部委辦計畫為主，從102年-105年至今，已培育各縣市中等學校美感教育種子教師發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。	持續爭取各部會與藝術、設計相關計畫案之執行。	一、依委辦單位要求，具體完成各項工作，已有培育各縣市中等學校美感教育種子教師，發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校。 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域。 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。

成果與產學績效

1

科環所蔡執仲助理教授與財團法人中鋼集團教育基金會簽訂「110國立高雄師範大學循環經濟研習活動計畫-中鋼環境教育教室-建立永續發展環境教育體驗基地」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年10月1日至112年9月30日。

2

科環所蔡執仲助理教授與財團法人中鋼集團教育基金會簽訂「110年國立高雄師範大學循環經濟研習活動計畫-循環經濟-轉爐石」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年4月1日至110年12月31日。

3

台研所劉正元副教授與客委會簽訂「整合型研究計畫 - 「族群政策與原客族群關係計畫」110年度客家知識體系發展獎勵補助研究計畫 福佬客的產業變遷與原閩客族群互動：以高雄兩河流域為例」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年8月1日至112年7月31日。