

01

研究資源彙整

學術研究組

- 一. 內政部營建署來函檢送「2021國際濕地大會」研討會徵稿競賽辦法1份。有關各項研討議題、截稿日期、投稿須知及競賽獎勵等相關事宜，請參閱附件，並同步登載國家重要濕地保育計畫網站(<https://wetland-tw.tcd.gov.tw/tw/>)。
- 二. 科技部檢送111年度「人文學及社會科學經典譯注研究計畫」構想申請案。即日起接受申請，至110年8月31日(星期二)截止收件，檢附計畫作業要點及構想表各1份，並公布於網站(<https://www.most.gov.tw>)。審核通過以者，依年度專題研究計畫申請期限及方式提出經典譯注研究計畫之申請，並事先知會本處俾利函文申請。
- 三. 科技部函文檢送「補助國內舉辦國際學術研討會」本(110)年度第2期申請案。自110年9月1日起至9月30日止受理線上申請，本校教師請於9月30日中午12時前線上傳送完成並事先知會本處。
- 四. 科技部函文檢送「2022年臺英雙邊協議計畫」。本校教師有意申請者，請於各截止日四天前(扣去例假日)線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。計畫徵求說明，請至科國司國合業務公告網頁(https://www.most.gov.tw/sci/ch/list?menu_id=b3aa92b4-989b-43a9-b21d-0122c2ab4bc9&view_mode=listView)參考辦理。
- 五. 本校110上學期減授時數，配合本校延後開學，線上申請截止日更新為110年9月27日截止(固定截止日期為網路加退選後第三日)，本校單登入口<https://sso.nknu.edu.tw/userLogin/login.aspx?cUrl=/default.aspx>。
- 六. 臺北市政府研究發展考核委員會函文檢送「臺北市政府獎勵研究報告運用資料作業要點」。本年度報名期間為110年9月1日起至30日止，參獎者(含個人或團體)須將參獎文件郵寄(以郵戳為憑)或親送至研考會辦理報名事宜。
- 七. 行政院消費者保護處函文檢送「消費者保護研究第26輯徵稿啟事」1份。第一階段：即日起至本(110)年9月10日前提提交「作者基本資料及論文大綱」。第二階段：經第一階段審查通過者，本年11月30日前提提交論文全文。
- 八. 海洋委員會來函與美國在台協會高雄分處(AIT/K)國際合作舉辦「2021臺灣海洋治理國際研討會」線上視訊活動。活動時間：110年9月23日(星期四)上午9時0分至下午16時0分。報名期間：即日起至110年9月6日(星期一)。報名網址：<https://ticog.nkust.edu.tw/registration>。

企劃組

- 一. 7月19日送本校「教育部補助大學校院STEM領域及女性研發人才培育計畫」相關計畫書電子檔（PDF檔及ODT檔）至教育部。
- 二. 7月26日送「國立高雄師範大學大專校院學生雙語化學學習計畫普及提升學校高師優百成雙GoStar UBest雙語化學學習計畫書」1式7份至教育部。
- 三. 8月10日原住民族委員會函覆本校辦理「110學年度補助大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫」-建構魯凱族傳統歌謠暨排灣族製陶技藝知識體系函請本會補助經費一案，同意補助新臺幣20萬元。
- 四. 8月11日原住民族委員會函覆本校有關辦理「110學年度補助大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫」函請補助經費一案，同意補助新臺幣200萬元。

產學合作組

- 一. 內政部函文檢送「新住民發展基金徵求111年度補助研究計畫案」乙案，移民署全球資訊網址：<http://www.immigration.gov.tw>，並於公告規定期限內110年8月31日前完成相關申請事宜。
- 二. 教育部函文檢送第五屆「總統創新獎」乙案，活動報名即日起110年9月30日受理報名截止，相關參選訊息請至「總統創新獎」官方網站（<https://www.rocpia.tw>）查詢。
- 三. 法務部司法官學院函文檢送111年二項委託研究計畫案，請於預定招標日期9月前完成招標乙案，有關計畫資料請參閱政府電子採購網址：<https://www.cprc.moj.gov.tw>。
- 四. 財團法人國家衛生研究院函文檢送「高齡醫學暨健康福祉研究中心」3項研究合作計畫徵求乙案，徵求重點說明及申請作業請參考本院網站公告
<https://www.nhri.edu.tw/News/>，並於110年9月11日前，函送財團法人國家衛生研究院提出申請。
- 五. 行政院農業委員會函文檢送補助中華實驗動物學會及國家衛生研究院合作辦理「台灣2021非動物性替代方法國際研討會」及「我國損害利益評估暨替代技術導入個案研討會」乙案，研討會報名時間：報名系統於本年9月1日(星期三)上午10點開放，報名網址：<http://nehrc.nhri.org.tw/taat/2021-ISAAT-TW.php>。

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
教育學院	<p>教育學院協同師資培育與就業輔導處及本校其他師資培育系之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣教育產業研究發展中心 二、發展南台灣教育產業創新創業基地 三、拓展教育產業、研發及技轉成長之國際連結 	<p>教育學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以本校師資培育作為人才培育與技術服務之基礎，協助教育產業升級與轉型 二、結合創造力與整合師生專長，運用研發資源，落實學以致用，持續永續發展 三、強化實做（見習、實習）教育與專題製作，以鏈結師資培育與教育產業領域。 四、強化校際聯盟整合，積極參與產學合作計畫以累積理論與實務經驗，提升研究水平。 五、促進與南台灣教育產業媒合發展，提高畢業生及教育產業競爭力，並促進區域經濟發展。 六、協助國內外業界與學校進行產學合作，開發新技術與產品並提供專業技術諮詢。 七、協助辦理政府、企業機構、非營利組織或個人委託測試、鑑定、分析、諮詢及檢驗等相關教育產業事項。 八、協助輔導教育產業有關人才培訓、產業製程技術提昇或產品、資訊提供與營運管理之諮詢服務。 九、協助教育產業界人士與本校師生進行產學合作交流與媒合。提供產學合作平台、進行技術移轉並促進研發成果實用化與推廣。 十、提供教育產業的國際交流與合作機會，拓展全球教育產業見習、實習、就業機會，以培育全球移動的產業人才。 	<p>以2018年教育學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長10%：包括科技部、教育部、勞動署、教育局等。 二、非政府企業部門計畫每年成長10% 三、非營利組織部門計畫每年成長10% 四、成立教育產業研究發展中心：以整合上述計畫做為強化產學、研發及技轉成長為目標。 五、建立教育產業創新創業基地：結合正式教育、文教事業及補救事業，引進教育事業經營模式，媒合產官學促進企業與教育專業之合作，提供師生在教育產業創新創業基地落實教育理論。 六、台灣教育專業學會與國際連結，以在地的教育產業、研發及技轉成長回應國際連結，每學期辦理相關研討及實務工作坊：一方面與國內教育學會做連結；另一方面作國際教育專業團理的連結。
文學院	<p>文學院之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）等文化、教育產業發展中心 二、發展南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）之推廣與教學認證中心 三、拓展華語課程、研發及技轉之國際連結與合作 四、建置新住民子女跨國銜轉學習支持系統與服務計畫 	<p>文學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以文學院作為人才培育與服務基礎，配合多元化社會之需要，協助文化、教育產業之升級與轉型。 二、結合本位專業知識之涵養，以及跨文化溝通的能力，進行資源整合，提升產學競爭力。 三、以培養學術研究人才為目標，同時強化實務專精、跨領域製作與文化、教育產業產生鏈結，以累積理論與實務經驗，提升學術研究之能量。 四、為促進與各文化、教育產業媒合，積極邀請畢業校友返校傳承就業經驗，以提高畢業生之競爭力，同時透過進行產學合作，加強師生之社會責任實踐 五、協助政府、企業機構、非營利組織或個人等委託計畫，提供分析、諮詢服務協助相關文化、教育產業之發展事項並輔導其相關人才之培訓。 	<p>以文學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長15%：包括科技部、教育部、行政院各部會、縣市政府各局處等相關單位。 二、非營利組織部門計畫每年成長5%：包括基金會、協會、書院等非營利組織。 三、民間企業部門計畫每年成長5%：包括文化教育經營事業等。 四、成立南台灣語文之推廣與教學認證中心：整合文學院之中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言等相關之教學檢定業務與語言推廣之人才培育。 五、以「合作、創新、品牌、精緻」為核心價值建立文化與教育產業之創新基地：媒合產官學，促進政府部門、非營利組織與企業合作，每學年定期辦理相關研討、工作坊或國際研討會等，以區域合作視角，分享研究成果與教學經驗。 六、提供文化、教育產業國際交流與合作機會，同時透過跨國銜轉學習，與國際學校進行跨國語言人力培訓與雙向交流合作。

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
理學院	<p>數學系</p> <p>由於數學研究主要是著重基礎數學工具與發展，因此過去數學系與產學和技轉的銜接較薄弱。然而近年來，資料科學（包含機器學習與資料探勘）的研究領域在學界與產業界裡均受到高度的重視，許多在機器學習與資料探勘中被提出來的預測模型也確實滿足了不少在資料分析上的需求，而在整個資料科學相關知識的培養中，數學與統計的相關知識則是重要支柱之一。因此，在數學系產學、研發及技轉上將朝向資料科學的方向邁進，主要是在機器學習的應用中，提供統計與科學計算上的工具，協助模型的精進來吸引合作廠商的注目。</p>	<p>數學系</p> <p>產學與技轉策略上，將由三方面來執行，一方面為整合系上資料科學的研究能量，第二為培養可以協助產學合作之學生，最後則是產學合作的媒合。</p> <p>在整合資料科學的研究能量上，主要會盤點系上個老師之專長，並尋找在資料分析上有相關的教師，特別是在科學計算與統計專長的老師，應用端則是由資訊背景的老師支援，以團隊的形式來開發產學合作的可能性。</p> <p>在培養產學合作學生方面，會開設相關應用課程，並且將以系列課程（小學程）為主軸，透過串連相關科目，引導學生將所學到的數學工具應到各個產業上。例如，我們將可以將系上之Python 程式設計、Python 程式設計與資料分析結合成一個資料科學系列課程，訓練學生資料分析之能力，讓教師可以有足夠的人力來執行產學合作之計畫。</p> <p>最後，在媒合方面，我們也將從已有產學合作的老師幫忙媒合，方式為讓其他教師擔任共同主持人，近一步增加與廠商接觸之機會，創造合作的可能性。另外也將鼓勵系上老師多參與產學之相關研討會，增加曝光之機會。</p>	<p>數學系</p> <p>由於數學系過去產學的資源較弱，因此初期之KPI我們將鎖定在學生能力培養，也就是有一定人數參與資料分析之系列課程。另外，在產學實質的合作上，則是以教師參與業界狀況來評估，其中可能包含產學合作案、至業界擔任顧問或者學生至業界實習之狀況。</p>
	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究</p> <p>二 培養專業人才</p> <p>三 學術與業界接軌</p>	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵教師們與民間企業建立研發夥伴關係</p> <p>二 鼓勵教師們參與大型發明競賽</p> <p>三 籌備開設產學合作學分學程</p> <p>四 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會</p>	<p>化學系</p> <p>一 本系每年至少一件產學合作案</p> <p>二 修讀學程人數每年至少增加20名學生</p> <p>三 每年至少辦理一次研討會與開課</p>
	<p>物理學系</p> <p>建立與產企業界之產學合作研發機制，提出專題研發或創新研究。</p>	<p>物理學系</p> <p>鼓勵教師進行產學合作研發，教師帶領學生團隊，透過專題製作方式，提出實務研究計畫，協助研發創新。</p>	<p>物理學系</p> <p>期望本系每年至少一件產學合作計畫。</p>
	<p>生物科技系</p> <p>鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究，以及參與或指導學生爭取「科技部大專生專題研究計畫」、引導學生至業界等實務工作，有效提升產學合作與教學品質，促進技術傳承與產業創新。</p>	<p>生物科技系</p> <p>透過產學研發夥伴關係建立，使本系獲增產官學合作資金、專業設備及技術支援。</p>	<p>生物科技系</p> <p>每年本系教師至少有2件產學合作計畫</p>
	<p>科環所</p> <p>一、爭取公部門與公司企業環境教育相關產學合作計畫</p> <p>二、輔導農牧場等相關特色場域，開發教材教法並申請環境教育設施場所認證之產學合作案</p>	<p>科環所</p> <p>一、定期於政府電子採購網檢視與盤點公部門標案，並依本所教師專長進行計畫聯繫與申請。</p> <p>二、建立與公部門、環境科技相關公司企業之聯繫合作，承攬其環境教育相關業務或合作爭取公部門計畫。</p> <p>三、（一）目前已與高雄、屏東地區多處農牧場洽談，以產學合作方案，協助農牧場等相關特色場域，開發環境教育教材教法與相關遊程。（2）輔導與協助農牧場等相關特色場域，申請環境教育設施場所認證。（3）運用產學合作方案，協助輔導場域進行課程或遊程授課，提供具備環境教育人員認證之講師（主要由高師大科環所畢業學生為主），為環境教育授課教師。</p>	<p>科環所</p> <p>一、每年產學合作計畫件數（1~2件，非科技部）。</p> <p>二、每年產學合作計畫總金額（50~100萬，非科技部）。</p> <p>三、（一）以台南、高雄、屏東為主預計一年媒合至少一個農牧場等相關特色場域，並以產學方案進行合作；每案依場域面積與特色，界定於10萬~200萬之間。每個合作場域，以開發3套教案或1套遊程為主。（二）輔導合作場域，申請環境教育設施場所認證。媒合本校具備環境教育人員認證之畢業生為場域講師，提升產學合作效益。</p>

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	降低學用落差	一、訂定獎勵計畫措施 二、協助產學媒合 三、開設產業相關課程 四、業師授課 五、校外實習 六、結合地方政府、學校、周邊產業及社區資源，辦理創新創業人才深化培育 七、媒合區域產業所需各層級就業人力	一、人力規模（30%） 學生每人次 10分 教師每人次 25分 二、執行金額（30%） 每10萬元20分 最高100分 低於10萬元以20分計算 三、計畫數量（30%） 每年1件70分 每多1件加10分 四、技轉金額（10%） 10萬元以下60分 10-50萬元80分 50萬元（含）以上100分
藝術學院	一、本院產學研發重點主要以教育部委辦計畫為主，從102年-105年至今，已培育各縣市中等學校美感教育種子教師發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。	持續爭取各部會與藝術、設計相關計畫案之執行。	一、依委辦單位要求，具體完成各項工作，已有培育各縣市中等學校美感教育種子教師，發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校。 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域。 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。

成果與產學績效

1

人工智慧產學研發中心余遠澤主任與為龍畿企業股份有限公司簽訂「雲端高速圖像運算平台應用推廣於工業製造」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年8月1日至111年7月31日。

2

化學系荊偉民助理教授與利利科技有限公司簽訂「評估利用纖維技術回收重金屬」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年8月1日至111年3月1日。

3

工教系陳榮舜助理教授與艾冷企業有限公司簽訂「冷凍乾燥機 IOT物聯網系統平台研製」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年8月1日至111年1月31日。

4

人工智慧產學研發中心余遠澤主任與馬來西亞華校董事聯合會總會簽訂「智慧購書雲端平台建置」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年08月01日至111年04月30日止。

5

成教所王政彥教授與財團法人國家衛生研究院簽訂「長照機構（居家式、社區式、住宿式）照顧服務員薪資調查」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年7月1日至110年12月31日。

6

諮復所徐西森教授、卓紋君教授與衛生福利部簽訂「民眾疫情心理健康服務計畫」產學合作研究計畫。計畫執行期間：自核定日至111年6月30日止。

7

成教所韓必霽副教授與財團法人國家衛生研究院簽訂「社區健康促進與健康識能推廣計畫建構雲林社區健康識能生活實驗室：台灣中西醫整合融通之社區健康識能新策略」產學合作研究計畫。計畫執行期間：111年1月1日起至114年12月31日止。