

## 第 3 9 次 校 務 發 展 委 員 會 議 紀 錄

時間:111 年 12 月 19 日(星期一)下午 3 點

地點:和平校區行政大樓 10 樓會議室

壹、主席致詞:(略)

貳、業務說明:(略)

參、提案討論:

記錄:羅良娟

提案一

提案單位:研究發展處

案由:本校學術單位「108-115 近中長程計畫書」修正案,敬請討論。

說明:

- 一、因應高等教育嚴峻挑戰及內外環境急速變化,並配合本校校務系統、校務評鑑及高教深耕計畫,爰辦理本校中長程校務發展計畫之修正,期透過滾動式修正,逐年達成校務發展之目標,期能永續發展。
- 二、附「108-115 近中長程計畫書」修正對照表(如提案附件 1)。P. 3
- 三、本案經校務發展委員會議通過後,修正後掛研究發展處網頁供參閱。

決議:照案通過。

提案二

提案單位:教育學院

案由:本校事業經營學系、人力知識管理研究所擬申請 112 學年度設立「管理學院」乙案,提請討論。

說明:

- 一、教育學院事業經營學系、人力知識管理研究所暨相關碩士在職專班,擬共同申請設置「管理學院」。
- 二、增設管理學院規劃書詳如附件 2。P. 60
- 三、教育學院於 111 年 10 月 19 日邀集事經系、人知所、運產班召開管理學院籌備會議,會議決議由事經系、人知所兩系所提出申請。
- 四、本案業經 111 年 11 月 23 日教育學院 111 學年度第 1 學期第 1 次院務會議審議通過。
- 五、本案經校務發展委員會議通過後續送校務會議討論。

委員綜合意見:

1. 高師大成立管理學院樂見其成,惟各大學以普遍都有管理學院,建議新設管

理學院應該要能與其他學校有所差異，例如永續發展是未來國際趨勢，且目前各校尚未以此作為學院發展重點。如果本案的申請沒有急迫性，建請整合相關校內院系資源，釐訂學院的新興發展方向、定位和特色；另目前學院計畫書只有兩頁稍嫌單薄，或許只是摘要版，未來要報部版本宜更為充實 2. 本校軟體工程與管理學系名稱也有管理二字，是否也可以考慮納入管理學院。

決議:依委員意見修正後續送校務會議討論表決。

### 提案三

提案單位：理學院

**案由：擬申請 113 學年度設立「國家公園保育與永續發展碩士在職專班」乙案，提請討論。**

說明：

- 一、本校擬 113 學年度申請設置「國家公園保育與永續發展碩士在職專班」。
- 二、「國家公園保育與永續發展碩士在職專班」增設規劃書詳如附件 3。P. 63
- 三、本案業經 111 年 12 月 6 日理學院 111 學年度第 1 學期第 2 次院務會議審議通過。
- 四、本案經校務發展委員會議通過後續送校務會議討論。

1. 每個專班，一定要 2 個專任師資，專任師資的認定他要有 50% 以上的課。
2. 第 71 頁招生來源主要是非正式的教育體系的從業人員，我覺得現在國民教育，從小學到高中中小學環境教育海洋教育也是非常重要，我們是不是建議這個非正式教育體系的從業人員，是否可以把它調整為中小學教師，以後他們出來可操作 108 新課綱的環境教育和海洋教育，高師大有一個優點，可以修教育學程。第 74 頁畢業學分 24，進修學院已經修到至少 28。不含論文至少 28 那 24 好像少了一點，至少跟其他系所一樣 28 再加 6 論文學分比較洽當。
3. 不要排除中小學老師，因為我們在職專班。也可以招教師的在職進修專班，一定要中小學老師，這樣把入口放寬，招生也比較容易，更重要的是，積極面實務上，環境教育中小學老師他們也有貢獻的機會，這個修正意見可以融入。

決議:依委員意見修正後續送校務會議討論表決。

## 提案四

提案單位：理學院

案由：本校 113 學年度於進修學制開設班別案，請討論。

說明：

- 一、本案依據本校增設或調整學院、學程、系、所、班、組提報流程規定辦理。
- 二、本校規劃「化學產業創新與管理碩士在職專班」，擬自 113 學年度起招生，採「夜間碩士在職專班」及「現役軍人營區在職專班」兩班制同時開設，畢業學分均為 28 學分不含論文，該開班報部計畫書如附件 4 和 5。P. 83-P. 92
- 三、本案經本系 111 年 8 月 17 日 111 學年度第 1 學期第 1 次系務會議及理學院 111 年 10 月 4 日 111 學年度第 1 學期第 1 次院務會議討論通過。
- 四、本案經校務發展委員會會議通過後續送校務會議討論。

1.「化學產業創新與管理碩士在職專班」及「現役軍人營區在職專班」不能同時申請，必須「化學產業創新與管理碩士在職專班」先經教育部通過、再問國防部營區需求，另案申請。

決議：依委員意見修正後續送校務會議討論表決。

肆、臨時動議

因應高教深耕計畫申請，同步圖資處資安、雙語中心之雙語環境營造和總務處節能減碳要同步更新。

伍、散會(下午 5 點)