

# 第 3 5 次 校 務 發 展 委 員 會 議 紀 錄

時間:109年5月19日(星期二)下午2點整

地點:燕巢校區致理大樓2樓第202會議室

記錄:羅良娟

壹、主席致詞:(略)

貳、業務說明:(略)

參、提案討論:

提案一

提案單位:研究發展處

案由:擬修訂本校「105-112近中長程計畫書」案,敬請討論。

說明:

一、因應高等教育嚴峻挑戰及內外環境急速變化,並配合本校校務系統、校務評鑑及高教深耕計畫,爰辦理本校中長程校務發展計畫之修正,期透過滾動式修正,逐年達成校務發展之目標,期能永續發展。

二、附本校行政單位「105-112近中長程計畫書」修正對照表(如提案附件1)。

三、本案經校務發展委員會議通過後,修正後掛研究發展處網頁。

委員建議:

陳振遠校長:每年都滾動修正,費時耗力,建議4年滾動1次

楊慶煜校長:中長程的修正,期待教務因應時代的改變,教學創新

古源光校長:

1. 依私校獎補助要點和高教深耕計畫,2-3年滾動修正會比較適當

2. 未來資料呈現,修正前和修正後能再更清楚呈現,總務處這點做得不錯。

決議:未來朝委員意見,配合高教深耕2-3年滾動修正。

提案二

提案單位:副校長室

案由:訂定「國立高雄師範大學USR辦公室設置要點」草案,請討論。

說明:

一、為因應社會各界對大學的期望及問責提高,善用專業回饋社會,對焦社會議題及產業發展,已是大學刻不容緩的課題。全面連結產(學)、學(術)、研(究)、服(務)、實(習)的能量,推動實踐大學社會責任,更為本校校務發展的重點之一。

二、本校於第一期(107-108年度)及第二期(109-111年度)均獲教育部經費補助USR

計畫。為強化執行成效，並進一步有效連結校外各界的溝通協調，整合校內跨院、系、所及行政單位等各項資源，擬成立USR專責辦公室，統籌USR的育成工作，確保本校大學社會責任之持續推動及成長。

三、附「國立高雄師範大學USR辦公室設置要點」草案（如提案附件2）。

四、本案經校務發展委員會議通過後，通過後續送校務會議討論。

委員建議：

戴昌賢校長：USR牽涉很多單位由副校長室來主導是適合的，高校深耕和大學社會責任如何連結。

吳校長：目前本校高教深耕主冊和大學社會責任由王副校長負責，高教深耕弱勢公共性由廖副校長偕同學務處負責。

古源光校長：建議加入地方創生計畫，或其他永續發展目標SDGs。

陳振遠校長不必拘泥為USR辦公室也建議也可以稱為永續發展中心

；關於(四)研擬設置議題小組，分別針對本校校務發展計畫之「高齡服務與社區健康、智慧科技、美學與數位文創設計，及新農業與生化科技」四大主軸，對焦聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）等重要社會責任實踐課題，持續進行盤點在地資源以及需求，並針對國家相關政策、各界作法以及在地需求進行研究，主軸不用寫那麼細，可以融入其他議題，除非未來主軸不再變動

李秀鳳代理主任：本組織直接送校發會似乎不合程序，建議加入前面的行政程序（主管會報和行政會議），組織是常設或任務編組要釐清，因為牽涉到是否可以運用校內經費

陳振遠校長：依據本校經驗，任務編組應也可以用學校經費，關於五、本辦公室運作所需經費由教育部高教深耕計畫或學校相關經費支應，建議寫教育部相關經費即可，不要單寫教育部高教深耕計畫綁死。

決議：綜合各委員意見修改後續送下一個會議。

提案三、因應少子女化衝擊，如何有效進行學術或教學單位整併與整合資源、以強化各獨立研究所的經營績效，請討論。

說明：

一、本校學術單位組織編制，目前設有文學院、理學院、教育學院、藝術學院與科技學院共五個學院（含進修學院則為六個學院）。共設有學士班22系、碩士班34所及博士班12所，其中碩博士班共包含10個獨立研究所。組織架構表如附件。

二、本校對MBO(Management by objective, 目標管理制度)分配經費進行革新，自109年起以五項指標「包含1. MBO每月線上檢核、2. 新生註冊率暨穩定度、3. 產學及研究

計畫暨行政管理費等創收績效、4. 開班創收績效 5. 對於校務或部門業務之創新、整合、變革等積極作為」

三、但未來高教嚴峻海嘯，面臨少子女化，生源減少下，為求學校與其教學單位，能永續生存與強化經營績效，亟需有創新作法，如推動系所間之整合運作(以軟體工程學系和資訊教育研究所、輔導與諮商研究所和復健諮商研究所、科學教育研究所和環境教育研究所整合為例)、藉由增加創新進修碩士專班隊來增加收益、爭取政府產學/研究計畫、或是爭取其他外部資源等方式。

四、從現況經營資料分析顯示，各獨立院所自籌收入總數占總支出達 60%以上者，計有成人教育研究所、人力與知識管理研究所、諮商心理與復健諮商研究所、科學教育暨環境教育研究所及性別教育研究所；而未達 60%的研究所為臺灣歷史文化及語言研究所、華語文教學研究所、跨領域藝術研究所、經學研究所及客家文化研究所。如何進行組織整併，擴大創新營運的利基並開設具有吸引力的進修碩士專班、承接更多產學合作專案已成迫切課題，敬請委員多予指導，惠提高見。

委員建議：

楊巧玲委員：希望可以提供更明確資料和數據，以利委員評比

吳校長回應：已責成相關單位如主計室、研發處，教務處等單位提拱更詳細資料

校外委員綜合意見：

1. 系所整併要考量教師權益。
2. 國立大學不比私立大學，校長權限有限。
3. 沒有任何指標可以滿足，目前指標可以視為快篩，等真正整併再考量其他面向。

決議：

1. 結合 5 項自籌和 MBO 擴大至全校評比績效。
2. 整併工作不容易，逐年來作。
3. 整併一定會考慮教師權益可以系多所獲課程整併方式來做。
4. 檢討目的是激勵全校系所積極開設班隊和創新。

肆、臨時動議

伍、散會(下午 4 點 30 分)

