

國立高雄師範大學「數位人文創新管理微學分學程」學分採認申請表

申請日期： 年 月 日

姓名	學號		學年度			核准修讀學年度	學年度
系所別	系(所)	出生日期	年	月	日	連絡電話 手 機	第 學期
本學程應修科目及學分			年度	學期	學分	成績	審核意見 (學程負責系所)
科目		學分					簽章
選 備	數位人文創新管理	3					准予採認 學分
	數位人文創新企業實習	3					准予採認 學分
	課程發展與設計	2					准予採認 學分
	教學原理	2					准予採認 學分
	生命教育教學活動設計	2					准予採認 學分
	教學媒體與運用	2					准予採認 學分
	數位教學設計	2					准予採認 學分
	性別教育教學活動設計	2					准予採認 學分
	綜合活動學習領域課程設計與實施	2					准予採認 學分
	生涯規劃課程設計與實施	2					准予採認 學分
	廣告管理	3					准予採認 學分
	消費者行為	3					准予採認 學分
	知識管理	3					准予採認 學分
	溝通與談判	3					准予採認 學分
	網路行銷	3					准予採認 學分
	人力資源訓練與發展	3					准予採認 學分
	創新管理	3					准予採認 學分
	創造力與創意思考	3					准予採認 學分
	繪畫-版印(上)	1.5					准予採認 學分
	繪畫-版印(下)	1.5					准予採認 學分
	電腦繪圖概論	3					准予採認 學分
	電腦繪圖	3					准予採認 學分
	視覺傳達設計(上)	2					准予採認 學分
	視覺傳達設計(下)	2					准予採認 學分
	素描-構成	2					准予採認 學分
	電腦多媒體	2					准予採認 學分
	電腦藝術	2					准予採認 學分
	編輯與設計	2					准予採認 學分
	基礎電腦繪圖(上)	3					准予採認 學分
	基礎電腦繪圖(下)	3					准予採認 學分
	多媒體設計(上)	2					准予採認 學分
	多媒體設計(下)	2					准予採認 學分
	基礎包裝設計(上)	3					准予採認 學分
	基礎包裝設計(下)	3					准予採認 學分
	廣告設計(上)	3					准予採認 學分
廣告設計(下)	3					准予採認 學分	
廣告行銷與策略	2					准予採認 學分	
設計行銷與策略	2					准予採認 學分	
博物館藝術與文化教育	2					准予採認 學分	

選 備	創意產業設計（上）	2				准予採認	學分	
	創意產業設計（下）	2				准予採認	學分	
	文學繪本（上）	2				准予採認	學分	
	文學繪本（下）	2				准予採認	學分	
	數位文學繪本	3				准予採認	學分	
	俗文學（上）	2				准予採認	學分	
	俗文學（下）	2				准予採認	學分	
	現代劇本創作（上）	2				准予採認	學分	
	現代劇本創作（下）	2				准予採認	學分	
	現代歌詞創作（上）	2				准予採認	學分	
	現代歌詞創作（下）	2				准予採認	學分	
	文史影像紀錄及習作	2				准予採認	學分	
	成人心理學研究	3				准予採認	學分	
	成人學習教材創新與發展研究	3				准予採認	學分	
	數位課程與教學媒體研究	3				准予採認	學分	
	跨文化能力發展研究	3				准予採認	學分	
	銀髮休閒研究	3				准予採認	學分	
	數位時代成人學習研究	3				准予採認	學分	
	成人隔空教育研究	3				准予採認	學分	
	應用英文	2				准予採認	學分	
	創意寫作：劇本創作實作	2				准予採認	學分	
	創意寫作：短篇小說創作	2				准予採認	學分	
	文學與電影	2				准予採認	學分	
教具設計與製作	2				准予採認	學分		
電腦與英語教學	2				准予採認	學分		
備 註	<p>1、附歷年成績表正本（請於成績表上劃記要認證之科目）。</p> <p>2、本學程選修課程共計 8 學分，合計 8 學分。</p> <p>3、學生進入本學程後，已修過本學程所開設之科目，得申請採認，但以 8 學分為限，惟所缺學分應從本學程中其他科目補足。</p> <p>4、依據本校學分學程設置要點第 5 點規定，學生修習學分學程科目，其中至少應有二分之一學分不屬於下列課程：①學生主修學系(所)課程。 ②加修第二主修學系課程。 ③輔系課程。</p> <p><b>5、審查單位：事業經營學系</b></p>							
審核結果：						審查單位主管簽章		
<p>1、依據本校「學分學程設置要點」辦理。</p> <p>2、同意該生採認選修_____學分，合計_____學分。</p>								