

研究資源彙整

學術研究組

- 一. 科技部函文檢送「科技部年度十大科學研究之破壞性創新論文選拔」問答集、申請流程範例、該部108年度學門召集人名冊及學門代碼清單各1份。申請路徑為：該部學術研發服務網>所有申辦作業>獎勵補助>科技部年度十大科學研究破壞性創新論文推薦，請於108年12月12日前以同一系統兩管道方式，將機構推薦併同學門推薦之案件，至線上製作申請文件後送出。本校教師之論文有意受推薦者，請於12月3日前與本處聯繫。
- 二. 科技部函文與印度科技部共同徵求「雙邊協議型擴充加值(addon)國際合作研究計畫」案。自108年11月25日起受理申請，本校教師有意申請者，請於109年2月21日(五)前線上申請完成，並知會本處設定截止日期及函送。
- 三. 教育部函文轉知科技部108年12月1日至109年1月12日舉辦「後·技·藝：科技部藝術研究展」。本展覽適合一般民眾觀賞與體驗，透過數位科技轉譯，將傳統民俗工藝轉化於展示、典藏、加值之運用層面，並連繫科技世代學習者、創作者與藝術品間凝聚，增進「共同參與」及「社會互動性」。時間：108年12月1日~109年1月12日；地點：台中市國立台灣美術館。
- 四. 科技部函文檢送「109年度專題研究計畫」補助案，自即日起接受申請，請於109年1月8日(星期三)前檢附相關申請文件並函送科技部。本校教師請於109年1月3日(五)中午前線上傳送完成，系所於1/3中午前確認申請案，本處於3日下午發函。
- 五. 科技部函文檢送「109年度專題研究計畫」補助案，自即日起接受申請，請於109年1月8日(星期三)前檢附相關申請文件並函送科技部。本校教師請於109年1月3日(五)中午前線上傳送完成，系所於1/3中午前確認申請案，本處於3日下午發函。
- 六. 臺北市政府工務局函更正109年度「工務建設科學研究創新計畫」，自108年11月18日起受理申請案。因原公告補助經費使用期間誤植，特重新更正公告。隨函檢附更新之計畫申請公告1份，申請單位請於108年11月18日起至12月9日17時止，依公告規定檢附申請文件提出申請，相關申請書表請至 (<http://pwdap.gov.taipei/srnew/>) 下載。有意申請教師請於12月6日中午前，將相關資料送達產學組發函申請。
- 七. 科技部函轉公益財團法人日本台灣交流協會辦理人文社會科學領域之「2020年度日本研究經費資助」相關訊息。「2020年度日本研究經費資助」已於即日起開放申請，參考網站如下：https://www.koryu.or.jp/tw/news/?itemid=1381&dis_mid=4266。

研究資源彙整

學術研究組

- 八. 法務部司法官學院來函檢送109年「我國建立完善刑事證物保管制度之研究」委託研究案。採購訊息業已刊登政府電子採購網（<http://web.pcc.gov.tw>），連結網址：
http://web.pcc.gov.tw/tps/tpam/main/tps/tpam/tpam_tender_detail.do?searchMode=common&scope=F&primaryKey=53009954。
- 九. 科技部函文檢送與德國學術交流總署(DAAD)合作辦理2020年「臺德青年暑期營」及「博士班研究生赴德研究進修(三明治計畫)2020年秋季班」之申請說明各一份。「臺德青年暑期營」，申請截止日期為2020年2月15日；「博士班研究生赴德研究進修(三明治計畫)2020年秋季班」，申請截止日期為2020年2月28日。本校博士生請於各截止日前四天線上傳送完成，並事先知會本處設定截止日期及發函。
- 十. 科技部書函邀請美國哈佛大學教授Daniel G. Nocera於108年12月9日至12月13日訪臺並公開演講。參閱該部科教國合司活動訊息公告（網址：<https://www.most.gov.tw/sci/ch>）。
- 十一. 科技部函文檢送「臺灣-德國(MOST-DFG)雙邊協議擴充增值國際合作研究計畫」自即日起受理申請。每項申請案須由臺灣及德國各一位計畫主持人共同研議計畫內容後，分別向科技部及德國研究基金會提出申請。本校教師，請於109年2月14日前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。

企劃組

- 一. 12月3日假本校簡報室簽訂中國青年救國團與國立高雄師範大學多元合作方案備忘錄。
- 二. 12月16日下午3點30分召開第34次校務發展委員會議。
- 三. 12月20日教學實踐計畫申請截止。
- 四. 12月20日教學實踐計畫共送出26件。

產學合作組

- 一. 科技部新竹科學工業園區管理局來函檢送109年度科學園區研發精進產學合作計畫自108年11月27日(星期三)起至109年1月21日(星期二)中午12時止受理申請。109年度計畫申請採紙本方式申請，請各申請機構於109年1月21日(星期二)中午12時前，隨函檢附申請應備文件送達本局(30016新竹市新安路2號4F，非以郵戳為憑)，「研發精進產學合作計畫辦公室(竹科)」收，逾期恕不受理。有關本計畫申請須知、申請書、申請檢核表以及利益迴避人員清單等相關申請文件，請逕至本局網站(<https://www.sipa.gov.tw/index.jsp>)/廠商服務/研發及人培/創新研發/研發精進產學合作計畫項下載，或至本計畫專屬網站(<http://rpcp.scipark.tw/>)/竹科所屬計畫/最新消息查詢下載。另尚有計畫申請相關問題，歡迎洽詢本計畫辦公室林小姐，電話：03-5773311#2141，E-Mail：gracelin814@learnmore.com.tw，莊小姐#2136，E-Mail：patty@learnmore.com.tw；倘為資訊系統相關問題，請洽本局資訊服務人員#1680。
- 二. 金門縣政府來函檢送有關「金門縣109年度婦女(含新住民)生活狀況及需求調查委託研究案」第二次招標案。旨案投標廠商資格規定，須為依法登記立案，從事社會福利相關之財團法人或社團法人或國立經政府立案，設有社會、社會工作相關科系之學術研究機構(含公私立大專院校、學術研究基金會)，上述資格之計畫主持人及參與研究人員需具有社會學、社會工作、統計等相關學歷證明或工作經驗證明。有關旨案招標公告於行政院公共工程委員會「政府電子採購網」，敬請自行查閱或洽詢本府承辦人。
- 三. 財團法人國家實驗研究院來函檢送「台灣—史丹福醫療器材產品設計之人才培訓計畫」109年招生簡章乙份。一律採網路線上填寫申請表(網址：<http://apply.stb.org.tw/stb/>)。網路報名登錄截止時間：109年1月13日(一)，逾期上傳者，不予受理報名。本次招生資訊請見網站：<http://apply.stb.org.tw/stb/>，聯絡電話：(02)2737-7281。
- 四. 臺北市政府工務局函更正109年度「工務建設科學研究創新計畫」，申請單位請於108年11月18日起至12月9日17時止，依公告規定檢附申請文件提出申請，相關申請書表請至(<http://pwdap.gov.taipei/srnew/>)下載。有意申請教師請於12月6日中午前，將相關資料送達產學組發函申請。
- 五. 科技部新竹科學工業園區管理局舉辦109年度「科學園區研發精進產學合作計畫」，於新竹、龍潭、銅鑼以及宜蘭等園區辦理計畫申請說明會。以上新竹、龍潭以及銅鑼等場次報名網址：<https://reurl.cc/4gG1p3>，餘宜蘭場已另行調查。如有任何計畫申請相關問題，歡迎洽詢計畫辦公室林小姐(電話：03-5773311#2141)、莊小姐(#2136)；倘屬資訊系統申請相關問題，請洽本局資訊服務人員(#1680)。
- 六. 文化部文化資產局辦理「2020文化部文化資產學院補助計畫(「行政平臺」徵求計畫公告版)」乙案。徵求計畫已於本(108)年11月6日公告，申請截止日期為108年12月20日，申請單位請備文連同申請資料一式10份(含電子檔光碟一份，封面請註明申請2020文化部文化資產學院補助計畫「行政平臺」)於期限前寄/送達本局，逾期不予受理。(「行政平臺」徵求計畫公告版word可於本局官網下載)
- 七. 財團法人中華民國對外貿易發展協會來函邀請本校參加「2020新南向臺灣形象展」乙案。明(109)年本會將於印尼萬隆、印度孟買、越南胡志明市、馬來西亞吉隆坡及泰國曼谷辦理旨揭活動，檢附相關資料供參(請至本會附件下載區https://doc-intra.taitra.org.tw/taitra_sodatt/)下載附件，驗證碼：CPGBS2。

活動編輯

學術研究組

- 活動時間：108年12月11日（星期三）
- 活動地點：和平校區行政大樓6樓第三會議室
- 活動名稱：和平校區行政會議上頒發「108年度研究優良獎勵」及「108年度技術移轉優良獎」



- 活動時間：108年12月4日（星期三）
- 活動地點：燕巢校區108階梯教室
- 活動名稱：「教職員香草茶體驗」



企劃組

- 活動名稱：中國青年救國團與國立高雄師範大學簽訂多元合作方案備忘錄
- 活動日期：108年12月3日（星期二）下午4時30分
- 活動地點：和平校區行政大樓五樓簡報室



各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
教育學院	<p>教育學院協同師資培育與就業輔導處及本校其他師資培育系之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣教育產業研究發展中心 二、發展南台灣教育產業創新創業基地 三、拓展教育產業、研發及技轉成長之國際連結 	<p>教育學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以本校師資培育作為人才培育與技術服務之基礎，協助教育產業升級與轉型 二、結合創造力與整合師生專長，運用研發資源，落實學以致用，持續永續發展 三、強化實做（見習、實習）教育與專題製作，以鏈結師資培育與教育產業領域。 四、強化校際聯盟整合，積極參與產學合作計畫以累積理論與實務經驗，提升研究水平。 五、促進與南台灣教育產業媒合發展，提高畢業生及教育產業競爭力，並促進區域經濟發展。 六、協助國內外業界與學校進行產學合作，開發新技術與產品並提供專業技術諮詢。 七、協助辦理政府、企業機構、非營利組織或個人委託測試、鑑定、分析、諮詢及檢驗等相關教育產業事項。 八、協助輔導教育產業有關人才培訓、產業製程技術提昇或產品、資訊提供與營運管理之諮詢服務。 九、協助教育產業界人士與本校師生進行產學合作交流與媒合。提供產學合作平台、進行技術移轉並促進研發成果實用化與推廣。 十、提供教育產業的國際交流與合作機會，拓展全球教育產業見習、實習、就業機會，以培育全球移動的產業人才。 	<p>以2018年教育學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長10%：包括科技部、教育部、勞動署、教育局等。 二、非政府企業部門計畫每年成長10% 三、非營利組織部門計畫每年成長10% 四、成立教育產業研究發展中心：以整合上述計畫做為強化產學、研發及技轉成長為目標。 五、建立教育產業創新創業基地：結合正式教育、文教事業及補救事業，引進教育事業經營模式，媒合產官學促進企業與教育專業之合作，提供師生在教育產業創新創業基地落實教育理論。 六、台灣教育專業學會與國際連結，以在地的教育產業、研發及技轉成長回應國際連結，每學期辦理相關研討及實務工作坊：一方面與國內教育學會做連結；另一方面作國際教育專業團理的連結。
文學院	<p>文學院之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）等文化、教育產業發展中心 二、發展南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）之推廣與教學認證中心 三、拓展華語課程、研發及技轉之國際連結與合作 四、建置新住民子女跨國銜轉學習支持系統與服務計畫 	<p>文學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以文學院作為人才培育與服務基礎，配合多元化社會之需要，協助文化、教育產業之升級與轉型。 二、結合本位專業知識之涵養，以及跨文化溝通的能力，進行資源整合，提升產學競爭力。 三、以培養學術研究人才為目標，同時強化實務專精、跨領域製作與文化、教育產業產生鏈結，以累積理論與實務經驗，提升學術研究之能量。 四、為促進與各文化、教育產業媒合，積極邀請畢業校友返校傳承就業經驗，以提高畢業生之競爭力，同時透過進行產學合作，加強師生之社會責任實踐 五、協助政府、企業機構、非營利組織或個人等委託計畫，提供分析、諮詢服務協助相關文化、教育產業之發展事項並輔導其相關人才之培訓。 	<p>以文學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長15%：包括科技部、教育部、行政院各部會、縣市政府各局處等相關單位。 二、非營利組織部門計畫每年成長5%：包括基金會、協會、書院等非營利組織。 三、民間企業部門計畫每年成長5%：包括文化教育經營事業等。 四、成立南台灣語文之推廣與教學認證中心：整合文學院之中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言等相關之教學檢定業務與語言推廣之人才培育。 五、以「合作、創新、品牌、精緻」為核心價值建立文化與教育產業之創新基地：媒合產官學，促進政府部門、非營利組織與企業合作，每學年定期辦理相關研討、工作坊或國際研討會等，以區域合作視角，分享研究成果與教學經驗。 六、提供文化、教育產業國際交流與合作機會，同時透過跨國銜轉學習，與國際學校進行跨國語言人力培訓與雙向交流合作。

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
理學院	<p>數學系</p> <p>由於數學研究主要是著重基礎數學工具與發展，因此過去數學系與產學和技轉的銜接較薄弱。然而近年來，資料科學（包含機器學習與資料探勘）的研究領域在學界與產業界裡均受到高度的重視，許多在機器學習與資料探勘中被提出來的預測模型也確實滿足了不少在資料分析上的需求，而在整個資料科學相關知識的培養中，數學與統計的相關知識則是重要支柱之一。因此，在數學系產學、研發及技轉上將朝向資料科學的方向邁進，主要是在機器學習的應用中，提供統計與科學計算上的工具，協助模型的精進來吸引合作廠商的注目。</p>	<p>數學系</p> <p>產學與技轉策略上，將由三方面來執行，一方面為整合系上資料科學的研究能量，第二為培養可以協助產學合作之學生，最後則是產學合作的媒合。</p> <p>在整合資料科學的研究能量上，主要會盤點系上個老師之專長，並尋找在資料分析上有相關的教師，特別是在科學計算與統計專長的老師，應用端則是由資訊背景的老師支援，以團隊的形式來開發產學合作的可能性。</p> <p>在培養產學合作學生方面，會開設相關應用課程，並且將以系列課程（小學程）為主軸，透過串連相關科目，引導學生將所學到的數學工具應到各個產業上。例如，我們將可以將系上之Python 程式設計、Python 程式設計與資料分析結合成一個資料科學系列課程，訓練學生資料分析之能力，讓教師可以有足夠的人力來執行產學合作之計畫。</p> <p>最後，在媒合方面，我們也將從已有產學合作的老師幫忙媒合，方式為讓其他教師擔任共同主持人，近一步增加與廠商接觸之機會，創造合作的可能性。另外也將鼓勵系上老師多參與產學之相關研討會，增加曝光之機會。</p>	<p>數學系</p> <p>由於數學系過去產學的資源較弱，因此初期之KPI我們將鎖定在學生能力培養，也就是有一定人數參與資料分析之系列課程。另外，在產學實質的合作上，則是以教師參與業界狀況來評估，其中可能包含產學合作案、至業界擔任顧問或者學生至業界實習之狀況。</p>
	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究</p> <p>二 培養專業人才</p> <p>三 學術與業界接軌</p>	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵教師們與民間企業建立研發夥伴關係</p> <p>二 鼓勵教師們參與大型發明競賽</p> <p>三 籌備開設產學合作學分學程</p> <p>四 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會</p>	<p>化學系</p> <p>一 本系每年至少一件產學合作案</p> <p>二 修讀學程人數每年至少增加20名學生</p> <p>三 每年至少辦理一次研討會與開課</p>
	<p>物理學系</p> <p>建立與產企業界之產學合作研發機制，提出專題研發或創新研究。</p>	<p>物理學系</p> <p>鼓勵教師進行產學合作研發，教師帶領學生團隊，透過專題製作方式，提出實務研究計畫，協助研發創新。</p>	<p>物理學系</p> <p>期望本系每年至少一件產學合作計畫。</p>
	<p>生物科技系</p> <p>鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究，以及參與或指導學生爭取「科技部大專生專題研究計畫」、引導學生至業界等實務工作，有效提升產學合作與教學品質，促進技術傳承與產業創新。</p>	<p>生物科技系</p> <p>透過產學研發夥伴關係建立，使本系獲增產官學合作資金、專業設備及技術支援。</p>	<p>生物科技系</p> <p>每年本系教師至少有2件產學合作計畫</p>
	<p>科環所</p> <p>一、爭取公部門與公司企業環境教育相關產學合作計畫</p> <p>二、輔導農牧場等相關特色場域，開發教材教法並申請環境教育設施場所認證之產學合作案</p>	<p>科環所</p> <p>一、定期於政府電子採購網檢視與盤點公部門標案，並依本所教師專長進行計畫聯繫與申請。</p> <p>二、建立與公部門、環境科技相關公司企業之聯繫合作，承攬其環境教育相關業務或合作爭取公部門計畫。</p> <p>三、（一）目前已與高雄、屏東地區多處農牧場洽談，以產學合作方案，協助農牧場等相關特色場域，開發環境教育教材教法與相關遊程。（2）輔導與協助農牧場等相關特色場域，申請環境教育設施場所認證。（3）運用產學合作方案，協助輔導場域進行課程或遊程授課，提供具備環境教育人員認證之講師（主要由高師大科環所畢業學生為主），為環境教育授課教師。</p>	<p>科環所</p> <p>一、每年產學合作計畫件數（1~2件，非科技部）。</p> <p>二、每年產學合作計畫總金額（50~100萬，非科技部）。</p> <p>三、（一）以台南、高雄、屏東為主預計一年媒合至少一個農牧場等相關特色場域，並以產學方案進行合作；每案依場域面積與特色，界定於10萬~200萬之間。每個合作場域，以開發3套教案或1套遊程為主。（二）輔導合作場域，申請環境教育設施場所認證。媒合本校具備環境教育人員認證之畢業生為場域講師，提升產學合作效益。</p>

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	降低學用落差	一、訂定獎勵計畫措施 二、協助產學媒合 三、開設產業相關課程 四、業師授課 五、校外實習 六、結合地方政府、學校、周邊產業及社區資源，辦理創新創業人才深化培育 七、媒合區域產業所需各層級就業人力	一、人力規模 (30%) 學生每人次 10分 教師每人次 25分 二、執行金額 (30%) 每10萬元20分 最高100分 低於10萬元以20分計算 三、計畫數量 (30%) 每年1件70分 每多1件加10分 四、技轉金額 (10%) 10萬元以下60分 10-50萬元80分 50萬元 (含) 以上100分
藝術學院	一、本院產學研發重點主要以教育部委辦計畫為主，從102年-105年至今，已培育各縣市中等學校美感教育種子教師發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。	持續爭取各部會與藝術、設計相關計畫案之執行。	一、依委辦單位要求，具體完成各項工作，已有培育各縣市中等學校美感教育種子教師，發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校。 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域。 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。

成果與產學績效

1

生物科技學系陳亞雷教授與臺灣立寶醫學器材有限公司簽訂「高效能萃取劑與新式兩節式液體混合裝置」技術移轉授權合約書。授權期間：109年1月1日至111年12月31日，共3年。

2

工業設計學系吳昌祚與三生規劃設計有限公司簽訂「特色商品-創新隱藏式掛勾設計開發研究」產學合作研究計畫，計畫執行期間：108年7月15日至108年12月31日。

3

環境教育研究中心林佳慶主任與高雄市政府文化局簽訂「見城計畫歷史現場課程方案研提與環境教育場域評估案」產學合作研究計畫，計畫執行期間：108年11月12日至109年3月12日。

4

工業設計學系陳俊智教授與台灣日立江森自控股份有限公司簽訂「共享空調設計課題合作案」，計畫執行期間：簽約日起至109年3月31日。

5

光電與通訊工程學系陳弘典教授「寬頻開槽孔天線結構專利」已獲經濟部智慧財產局核准。