

01

研究資源彙整

學術研究組

- 一. 科技部書函與愛沙尼亞研究委員會(ETAg)共同徵求2022年臺愛(MOST-ETAg)雙邊合作人員交流互訪計畫。10月1日起受理申請，本校教師有意申請者，請於110年12月6日中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。
- 二. 科技部函文檢送「2022年歐盟大型儀器培訓計畫(HERCULES)」自即日起受理申請，請至HERCULES 網站 (<http://hercules-school.eu/>) 參考。本校教師請於110年10月12日中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。
- 三. 科技部來函檢送111年度補助「延攬研究學者暨執行專題研究計畫」申請案。本校教師有意申請者，請於110年11月15日中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函，請至該部網站(<https://www.most.gov.tw/>)「學術研究」項下「補助獎勵辦法及表格」中「延攬科技人才」之「補助延攬研究學者」頁面下載使用。
- 四. 本處110年底開始受理本校112年(1月~12月)學術研究計畫配合款補助案，申請時間 每年十月一日至十月十五日間提出申請，並於十二月底前完成審查。
- 五. 本校「110年度教師暨研究人員學術研究計畫補助」案，開始受理申請，110年10月15日前，向研發處提出申請(補助期限為次年一月至十二月)，十二月下旬通知審查結果。
- 六. 科技部來函檢送「量子科技專案研究計畫」申請案。本校教師有意申請者，請於110年10月25日(一)中午前線上傳送完成，並事先知會本處線上設定截止日期及發函。
- 七. 科技部函文檢送110年度「科技部博士後研究人員學術研究獎」申請案。自110年9月1日起至10月1日止受理申請，申請人須為任職一年以上之現職博士後研究人員，申請類別分為「學術著作」以及「創新成果」二類別。本校有意申請者，請於9月27日中午前線上傳送完成，並事先知會本處設定截止日期及發函。

研究資源彙整

企劃組

- 一. 8月23日下午2點線上會議召開「110 學年度補助大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫」核定計畫修正和經費分配討論會議。
- 二. 9月1日通知相關單位有關110年10月校務資料庫填報消息。
- 三. 9月7日寄送本校第一期大專校院學生雙語化學習計畫之「普及提升學校」計畫300萬經費配置表至社團法人台灣評鑑協會。
- 四. 9月9日發函給全校有關第37次校務發展委員會議提案第2次調查。
- 五. 9月15日公告【教學實踐研究計畫】111年度教學實踐研究計畫線上徵件說明會。
- 六. 9月16日公告 111學年度申請辦理「大學校院辦理學士後多元專長培力課程」相關消息。

產學合作組

- 一. 科技部函文檢送修正「科技部補助重點產業高階人才培訓與就業計畫作業要點」，名稱並修正為「科技部補助產業高階人才培訓計畫作業要點」，並自110年8月26 日起即日生效。
- 二. 衛生福利部食品藥物管理署函文檢送111年度施政目標並鼓勵多元參與，預計110年10月上旬將依招標方式及投標廠商基本資格，公告於行政院公共工程委員會政府電子採購網及本署官網/公告資訊/招標資訊。
- 三. 科技部函文檢送徵求111年度第1梯次「科研創業計畫」，自110年9月6日起至10月8日止受理申請。
- 四. 高雄市政府觀光局函文檢送辦理「2021觀光行動論壇」，將於110年9月9日、10日兩天下午，在萬豪酒店舉行，主題分別為「後疫情時代～觀光新創活動的質變與量變」、「網路獨霸下～視覺主導的觀光發展型態」，論壇詳細資訊及報名方式請上「2021高雄觀光行動論壇」網站 (<http://https://www.khtour.org/>)。
- 五. 中華民國農科園區產學協會函文檢送規劃於園區內豐和館設立福利中心，園區內提供販售園區廠商及學研單位研發之產品，未來福利中心及電商平台建置後，歡迎本校教職員加入，共享福利。
- 六. 科技部函文檢送「發展智慧製造及半導體先進製程資安實測場域專案計畫」，請於110年10月15日(星期五)前函送達科技部。
- 七. 科技部「智慧微塵感測器技術研發專案計畫」，請於110年10月15日(星期五)前函送達科技部。

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
教育學院	<p>教育學院協同師資培育與就業輔導處及本校其他師資培育系之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣教育產業研究發展中心 二、發展南台灣教育產業創新創業基地 三、拓展教育產業、研發及技轉成長之國際連結 	<p>教育學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以本校師資培育作為人才培育與技術服務之基礎，協助教育產業升級與轉型 二、結合創造力與整合師生專長，運用研發資源，落實學以致用，持續永續發展 三、強化實做（見習、實習）教育與專題製作，以鏈結師資培育與教育產業領域。 四、強化校際聯盟整合，積極參與產學合作計畫以累積理論與實務經驗，提升研究水平。 五、促進與南台灣教育產業媒合發展，提高畢業生及教育產業競爭力，並促進區域經濟發展。 六、協助國內外業界與學校進行產學合作，開發新技術與產品並提供專業技術諮詢。 七、協助辦理政府、企業機構、非營利組織或個人委託測試、鑑定、分析、諮詢及檢驗等相關教育產業事項。 八、協助輔導教育產業有關人才培訓、產業製程技術提昇或產品、資訊提供與營運管理之諮詢服務。 九、協助教育產業界人士與本校師生進行產學合作交流與媒合。提供產學合作平台、進行技術移轉並促進研發成果實用化與推廣。 十、提供教育產業的國際交流與合作機會，拓展全球教育產業見習、實習、就業機會，以培育全球移動的產業人才。 	<p>以2018年教育學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長10%：包括科技部、教育部、勞動署、教育局等。 二、非政府企業部門計畫每年成長10% 三、非營利組織部門計畫每年成長10% 四、成立教育產業研究發展中心：以整合上述計畫做為強化產學、研發及技轉成長為目標。 五、建立教育產業創新創業基地：結合正式教育、文教事業及補救事業，引進教育事業經營模式，媒合產官學促進企業與教育專業之合作，提供師生在教育產業創新創業基地落實教育理論。 六、台灣教育專業學會與國際連結，以在地的教育產業、研發及技轉成長回應國際連結，每學期辦理相關研討及實務工作坊：一方面與國內教育學會做連結；另一方面作國際教育專業團理的連結。
文學院	<p>文學院之產學、研發及技轉目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、建構南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）等文化、教育產業發展中心 二、發展南台灣語文（中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言）之推廣與教學認證中心 三、拓展華語課程、研發及技轉之國際連結與合作 四、建置新住民子女跨國銜轉學習支持系統與服務計畫 	<p>文學院產學、研發及技轉成長之策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以文學院作為人才培育與服務基礎，配合多元化社會之需要，協助文化、教育產業之升級與轉型。 二、結合本位專業知識之涵養，以及跨文化溝通的能力，進行資源整合，提升產學競爭力。 三、以培養學術研究人才為目標，同時強化實務專精、跨領域製作與文化、教育產業產生鏈結，以累積理論與實務經驗，提升學術研究之能量。 四、為促進與各文化、教育產業媒合，積極邀請畢業校友返校傳承就業經驗，以提高畢業生之競爭力，同時透過進行產學合作，加強師生之社會責任實踐 五、協助政府、企業機構、非營利組織或個人等委託計畫，提供分析、諮詢服務協助相關文化、教育產業之發展事項並輔導其相關人才之培訓。 	<p>以文學院的產學、研發及技轉成長指標為基準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、政府部門計畫每年成長15%：包括科技部、教育部、行政院各部會、縣市政府各局處等相關單位。 二、非營利組織部門計畫每年成長5%：包括基金會、協會、書院等非營利組織。 三、民間企業部門計畫每年成長5%：包括文化教育經營事業等。 四、成立南台灣語文之推廣與教學認證中心：整合文學院之中文能力、華文、英語、客語、台語、原住民語言等相關之教學檢定業務與語言推廣之人才培育。 五、以「合作、創新、品牌、精緻」為核心價值建立文化與教育產業之創新基地：媒合產官學，促進政府部門、非營利組織與企業合作，每學年定期辦理相關研討、工作坊或國際研討會等，以區域合作視角，分享研究成果與教學經驗。 六、提供文化、教育產業國際交流與合作機會，同時透過跨國銜轉學習，與國際學校進行跨國語言人力培訓與雙向交流合作。

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
理學院	<p>數學系</p> <p>由於數學研究主要是著重基礎數學工具與發展，因此過去數學系與產學和技轉的銜接較薄弱。然而近年來，資料科學（包含機器學習與資料探勘）的研究領域在學界與產業界裡均受到高度的重視，許多在機器學習與資料探勘中被提出來的預測模型也確實滿足了不少在資料分析上的需求，而在整個資料科學相關知識的培養中，數學與統計的相關知識則是重要支柱之一。因此，在數學系產學、研發及技轉上將朝向資料科學的方向邁進，主要是在機器學習的應用中，提供統計與科學計算上的工具，協助模型的精進來吸引合作廠商的注目。</p>	<p>數學系</p> <p>產學與技轉策略上，將由三方面來執行，一方面為整合系上資料科學的研究能量，第二為培養可以協助產學合作之學生，最後則是產學合作的媒合。</p> <p>在整合資料科學的研究能量上，主要會盤點系上個老師之專長，並尋找在資料分析上有相關的教師，特別是在科學計算與統計專長的老師，應用端則是由資訊背景的老師支援，以團隊的形式來開發產學合作的可能性。</p> <p>在培養產學合作學生方面，會開設相關應用課程，並且將以系列課程（小學程）為主軸，透過串連相關科目，引導學生將所學到的數學工具應到各個產業上。例如，我們將可以將系上之Python 程式設計、Python 程式設計與資料分析結合成一個資料科學系列課程，訓練學生資料分析之能力，讓教師可以有足夠的人力來執行產學合作之計畫。</p> <p>最後，在媒合方面，我們也將從已有產學合作的老師幫忙媒合，方式為讓其他教師擔任共同主持人，近一步增加與廠商接觸之機會，創造合作的可能性。另外也將鼓勵系上老師多參與產學之相關研討會，增加曝光之機會。</p>	<p>數學系</p> <p>由於數學系過去產學的資源較弱，因此初期之KPI我們將鎖定在學生能力培養，也就是有一定人數參與資料分析之系列課程。另外，在產學實質的合作上，則是以教師參與業界狀況來評估，其中可能包含產學合作案、至業界擔任顧問或者學生至業界實習之狀況。</p>
	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究</p> <p>二 培養專業人才</p> <p>三 學術與業界接軌</p>	<p>化學系</p> <p>一 鼓勵教師們與民間企業建立研發夥伴關係</p> <p>二 鼓勵教師們參與大型發明競賽</p> <p>三 籌備開設產學合作學分學程</p> <p>四 延聘業界專家學者至本系授課或辦理研討會</p>	<p>化學系</p> <p>一 本系每年至少一件產學合作案</p> <p>二 修讀學程人數每年至少增加20名學生</p> <p>三 每年至少辦理一次研討會與開課</p>
	<p>物理學系</p> <p>建立與產企業界之產學合作研發機制，提出專題研發或創新研究。</p>	<p>物理學系</p> <p>鼓勵教師進行產學合作研發，教師帶領學生團隊，透過專題製作方式，提出實務研究計畫，協助研發創新。</p>	<p>物理學系</p> <p>期望本系每年至少一件產學合作計畫。</p>
	<p>生物科技系</p> <p>鼓勵本系教師積極投入產學合作、專利技轉與學術著作研究，以及參與或指導學生爭取「科技部大專生專題研究計畫」、引導學生至業界等實務工作，有效提升產學合作與教學品質，促進技術傳承與產業創新。</p>	<p>生物科技系</p> <p>透過產學研發夥伴關係建立，使本系獲增產官學合作資金、專業設備及技術支援。</p>	<p>生物科技系</p> <p>每年本系教師至少有2件產學合作計畫</p>
	<p>科環所</p> <p>一、爭取公部門與公司企業環境教育相關產學合作計畫</p> <p>二、輔導農牧場等相關特色場域，開發教材教法並申請環境教育設施場所認證之產學合作案</p>	<p>科環所</p> <p>一、定期於政府電子採購網檢視與盤點公部門標案，並依本所教師專長進行計畫聯繫與申請。</p> <p>二、建立與公部門、環境科技相關公司企業之聯繫合作，承攬其環境教育相關業務或合作爭取公部門計畫。</p> <p>三、（一）目前已與高雄、屏東地區多處農牧場洽談，以產學合作方案，協助農牧場等相關特色場域，開發環境教育教材教法與相關遊程。（2）輔導與協助農牧場等相關特色場域，申請環境教育設施場所認證。（3）運用產學合作方案，協助輔導場域進行課程或遊程授課，提供具備環境教育人員認證之講師（主要由高師大科環所畢業學生為主），為環境教育授課教師。</p>	<p>科環所</p> <p>一、每年產學合作計畫件數（1~2件，非科技部）。</p> <p>二、每年產學合作計畫總金額（50~100萬，非科技部）。</p> <p>三、（一）以台南、高雄、屏東為主預計一年媒合至少一個農牧場等相關特色場域，並以產學方案進行合作；每案依場域面積與特色，界定於10萬~200萬之間。每個合作場域，以開發3套教案或1套遊程為主。（二）輔導合作場域，申請環境教育設施場所認證。媒合本校具備環境教育人員認證之畢業生為場域講師，提升產學合作效益。</p>

各學院研究目標

學院	產學、研發及技轉之目標	產學、研發及技轉成長之策略	產學、研發及技轉成長之KPI
科技學院	降低學用落差	一、訂定獎勵計畫措施 二、協助產學媒合 三、開設產業相關課程 四、業師授課 五、校外實習 六、結合地方政府、學校、周邊產業及社區資源，辦理創新創業人才深化培育 七、媒合區域產業所需各層級就業人力	一、人力規模（30%） 學生每人次 10分 教師每人次 25分 二、執行金額（30%） 每10萬元20分 最高100分 低於10萬元以20分計算 三、計畫數量（30%） 每年1件70分 每多1件加10分 四、技轉金額（10%） 10萬元以下60分 10-50萬元80分 50萬元（含）以上100分
藝術學院	一、本院產學研發重點主要以教育部委辦計畫為主，從102年-105年至今，已培育各縣市中等學校美感教育種子教師發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。	持續爭取各部會與藝術、設計相關計畫案之執行。	一、依委辦單位要求，具體完成各項工作，已有培育各縣市中等學校美感教育種子教師，發展設計美感教育課程教學示例，讓美感種子散布各校。 二、建置各縣市中等學校美感教育種子學校，提供種子教師推廣設計美感教育課程之場域。 三、建置美感教育大學基地學校的輔導網絡，帶動各縣市種子學校及社區設計美感教育活動。

成果與產學績效

1

教育系曾貝露助理教授與內政部簽訂「111年度新住民發展基金補助計畫建立新住民婦女家庭、社會與心理調適諮詢模式與績效之研究製造」產學合作研究計畫。計畫執行期間：111年1月1日至111年12月31日。

2

東南亞暨南亞研究中心利亮時主任與內政部簽訂「111年度新住民發展基金補助計畫國民中學新住民子女的母語學習歷程與多元文化建構之研究」產學合作研究計畫。計畫執行期間：111年1月1日至111年12月31日。

3

華語所鍾鎮城教授與高雄市政府客家事務委員會簽訂「110-112學年度客華雙語教學教師增能及模式發展計畫」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年8月1日至111年7月31日。

4

環教中心林佳慶主任與交通部觀光局大鵬灣國家風景區管理處簽訂「大鵬灣濕地環境教育課程調整案」產學合作研究計畫。計畫執行期間：110年9月1日至110年12月31日。