

特殊需求學生輔導諮商微學分學程



• 學程目的：

「特殊需求學生輔導諮商微學分學程」設置目的在於培育對特殊需求學生輔導與諮商的技能，提供跨領域能力的機會，並提升跨專業溝通的能力，以及增進實務工作的效能，和未來就業競爭力。

• 發展重點與特色：

就讀普通班的身心障礙學生日益增加，因其特質在同儕互動和校園適應上常出現困難，部分身障生也有諮商的需求，例如：學習、情感和人際議題等。在校園三級預防的輔導架構下，疑似的身障生在正式取得身心障礙學生身份之前，如果有需求，主要由導師和輔導教師協助，特教教師可以擔任教師諮詢的對象。正式取得身障生身份之後，主要的協助學生特教需求的輔導者為特教教師，同時與輔導教師和導師進行合作。因此普教教師、特教教師和輔導教師皆需要增進其對特殊需求學生的晤談和輔導等相關背景知識及實務技能，以因應多元學生的需求。

